

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **Німецька мова**

**Методичні вказівки до практичних занять з граматики  
та самостійної роботи  
для студентів напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент»  
денної форми навчання**

**Чернігів ЧДТУ 2013**

Німецька мова. Методичні вказівки до практичних занять з граматики та самостійної роботи студентів на пряму підготовки 6.030601 - «Менеджмент» денної форми навчання / Укл.: Местхарм О.А., Альмяшева А.О. - Чернігів: ЧДТУ, 2013. – 58с.

Укладачі: Местхарм Олена Адамівна, старший викладач  
Альмяшева Антоніна Олександрівна, викладач

Відповідальна за випуск : Литвин С.В., завідувача кафедрою іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент

Рецензент: Литвин С.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувача кафедрою іноземних мов Чернігівського державного технологічного університету

## Зміст

ВСТУП.....	4
1 ДІЄСЛОВА	
1.1 Präsens слабких дієслів.....	5
1.2 Präsens сильних дієслів.....	6
1.3 Präsens дієслів haben, sein, werden.....	8
1.4 Präsens модальних дієслів können, dürfen, müssen, sollen, wollen, möchten/mögen.....	10
1.5 Präsens дієслів з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами.....	11
1.6 Präsens зворотніх дієслів.....	13
1.7 Imperfekt слабких та сильних дієслів.....	15
1.8 Perfekt слабких та сильних дієслів.....	17
1.9 Plusquamperfekt слабких та сильних дієслів.....	19
1.10 Futur I слабких та сильних дієслів.....	21
2 ІМЕННИКИ	
2.1 Типи артиклів та їх вживання.....	23
2.2 Множина іменників.....	24
2.3 Відмінювання іменників у Akkusativ, Dativ, Genitiv.....	24
2.4 Вживання іменників з Akkusativpräpositionen.....	26
2.5 Вживання іменників з Dativpräpositionen.....	28
2.6 Вживання іменників з Dativ-Akkusativpräpositionen.....	32
3 ЗАЙМЕННИКИ	
3.1 Відмінювання особових займенників.....	35
3.2 Відмінювання присвійних займенників.....	38
3.3 Неозначено-особовий займенник man.....	39
4 ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	
4.1 Прикметники: ступені порівняння.....	41
4.2 Конструкції haben+zu+Infinitiv, sein+zu+Infinitiv.....	43
4.3. Інфінітивні звороти: um...zu, statt...zu, ohne...zu.....	46
5 ТЕСТИ	
Тест № 1 для проміжного контролю.....	49
Тест № 2 для проміжного контролю.....	50
Тест № 3 для підсумкового контролю.....	52
6 ГРАМАТИЧНИЙ ДОВІДНИК У ТАБЛИЦЯХ.....	55
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРИ.....	58

## Вступ

Методичні вказівки з німецької мови орієнтовані на студентів напряму підготовки 6.030601 – “Менеджмент” денної форми навчання, які володіють німецькою мовою в межах нормативної граматики і соціально-побутової лексики на рівні середньої школи та призначаються, як для роботи в аудиторії, так і для самостійної роботи студентів.

Навчально-методичне видання складено у відповідності з Навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» з метою формування граматичних навичок та умінь, зокрема правильного утворення слів і сполучення слів у реченні.

Методичні вказівки є складовою частиною навчально-методичного комплексу з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» і як допоміжний засіб навчання забезпечують реалізацію всіх цілей навчання іноземних мов: розвиток навичок розуміння й аналізу оригінальних текстів на професійну тематику, подальше збагачення словникового запасу студентів сучасною німецькою термінологічною лексикою, вдосконалення навичок усного та писемного мовлення.

Навчально-методичне видання містить *практичні вправи*, що можна використовувати для повторення і як засіб для відпрацювання нових граматичних структур та вироблення мовленнєвих умінь і навичок, *завдання для самостійної роботи студентів* з короткою теоретичною інформацією про окремі граматичні явища з морфології та синтаксису німецької мови та вправами для засвоєння і закріплення матеріалу, *тести з ключами* для проміжного та підсумкового контролю, що дозволяють студентам перевірити рівень засвоєних знань самостійно, а також *граматичний довідник у таблицях*.

Запропоновані навчальні матеріали можна використовувати для групової та індивідуальної роботи студентів, вони також можуть стати у пригоді студентам, які мають певні проблеми з окремими положеннями німецької граматики і потребують матеріалу для практичних вправ.

# 1 ДІЄСЛОВА

## 1.1 Präsens слабких дієслів

### 1.1.1 Поставте запитання. Зверніть увагу на особові закінчення дієслів

**Muster:** Ich rechne richtig.  
Rechnest du richtig?

a.1. Ich bade im Fluss. 2. Ich dichte ein Gedicht. 3. Ich öffne die Tür. 4. Ich begegne ihm fast jeden Tag. 5. Ich warte auf ihn immer sehr lange. 6. Ich atme tief. 7. Ich zeichne einen Turm. 8. Ich ordne keine Papiere. 9. Ich rede wenig. 10. Ich leite eine kleine Arbeitsgruppe. 11. Ich arbeite hier schon viele Jahre. 12. Ich antworte auf die Briefe. 13. Ich widme unseren Eltern ein Gedicht.

b. 1. Ich grüsse ihn immer. 2. Ich hasse diesen Menschen. 3. Ich heize den Ofen jeden Abend. 4. Ich reise sehr oft. 5. Ich begrüsse Herrn Lehmann. 6. Ich rase manchmal zum Autobus. 7. Ich tanze gern. 8. Ich setze junge Obstbäume.

### 1.1.2 Вставте особові закінчення дієслів

1. Wann läut\_ es zur Stunde? 2. Der Junge klättert\_ auf die Stange. 3. Die Mutter erklär\_ den Kindern etwas. 4. Der Mann mach\_ seine Arbeit. 5. Er übersetzt\_ einen Roman. 6. In diesem Sommer regn\_ es sehr oft. 7. Mein Freund sammel\_ Briefmarken. 8. Sie lüft\_ das Zimmer jeden Morgen. 9. Mein Freund grüss\_ mich herzlich. 10. Der Skiläufer atm\_ schwer. 11. Er kauf\_ eine Zeitung. Sie kost\_ 2 Euro. 12. Meine Schwester wohn\_ in einer anderen Stadt. 13. Arbeit\_ er in dieser Fabrik? 14. Die Frau häng\_ den Kalender über den Tisch. 15. Der Hund fass\_ den Hasen. 16. Im Winter heiz\_ er den Ofen jeden Tag. 17. Er gratulier\_ mir zum Geburtstag und wünsch\_ mir alles Gute. 18. Sie hör\_ mich nicht. 19. Das Mädchen stell\_ den Stuhl an den Tisch. 20. Das Flugzeug land\_ um 10 Uhr.

### 1.1.3 Поставте запитання

**Muster:** Wir lernen deutsch. (ihr)  
Lernt ihr Deutsch?

1. Wir bilden Sätze. (du) 2. Ich arbeite nicht jeden Tag. (sie) 3. Er liebt seine Eltern. (ihr) 4. Sie braucht neue Schuhe. (er) 5. Ihr öffnet die Fenster. (wir) 6. Wir streiten nicht. (ihr) 7. Ich rauche nicht. (du) 8. Er schickt die Kinder zur Post. (wir) 9. Sie ordnet die Bücher alphabetisch. (du) 10. Ihr antwortet auf die Fragen. (sie) 11. Wir schicken dem Vater ein Telegramm. (er) 12. Er wohnt nicht weit von hier. (du) 13. Er holt seinen Vater vom Bahnhof. (sie) 14. Sie badet das Kind jeden Tag. (wir) 15. Ihr deckt den Tisch im Garten. (wir) 16. Ich danke ihnen für den Brief. (er)

### 1.1.4 Поставте дієслова у дужках у необхідній формі

1. Der Schnee (bedecken) die Erde. 2. Die Strasse (machen) hier einen Knick. 3. (Hören) ihr jetzt weniger Radio? 4. Wohin (hängen) du die Uhr? 5. Die Dame (warten) auf das

Taxi. 6. Wie oft (putzen) du die Fenster? 7. Der Ausländer (wiederholen) die Wörter. 8. Diese Arbeit (schaden) seiner Gesundheit. 9. (Lernen) du in der Schule einen Beruf? 10. Wie oft (besuchen) Sie Ihren Sohn? 11. Die Reise (dauern) fünf Tage. 12. Wie viel (kosten) dieser Wagen? 13. Die Polizei (verhaften) den Dieb. 14. Wann (bestellen) ihr die Fahrkarten. 15. Der Vater (beobachten) die Kinder. 16. Warum (beachten) ihr die Verkehrszeichen nicht? 17. Wir (feiern) heute das Ende des Semesters. 18. Was (bedeuten) dieses Wort? 19. Wie viele Sprachen (beherrschen) du?

### ***1.1.5 Skladіть речення***

1. Der Rentner, spazieren, viel. 2. Das, Rauchen, schaden, der Gesundheit. 3. Wann, du, frühstücken? 4. Der Knabe, finden, einen Freund. 5. Die Kuh, weiden, auf der Wiese. 6. Was, die Firma, bauen, hier? 7. Du, suchen, das Telefonbuch. 8. Der Arzt, retten, das Kind. 9. Welche Nummer, du, wählen. 10. Der Rock, passen, nicht, zu dieser Bluse. 11. Wann, ihr antworten, auf den Brief? 12. Die Katze, beobachten, die Vögel. 13. Was, du, zeichnen? 14. Der Räuber, verletzen, den Kaufmann. 15. Wer, Brot, kaufen, im Laden? 16. Was, du, machen, hier? 17. Die Mutter, arbeiten, halbtags. 18. Wann, du, reisen, ins Ausland. 21. Du, öffnen, die Haustür, mit dem Schlüssel.

### ***1.1.6 Поставте дієслова у дужках у необхідній формі***

1. Er (reisen) viel in ferne Länder und (lernen) fremde Völker kennen. 2. Dann (erzählen) er uns viele interessante Geschichten. 3. Die Lehrerin (unterstreichen) die Substantive mit roter Kreide. 4. Für den Pudding (brauchen) ich ein halbes Liter Milch. 5. Wir (wohnen) in einem alten Bauernhaus mit einem grossen Garten. 6. Ich (machen) das mit grosser Freude. 7. Er (sagen) uns einige unbekannte Wörter in englischer Sprache. 8. Drei kleine Jungen (spielen) mit einem grossen Hund. 9. In dieser Strasse (wohnen) viele türkische Familien. 10. Er (erzählen) beim unseren letzten Telefongespräch. 11. Die Schülerin (bilden) Beispiele mit allen starken Verben. 12. Du (packen) alles in eine grosse Tasche.

## **1.2 Präsens сильних дієслів**

### ***1.2.1 Вставте особові закінчення дієслів***

1. Steh\_ etwas Neues in der Zeitung? 2. Wir seh\_ dort viele Bekannten 3. Dieser Deutscher sprich\_ sehr gut Englisch. 4. Der Kranke leid\_ viel. 5. Has\_ du ein Foto deiner Bekannten? 6. Manche Reiche helf\_ den Armen. 7. Die Frau hilf\_ dem Blinden über die Strasse gehen. 8. Der Neue gefäll\_ allen. 9. Der Beamte biete\_ uns alle Formalitäten zu machen. 10. Viele Erwachsene esse\_ gern Eis. 11. In diesem Museum gib\_ es viel Sehenswerte. 12. In der Versammlung sprech\_ alle über die Studentenprobleme. 13. Hier geschieh\_ etwas Schreckliches. 14. Ich tu\_ dir nichts Böses. 15. Alle Verwandte von Herrn Krause helf\_ ihm immer. 16. Was gib\_ es Neues? . 17. Neben dem Mann steh\_ viele Neugierige. 18. Ihr versteh\_ diesen Deutschen nicht.

### ***1.2.2 Дайте відповіді на наступні запитання***

1. Wer sitzt im Sessel? (der Grossvater). 2. Wann kommt der Arzt (morgen). 3. Wen ruft die Mutter? (die Kinder). 4. Wer bleibt zu Hause (der Kranke). 5. Wo liegt die Stadt? (in Japan). 6. Wer schreibt mit dem Füller? (die Schüler). 7. Wonach riecht es hier? (nach Kaffee). 8. Wie lange schwimmt er schon? (eine halbe Stunde). 9. Wann beginnt das Fussballspiel? (um 17 Uhr). 10. Wen verstehst du schlecht? (den Ausländer). 11. Wohin fliegen die Vögel? (nach dem Süden). 12. Was trinken wir? (heissen Tee). 13. Was vergleicht der Schüler? (zwei Sätze).

### ***1.2.3 Доповніть наступні речення***

**Muster:** Wir sehen Monika oft. (der Lehrer). – Wir sehen Monika oft, und der Lehrer sieht Monika oft auch.

1. Ich fahre nach sterreich. (meine Familie). 2. Ich halte Diät. (meine Mutter). 3. Ich vergesse meine Bücher auf dem Tisch. (die Schwester). 4. Wir braten Kartoffeln. (die Frau). 5. Ich trete ins Zimmer. (mein Freund). 6. Wir empfehlen den Gästen diese Speise. (die Tante). 7. Wir erfahren alles aus der Zeitung.(Herr Sauer) 8. Ich falle von dem Baum. (der Junge). 9. Wir fangen einen Vogel. (die Katze). 10. Ich nehme einen Apfel. (der Sohn). 11. Wir sprechen immer sehr leise. (unsere Tochter). 12. Ich stosse Klaus. (er). 13. Ich gefalle ihr nicht. (sie).

### ***1.2.4 Вставте особові закінчення дієслів***

1. Er bitt\_ seinen Freund um Hilfe. 2. Wie viel wieg\_ du? 3. Das Mädchen sitz\_ auf der Schaukel. 4. Verzeih\_ du mir alles? 5. Wohin fliess\_ dieser Fluss? 6. Der Kranke unterscheid\_ die Farben nicht. 7. Treib\_ du viel Sport? 8. Wer schliess\_ die Tür? 9. Der Herr find\_ unter der Bank eine Münze. 10. Wie heiss\_ deine Heimatstadt? 11. Wie lange bleib\_ du noch hier? 12. Der Jäger schiess\_ auf den Hasen. 13. Warum schweig\_ du? 14. Die Mutter schneid\_ Brot. 15. Der Hund beiss\_ den Jungen. 16. Der Mann schwimm\_ an das andere Ufer. 17. Wann streit\_ du mit ihm? 18. Die Sängerin sing\_ spanische Lieder. 19. Der Kaufmann besitz\_ ein Geschäft. 20. Worauf verwend\_ du deine Energie? 21. Wer reit\_ auf diesem Pferd?

### ***1.2.5 Поставте дієслова у дужках у необхідній формі***

1. Diese Frau (versprechen) immer viel. 2. Der Bäcker (backen) frische Brötchen. 3. Der Junge (stossen) mich zufällig. 4. Was (raten) dir deine Mutter? 5. Das Kind (zerbrechen) ein Glas. 6. Wo (halten) dieser Bus? 7. Mir (gefallen) diese Geschichte nicht. 8. Was (essen) du gewöhnlich zu Mittag? 9. Die Frau (braten) Pfannkuchen. 11. Der Arzt (empfehlen) mir strenge Diät. 12. Der Chef (treten) ins Zimmer. 13. Um wie viel Uhr (verlassen) du das Haus? 14. Dieser Hund (fressen) viel Fleisch. 15. Der Sportlehrer (befehlen): „Antreten!“ 16. Das Kind (erschrecken) und (laufen) zur Mutter. 17. Was (lesen) du jetzt? 18. Er (treffen) seine Freunde an der Haltestelle. 19. Wie viele Stunden (schlafen) du täglich?

### *1.2.6 Доповніть наступні речення*

**Muster:** Wir fahren im Sommer nach Bulgarien. (Wohin...?) - Und wohin fahrt ihr im Sommer?

1. Wir sehen hier diesen Sportler jeden Sonntag. (Wie oft....). 2. Wir erfahren davon von unserem Sohn. ( Von wem...?). 3. Wir bitten gewöhnlich unseren Nachbarn um Hilfe. (Wen...?) 4. Wir geben der Tochter Geld für Eis. (Wofür....?). 5. Wir lesen jetzt einen Kriminalroman. 6. Wir helfen diesem alten Mann. (Wem...?). 7. Wir denken an unseren Plan. (Woran...?). 8. Wir essen zum Frühstück belegte Brote. 9. Wir schaffen diese Arbeit in zwei Tagen. 10. Wir sprechen über Musik. (Worüber...?). 11. Wir gebrauchen viele Fremdwörter. (Welche Wörter...) 12. Wir sitzen gewöhnlich am Fenster. (Wo...?). 13. Wir waschen die Wäsche sonabends. (Wann....?). 14. Wir heissen Jens und Ralf. (Wie....?). 15. Wir reiten auf der Wiese. (Wo...?). 16. Wir kommen nach Hause um 2 Uhr. (Um wie viel Uhr....?).

### *1.2.7 Поставте дієслова у дужках у необхідній формі*

1. Warum (essen) Sie die Suppe nicht? 2. Welchen Sport (treiben) du? 3. Sabine (schweigen) heute den ganzen Tag. 4. Was (versprechen) er dir? 5. Welches Buch (lesen) ihr als Hauslektüre? 6. Wer (helfen) der Mutter im Haushalt? 7. Wozu (schneiden) du so viel Brot? 8. Welches Kleid (gefallen) dir? 9. (Fahren) du zur Arbeit mit dem Bus oder (laufen) du zu Fuss? 10. Was (fressen) deine Katze? 11. Was (trinken) diese Herren? 12. Im Hof (wachsen) eine Tanne. 13. (Schaffen) du das heute? 14. Wir (schreiben) ihm jede Woche. 15. Der Schüler (vergleichen) zwei Sätze. 16. Von wem (sprechen) ihr so lange? 17. Du (vergessen) deinen Schlüssel zu Hause. 18. Der Bleistift (fallen) unter den Tisch.

## **1.3 Präsens дієслів haben, sein, werden**

### *1.3.1 Поставте запитання*

**Muster:** Ich bin zufrieden.

Bist du auch zufrieden.

1. Ich habe Zeit. 2. Ich habe Ferien. 3. Ich bin glücklich. 4. Ich werde Journalist. 5. Ich habe Hunger. 6. Ich bin im Urlaub. 7. Ich werde Atzt. 8. Ich bin gesund. 9. Ich habe Grippe. 10. Ich werde Musiker. 11. Ich bin erstaunt.

**Muster:** Wir sind da.

Seid ihr da.

1. Wir sind zu Hause. Wir haben zwei Kinder. 3. Wir werden älter. 4. Wir haben vieles Sorgen. 5. Wir sind sehr beschäftigt. 6. Wir werden gute Fachleute. 7. Wir haben eine gute Bibliothek. 8. Wir sind morgen nicht mehr da. 9. Wir werden Freunde. 10. Wir haben heute besuch. 11. Wir sind pünktlich.

### ***1.3.2 Вставте дієслово sein у відповідній формі***

1. Wer... das? Das ... Herr Müller. 2. Was ... das? Das ist Briefpapier. 3. Was . ... das? Das ... meine Kleider. 4. Wessen Bücher ... das? 5. Wessen Turnzeug ... das? 6. Vier Wochen ... ein Monat. 7. Wie alt ... du? – Ich ... elf Jahre alt. 8. ... ihr schon fertig? – Nein, wir ... noch nicht fertig. 9. Frau Kluge, ... Sie krank? – Nein, ich ... etwas müde. 10. Wo ... bist du heute Abend? 11. Hier ... ein Brief für den Vater. 12. Hier ... Blumen für unsere Mutter. 13. Was ... falsch? – Die Sätze ... falsch. 14. Wer ... du? Ich ... Paul. 15. ... sie Zwillinge? – Nein, sie ... meine Kusinen. 16. Wo ... meine Jacke? – Deine Sachen ... im Schrank. 17. Wie spät ... es? – Es ... 10 Uhr.

### ***1.3.3 Поставте дієслово haben у необхідній формі***

1. Der Kaufmann .... ein Geschäft. 2. Die Stadt ....viele Strassen. 3. Meine Kinder .... Freunde. 4. Das Haus ..... einen Balkon. 5. Wir .... viele Pläne. 6. ....ihr Angst? 7. ....du ein Fahrrad? 8. Herr Braun, ....sie ein Auto? Meine Eltern .... eine gute Arbeit. 10. Was ..... du hier? - Ich ....hier Briefmarken. 11. ....dein Bruder dieses Buch? – Nein, er ....ein anderes Buch. 12. Wann ...wir Sport? 13. .... du Geschwister? – Nein, meine Eltern ...nur mich. 14. Die Kinder ....keine Sorgen.

### ***1.3.4 Дайте відповіді на наступні запитання. Використайте дієслово werden***

**Muster:** Werden wir gross?

Ja, du wirst gross, und dein Freund wird gross. Ihr beide werdet gross.

1. Werden wir gesund? 2. Werden wir kräftig? 3. Werden wir schön? 4. Werden wir munter? 5. Werden wir alt? 6. Werden wir berühmt? 7. Werden wir fleissig? 8. Werden wir glücklich? 9. Werden wir reich? 10. Werden wir frei?

### ***1.3.5 Вставте дієслова haben, sein або werden у відповідній формі***

1. Ich .... Studentin, meine Schwester ..... Schülerin, und unsere Eltern ....Ingenieure. 2. Ich .... eine Katze, meine Freundin ...auch eine Katze und unsere Freunde .... einen Hund. 3. Ich studiere Deutsch und ... Deutschlehrerin. Mein Bruder studiert Geschichte, er ... auch Lehrer. 4. Was ... du in deiner Mappe? 5. In zwei Jahren ... er Arzt. 6. „Monika, ... du gesund?“, fragt die Mutter. 7. „... du einen Radiergummi?“, fragt der Bruder. 8. Ich ... sehr müde. 9. „Kinder, wo ... ihr?“, ruft die Tante. 10. Das Wetter ... heute gut. 11. Meine Mutter ... viel Geduld. 12. Hier ... viele Menschen.

### ***1.3.6 Вставте дієслова haben або sein у відповідній формі***

1. Ich ... ein Buch. Das ... mein Buch. 2. Du hast Bleistifte. Das ... deine Bleistifte. 3. Das Kind ... einen Ball. Das ... sind sein Ball. 4. Die Frau ... zwei Kinder. Das ... ihre Kinder. 5. Wir ... ein Haus. Das ... unser Haus. 6. Sie (вони) ... eine Zeitung. Das ... ihre Zeitung. 7. Sie ... keine Eile. 8. Es ... kalt. 9. Paul ... heute keinen Unterricht. 10. Wann ... der Unterricht zu Ende? 11. ... das eine Tafel? Nein, das ... keine Tafel. 12. Wir ... im Sommer Ferien. 13. Es ... Abend.

### **1.3.7 Поставте питання до наступних речень за зразком**

**Muster:** Er ist Student. (Klaus)  
Ist Klaus auch Student?

1. Sie ist heute müde. (Monika) 2. Ihr seid fleissig. (du) 3. Du bist dafür verantwortlich. (diese Kollegen) 4. Sie sind schon gesund. (Frau Sauer) 5. Die Antwort ist gut. (die Noten für Tests) 6. Er ist Wirtschaftler von Beruf. (Sabine) 7. Kyjiw ist eine schöne Stadt. (Berlin) 8. Wir sind bei einer Firma. (Herr Schmidt) 9. Du bist hungrig. (die Kinder) 10. Ihr seid oft zusammen. (deine Freundinnen) 11. Die Aspiranten sind im Lesesaal. (ihr) 12. Das Studium an der Universität ist nicht leicht. (das Fremdsprachenlernen) 13. Herr Dorr ist Exportmanager bei der Firma Avis. (du) 14. Sie ist leider bei der Sitzung. (andere Mitarbeiter) 15. Mein Freund ist Deutscher. (du)

### **1.4 Präsens модальних дієслів können, dürfen, müssen, sollen, wollen, möchten/mögen**

#### **1.4.1 Вставте дієслова können, dürfen müssen або sollen у відповідній формі**

1. Wer ... mir helfen? 2. Hier ... Sie nicht rauchen. 3. Mein Kind ...schon lesen und schreiben. 4. Meine Kinder ... viele Sprachen. 5. Ich ...nur 100 Zigaretten zollfrei einführen. 6. ...ich Sie fragen? 7. Du ... nicht nach Berlin fliegen, du ... in Köln bleiben. 8. Die Firma ...die Ware sofort bezahlen. 9. Ich ... diese Messe besuchen. 10. Die Sekretärin ... noch einen Brief tippen. 11. ...ich dieses Formular ausfüllen? 5. Kinder, ihr ...sofort schlafen. 6. Du fährst bald auf Dienstreise nach Bonn, darum ... du eine Fahrkarte buchen.

#### **1.4.2 Складіть речення**

1. du, können, sprechen, gut Deutsch. 2. wir, müssen, lernen, viel. 3. Ich, müssen, gehen, zur Post, ein Telegramm, und, aufgeben. 4. sie, wollen, kaufen, dieser Mantel. 5. du, müssen, schreiben, ein Brief, heute. 6. die Hörer, können, fragen, immer, der Lehrer. 7. ich, sollen, beantworten, diese Frage? 8. wo, wir können, kaufen Briefmarken? 9. ich, dürfen, anrufen, hier. 10 sie, ein Telegramm aufgeben, hier, können. 11. für morgen, besorgen, zwei Eintrittskarten du, ins Theater, können.

#### **1.4.3 Заперечте речення**

1. Das Mädchen kann dieses Wort verstehen. 2. Die Hörer können diesen Satz ohne Wörterbuch übersetzen. 3. Das Kind darf ohne Mantel hinausgehen. 4. Jetzt können wir uns verabschieden. 5. Der Junge darf heute ins Kino gehen. 6. Ich will dein Buch diese Woche lesen. 7. Meine Eltern wollen in Moskau bleiben. 8. Ich möchte diesen Brief heute schicken. 9. Hier könnt ihr euch waschen. 10. Du bist krank, du darfst nicht hinausgehen. 11. Ich soll diesen Text nicht übersetzen. 12. Sie dürfen hier nicht laut sprechen.

#### **1.4.4 Доповніть наступні речення**

**Muster:** Ich bin müde. (zu Hause bleiben)  
Ich möchte zu Hause bleiben.

1. Es ist warm. (er, baden gehen). 2. Wir sind mit unseren Reisevorbereitungen fertig. (Dienstagmorgen losfahren). 3. Wir haben heute Besuch. (ich, einen Kuchen backen). 4. Dieses grüne Kleid steht meiner Mutter gut. (sie, anziehen) 5. Diese Sendung ist langweilig. (ich, das Fernsehgerät abschalten). 6. Herr Braun will ein Auto kaufen. (einen deutschen Wagen nehmen). 7. Dieses Buch ist sehr interessant. (du, lesen). 8. Französisch ist eine schöne Sprache. (wir, lernen). 9. Diese Frau gefällt ihm, (er, heiraten).

#### ***1.4.5 Використайте у наступних реченнях модальні дієслова, які стоять у дужках***

1. Ich bringe den Rock zum Schneider. (müssen) 2. Der Vater zieht diese Hose nicht mehr an. (können). 3. Ich hole mir ein Buch aus der Bibliothek. (möchten) 4. Wir helfen unseren Nachbarn. (wollen) 5. Mein grosser Bruder steht früh auf. (müssen). 6. Du fütterst unsere Haustiere. (sollen). 8. Man unterscheidet kurze und lange Vokale. (müssen) 9. Ich stelle den Sessel ans Fenster. (wollen) 10. Sie spricht mit ihren Kollegen über ihre Arbeit. (möchten). 11. Ich finde meinen Füller nicht. 12. Er vergisst nichts. (dürfen). 13. Frau Bode bestellt noch eine Tasse Kaffee. (wollen). 14. Er hat keinen Führerschein. Er fährt nicht Auto (dürfen). 15. Ich telefoniere mit meiner Schwester. (möchten).

#### ***1.4.6 Поставте модальні дієслова, які підходять за змістом у необхідній формі***

1. Ich ... dem Lehrer gern helfen, aber ich habe jetzt keine Zeit. 2. Klaus ist hingefallen. Die Mutter .... den Arzt rufen. 3. Die Eltern ..... einkaufen. Ich ... auf dem kleinen Bruder aufpassen. 4. Im Deutschunterricht ... wir viele Übungen machen.. 5. Auf der Strasse ... man immer vorsichtig sein. 6. Rolf ... im Sand bauen. 7. Der Jäger nimmt seinen Hund auf die Jagd. Er ... Hasen suchen. 8. Ich ... Briefe abschicken. 9. Die Jungen ... die Tür zumachen. 10. Ich ... meine Eltern anrufen. 11. Welches Kleid ..... ich anziehen? 12. Ich ... die Theaterkarten selbst bezahlen. 13. Morgen kommt der Elektriker. Jemand ... zu Hause bleiben. 14. Wir ... uns gern ein neues Haus kaufen. 15. Er ... noch sein Zimmer aufräumen. 16. Der Mann ... ihr etwas Schönes schenken. 17. Alle ... zwei Stunden warten. 18. Sie ... nach London fahren. 19. Wir ... in Wien umsteigen. 20. Ich ... schwimmen gehen. 21. Er ... keinen Alkohol trinken. 22. ... Sie mir den Weg zum Marktplatz zeigen? 23. Er ... mehr Geld verdienen. 24. Sie ... hier nicht mehr arbeiten. 25. Die Frau ... heute eine Fischsuppe kochen. 26. Wer .... auf diese Frage antworten? 27. Grosse Jungen spielen Fussball, der kleine Dieter ... auch mitspielen. 28. Morgen ... ich auf die Dienstreise fahren, heute ... ich die Reisetasche packen.

### **1.5 Präsens дієслів з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами**

#### ***1.5.1 Поставте дієслова у дужках у необхідну особу***

1. Wann (abfliegen) die Maschine? 2. Wann (ankommen) Sie in London? 3. Für wann (bestellen) die Sekretärin das Hotelzimmer? 4. (Anrufen) Sie die Firma Seifert. 5. Es klingelt und Herr Forscher (abnehmen) den Hörer. 6. Unter dieser Nummer (erreichen) du mich täglich. 7. Ich (zurückrufen) heute Abend. 8. Wann (bekommen) die Sekretärin das Fax? 9. Was (betreffen) es in diesem Fax? 10. Welchen Betrieb in der Ukraine (besuchen) der Geschäftsführer der Firma Seifert? 11. Was (anbieten) die Sekretärin der

Firma Avis den Gästen? 12. Herr Müller (zurückrufen) den Finanzdirektor der Firma. 13. Die Gruppe (abgeben) die Kontrollarbeit rechtzeitig. 14. Ich (vorbereiten) die Hausaufgaben. 15. Ihr (nacherzählen) den Text. . 16. Die Studenten (aufmachen) die Bücher. 17. Sie (aufstehen) immer früh. 18. Der Studienplan (vorsehen) Laborarbeiten in der Chemie. 19. Die Studenten (ablegen) die Prüfungen gut. 20. Sie (besuchen) das Theater. 21. Wir (verstehen) gut Deutsch. 22. Ihr (durchführen) viele Versuche.

### ***1.5.2 Провідіть у теперішньому часі***

1. Ich rufe meinen Kollegen an. 2. Ich steige am Bahnhof aus. 3. Ich betrete das Zimmer. 4. Ich verstehe diese Regel gut. 6. Beim Lesen beachte ich die Aussprache. 7. Ich stelle den Abteilungsleiter vor.

### ***1.5.3 Дайте відповіді на запитання***

1. Wann stehen Sie jeden Tag auf? 2. Haben Sie Telefon zu Hause? Rufen Sie oft Ihre Freunde an? 3. Sie bekommen eine neue Wohnung. Wann ziehen Sie in diese Wohnung ein? 4. Wie lange fahren Sie mit dem Bus? Wo steigen Sie aus? 5. Gehen Sie die Treppe hinauf oder fahren Sie mit dem Fahrstuhl?

### ***1.5.4 Перетворіть розповідні речення у питальні***

1. Sie ruft ihn jeden Sonntag an. 2. Meine Familie steht sehr früh auf. 3. Ich nehme heute dieses Wörterbuch mit. 4. Viele Studenten bleiben vor diesem Bild stehen. 5. Punkt 6 betreten wir den Hörsaal. 6. Er schreibt unsere Adresse auf. 7. Am Sonntag zieht unsere Firma in die neues Büro ein. 8. Unsere Wohnung sieht ganz modern aus. 9. Herr Schneider stellt seine Frau den deutschen Kollegen vor. 10. Du ladest deine Partner zur Konferenz ein. 11. Sie richten Ihre neue Wohnung ein. 12. Der Vertreter der ukrainischen Firma teilt ihnen über seine Visite mit.

### ***1.5.5 Поставте префікс, який підходить за змістом***

1. Nimmst du heute deine Aktentasche nicht ..? 2. Warum steht sie jetzt so früh ... 3. Verzeihen sie, steigen sie an dieser Haltestelle ..? – Ja, ich steige hier ..? 4. Unser Büro liegt im vierten Stock, und wir gehen die Treppe ... 5. Warum bleiben sie vor diesem Bild so lange ..? Gefällt es Ihnen? 6. Meine Mutter ruft mich jeden Tag ... 7. Wer zieht in dieses Gebäude ..? 8. Auf diesem Foto sehen Sie ganz jung ...

### ***1.5.6 Складіть речення***

1. aufstehen, er, jeden Tag, wann. 2. aussteigen, ich, nicht, am Bahnhof. 3. mitteilen, er, seine Freunde, ich. 4. aussehen, du, müde, heute, so, warum. 5. einrichten, wir, unsere Wohnung, jetzt. 6. anrufen, du, ich, nicht, warum 7. einladen, wir, ihr, an diesem Sonntag, zu, der Geburtstag. 8. du, am Sonntag, aufstehen, wann. 9. die deutsche Delegation, um, Uhr, ankommen, wie viel. 10. in den Lesesaal, hereinkommen, wir, hinaufsteigen, in die Treppe. 11. wir, erwarten, der Onkel, am Wochenende. 12. Der Kranke, einnehmen, die Medizin, dreimal am Tag. 13. Der Lehrer, anrufen, einige Schüler. 14. Ich, aussteigen, an der nächsten Haltestelle. 15. Alle, teilnehmen, am Gespräch. 16. Die Schule, beginnen, um

8 Uhr. 17. Der Verkäufer, unterschreiben, die Quittung. 18. Ich, erwarten, immer, gute Nachrichten.

### ***1.5.7 Дайте відповіді на наступні запитання***

1. Wann beginnen die Ferien? ( im Juni). 2. Wo steigt der Herr aus? (an der nächsten Haltestelle). 3. Was unterstreicht das Mädchen im Text? (unbekannte Wörter). 4. Wofür entschuldigt sich der Junge? (für die Verspätung). 5. Was übersetzt der Dolmetscher? (einen Artikel). 6. Wer fällt durch seine Kleidung auf? (Herr Schneider.) 7. Wo steigen die Jungen aus? (vor dem grossen Kaufhaus). 8. Wo verbringt die Familie das Wochenende? (im Grünen). 9. Wann kommen die Touristen in München an? ( um 18 Uhr). 10. Was macht die Frau zu? ( die Kellertür). 11. Wem gehört das Auto vor dem Hotel? (dem Arzt aus Hamburg). 12. Was schreibt die Schülerin ab? (eine Übung).

## **1.6 Прäsens зворотніх дієслів**

### ***1.6.1 Поставте дієслова у дужках у відповідній формі***

1. Wir (sich bedanken) bei unserem Gastgeber. 2. Der Student (sich verspäten) zum Unterricht. 3. Meine Mutter (sich füllen) jetzt schon gut. 4. Ich (sich freuen) auf den Besuch des Museums. 5. Er (sich anwenden) an unseren Aspiranten. 6. Ich (sich anhören) die Jazzmusik sehr selten. 7. Er (verabschieden) von meinem Freund. 8. Der Mann (sich rasieren) mit seinem neuen Rasierapparat. 9. Du (sich merken) den Weg. 10. Die Touristen (sich nähern) einem kleinen See. 11. Wir (sich unterhalten)mit unserem Bekannten. 12. Ich (sich vorstellen) sein Gesicht. 13. Ich (sich setzen) auf das Sofa. 14. Du (sich gewöhnen) an das Leben im Ferien heim. 15. Sie (sich interessieren) für Musik.15. Mein Arbeitsplatz (sich befinden) nicht weit vom Fenster. 16. Alle Studenten (sich vorbereiten) auf die Seminare. 17. Ich (sich verabreden) mit ihm. 18. Mein Bruder (sich ärgern) über mich.

### ***1.6.2 Провідмініяйте наступні речення за особами***

**a.** 1. Ich ärgere mich sehr. 2. Ich erkläre mich leicht. 3. Ich ziehe mich warm an.

**b.** 1. Ich merke mir dieses Wort. 2. Ich überlege es mir noch. 3. Ich sehe mir einen film an.

### ***1.6.3 Поставте зворотній займенниксichу необхідній формі***

1. Wir stellen ... neben das Auto. 2. Er setzt ... an den Tisch. 3. Das Mädchen kämmt ... vor dem Spiegel. 4. Die Kinder verstecken ... hinter der Hecke. 5. Ihr fühlt ... heute besser. 6. Du legst ... heute früh ins Bett. 7. Ich putze die Zähne. 8. Das Krankenhaus befindet ... nicht weit von hier. 9. Die Gäste unterhalten ... mit der Hausfrau. 10. Du notierst ... einige Wörter. 11. Ich interessiere ... für italienische Kunst. 12. Ihr erinnert ... oft an dieses Treffen. 13. Wir freuen ... auf ihren Besuch. 14. Du bewegst ...wenig.

### ***1.6.4 Поставте модальні дієслова у дужках у необхідній формі за зразком***

**Muster:** Das Kind legt sich ins Bett. (wollen).

Das Kind will sich ins Bett legen.

1. Bei der Antwort konzentriert sich der Schüler (müssen). 2. Die Sonne scheint, man sonnt sich. (können). 3. Nach der Arbeit ruht sich meine Mutter etwas aus. (möchten). 4. Sie kümmert sich um den Sohn (müssen). 5. Es ist spät, wir beeilen uns. (müssen). 6. Der Autofahrer erkundigt sich nach dem Weg. (möchten) 7. Vor der Kinokasse stehen viele Menschen. Wir stellen uns auch an. (müssen). 8. Ich unterhalte mich mit meiner Freundin (möchten). 9. Wir setzen uns in die erste Reihe. (können). 10. Es ist kalt, du erkältest dich. (können). 11. Wir treffen uns vor dem Theatereingang. (wollen). 12. Er rasiert sich jeden Tag (müssen).

### ***1.6.5 Змініть порядок слів у реченнях. Зверніть увагу на місце займенника sich***

**Muster:** Ich wasche mich morgens mit kaltem Wasser.

Morgens wasche ich mich mit kaltem Wasser.

1. Er setzt sich gewöhnlich ans Fenster. 2. Unser Haus befindet sich nicht weit vom Bahnhof. 3. Sie erholen sich jedes Jahr in diesem Ort. 4. Wir versammeln uns vor dem Unterricht in der Aula. 5. Er bereitet sich auf die Prüfung im Lesesaal vor. 6. Der Schuldirektor unterhält sich mit den Eltern. 7. Ich putze mir die Zähne vor dem Schlaf. 8. Wir fühlen uns nach dem Urlaub sehr gut. 9. Die Eltern erholen sich jetzt auf dem Lande. 10. Ich notiere mir immer alle Adressen. 11. Sie sieht sich alle Musikfilme an. 12. Man muss sich im Verkehr richtig verhalten. 13. Die Touristen machen sich um 6 Uhr auf den Weg.

### ***1.6.6 Поставте запитання до наступних речень***

**Muster:** Er setzt sich an den Tisch.

Setzt er sich an den Tisch?

Wohin setzt er sich?

Wir freuen uns auf die Ferien. 2. Ich wundere mich über seine Kraft. 3. Er ärgert sich über meine Antwort. 4. Wir treffen uns vor dem Konzert. 5. Der Kranke legt sich ins Bett. 6. Sie bereiten sich auf die Reise vor. 9. Der Maler erinnert sich oft an sein Heimatdorf. 10. Er bedankt sich für die Hilfe.

### ***1.6.7 Поставте дієслова у дужках у необхідній формі***

1. Ich ... oft an meine Schulfreundin. 2. ... du an sie auch? (sich erinnern). 3. Die Gäste ... das Haus. 4. Wann wollen deine Freunde ...? (sich auf den Weg machen). 5. Familie Schmidt ... am Meer. Wo ... ihr in diesem Sommer? (sich erholen) 6. Warum ... du ins Gras. Wir können auf die Bank ... (sich setzen). 7. Wir ... mit dem Fußballspieler. Mit wem möchtet ihr ... sich unterhalten). 8. Wo ... das Postamt? ... es in dieser Strasse? (sich befinden). 9. Ich möchte einige Zahlen ... (sich merken) ... Darf ich sie ... (sich notieren)?

### ***1.6.8 Складіть речення***

1. wir, vor, die Schule, sich verabschieden. 2. sie, sich verabschieden, vor, das Haus. 3. womit, sich beschäftigen, die Mutter? 4. die Kinder, sich freuen, über, die Geschenke. 5.

mit wem, sich unterhalten, er? 6. wir, wollen, sich bekannt machen, mit, diesem Menschen. 7. die Schüler, sich merken, die Bedeutung, die Wörter. 8. wo, sich treffen, die Touristen? 9. warum, sich setzen, sie, neben, er? 10. wofür, du, sich interessieren? 11. hier, können, man, sich erholen, gut. 12. sich verspäten, der Schüler, oft, zu, der Unterricht? 13. wo, sich befinden, das Postamt? 14. sich erinnern, die Kinder, in, die Ferien, an, ihre Freunde?

## **1.7 Imperfekt слабких та сильних дієслів**

### **1.7.1 Провідмініайте наступні речення**

1. Ich bemerkte einen Fehler. 2. Ich erkältete mich. 3. Ich machte die Tür auf. 4. Ich fand einen Bleistift. 5. Ich vergas seinen Namen. 6. Ich legte die Jacke ab. 7. Ich war in dieser Metropole mehrmals. 8. Ich hatte einen guten Arbeitsplatz. 9. Ich wurde bald wieder optimistisch. 10. Ich durfte weiter wie früher arbeiten. 11. Ich konnte deutsch sprechen. 12. Ich dachte an unsere Zusammenarbeit.

### **1.7.2 Дайте відповіді на наступні запитання**

**Muster:** Wir fuhren in den Urlaub. Und du? - Ich fuhr auch in den Urlaub.

**a.1.** Wir erwachten um 7 Uhr. Und du? 2. Wir wohnten früher in dieser Strasse. Und diese Frau? 3. Wir spielten gestern Fussball. Und dein Freund? 4. Wir kauften heute Brötchen. Und unsere Mutter? 5. Wir hörten diesen Sänger im Konzert. Und du? 6. Ich lernte Deutsch in der Schule. Und deine Schwester? 7. Wir besuchten dieses kranke Mädchen. Und dein Bruder? 8. Wir hörten dem Redner aufmerksam zu. Und dieser Herr?

**b.** 1. Wir sahen diesen Kollegen vor zwei Tagen. Und du? 2. Wir lasen diese Bestellung vor zwei Tagen. Und der Student? 3. Wir nahmen nur einen Koffer mit. Und dieser Reisende? 4. Wir stiegen an der letzten Haltestelle aus. Und Herr Sauer? 5. Wir tranken Mineralwasser. Und das Kind? 6. Wir gingen leise aus dem Zimmer. Und der Vater? 7. Wir flogen nach England mit dem Flugzeug. Und der Kaufmann? 8. Wir schliefen gestern gegen 23 Uhr ein. Und du?

### **1.7.3 Поставте дієслова, які підходять за змістом у відповідній формі**

**a. saß oder setzte?**

1. Der Vater ... im Sessel. 2. Das Kind ... sich auf dem Sofa. 3. Alle Kinder ... still. 4. Der Gast ... ich an den Tisch. 5. Der Mann ... einige junge Obstbäume. 6. Die Eltern ... auf der Terrasse. 7. Das Kind ... neben der Mutter. 8. Wohin ... das Mädchen seine Puppe? 9. Wo ... er früher? 10. Warum ... ihn die Lehrerin an das Fenster?

**b. lag oder legte?**

1. Der Hase ... im Klee. 2. Das Huhn ... uns ein Ei. 3. Die Mutter ... ein Stück Fleisch auf meinen Teller. 4. Ich ... Messer, Gabeln und Löffel auf den Tisch. 5. Da ... mein neues Kleid. 6. Eva ... im Bett. 7. Der Mann ... der Mantel in den Kofferraum. 8. Die Mappe des

Lehrers ... auf der Bank. 9. Wohin ... Ursula das Heft? 10. Wo ... das Papier? 11. Hier .... meine Bücher.

#### **1.7.4 Поставте наступні речення у минулий час Imperfekt**

**a.** 1. Das Dorf liegt in einem schönen Tal. 2. Er stellt einige Fragen an den Onkel. 3. Der Vater setzt seinen Hut auf. 4. Ich lege das Buch auf die Bank. 5. Die Leute sitzen vor dem Cafe auf der Strasse. 6. Der Wagen steht nicht weit von hier. 7. Der Handwerker stellt das Wasser ab. 8. Wir setzen im Garten neue Obstbäume. 9. Am Eingang hängt ein Plakat. 10. Die Handwerker setzen ein neues Rohr ein. 11. Die Frau hängt im Hof die Wäsche auf. 12. Die Katze sitzt auf dem Zaun.

**b.** 1. Der Zug fährt um 13 Uhr in Berlin ab und kommt gegen 20 Uhr in Köln an. 2. Das Telefon klingelt, und ich nehme den Hörer ab. 3. Die Mutter geht und bringt frisches Brot. 4. Die Kinder wollen Eis essen, aber der Vater erlaubt es nicht. 5. Sie schneidet den Stoff mit der Schere und näht sich ein Kleid. 6. Der Arzt kommt und verschreibt Medizin. 7. Die Maler waschen die Decke ab und bessern die Wände aus. 8. Wir sehen ein grosses Flugzeug, es fliegt im dunklen Himmel. 9. Der Bruder wirft den Brief in den Briefkasten ein. 10. Wie lange liest der Vater abends im Bett?

**c.** 1. Du willst das Buch lesen. 2. Dein Freund kann nicht kommen. 3. Ihr müsst alles noch einmal schreiben. 4. Er darf in der Schule fehlen. 5. Du musst zum Zahnarzt gehen. 6. Er kann die Aufgabe nicht machen. 7. Ich soll meine Verspätung erklären. 8. Ihr wollt spazieren gehen. 9. Er mag dieses Mädchen.

#### **1.7.5 Поставте дієслова у дужках у минулий час Imperfekt**

1. Am Dienstag (fahren) er nach Bonn, und wir (mitfahren). 2. Er (aufrufen) zuerst meine Mutter, dann (sprechen) er mit meinen Vater. 3. Wie (heissen) die kleine Strasse hinter dem Rathaus? 4. Die Jungen (hinaufgehen) die Treppe und (öffnen) die Tür. 5. Auf dem Campingplatz (sein) viele Menschen. Sie (plaudern, rauchen, essen, lesen, spielen). 6. Wir (vorbereiten) eine Klassenparty, sie (müssen) in unserer Wohnung stattfinden. 7. In der vorigen Woche (abschicken) Frau Sauer alle Weihnachtskarten. 8. Mein Freund (sich melden und sich bedanken) für die Einladung. 9. Ich (arbeiten) zuerst einige Stunden, dann (anrufen) ich unsere Geschäftspartner. 10. Wir (frühstücken) zu Hause und (essen zu Mittag) in einem Café. 11. Nach der Reise in die Schweiz (brauchen) der Student Geld und (sich suchen) deshalb einen Job. 12. Er (abholen) auf der Post das Paket und (bringen) es nach Hause. 13. Der Vertreter (eintreten) in den Konferenzraum und (grüssen) die Teilnehmer.

#### **1.7.6 Складіть речення у минулому часі Imperfekt**

1. Du, essen, ich, ein Apfel. 2. Wir, bitten, um, eine schnelle Antwort. 3. Das Konzert, beginnen, um 19 Uhr. 4. Der Vater, sprechen, mit, seine Tochter, Deutsch. 5. Das Mädchen, helfen, zu Hause, bei, die Arbeit. 6. Der Mann, stecken, der Kopf, durch, die Tür. 7. Die Tante, mitbringen, ein Geschenk. 8. Wie, enden, das Fussballspiel? 9. Die Verkäuferin, zeigen, wir, das Geschirr. 10. Das Mädchen, baden, die Puppe. 11. Du, springen, als Erster, in, das Wasser. 12. Der Hund, beißen, das Kind, in, das Bein. 13. Ich

haben, ein schöner Ring. 14. Die Mutter, rufen, der Sohn. 15. Das kranke Kind, erwachen, oft, in, die Nacht. 16. Er laufen, schnell. 17. Wir, spazieren gehen, oft. 18. Sie schreiben, mit, der Computer, ein Brief. 19. Das neue Flugzeug, steigen, hoch. 20. Die Fahrgäste, warten, auf das Taxi. 21. Die Dame, erzählen, wir, viel. 22. Wir, tragen, der schwere Koffer, in, das Auto. 23. Sie verlieren, ihre Handschuhe. 24. Er, kaufen, einige Zeitungen.

### ***1.7.7 Skladіть речення у Imperfekt. Зверніть увагу на префікси, які відокремлюються і не відокремлюються***

1. Es läutete. Die Studenten ... in den Hörsaal (eintreten). 2. Der Deutschlehrer ... auch in den Hörsaal (eintreten). 3. Alle Studenten ... schnell (aufstehen). 4. Sie ... herzlich den Lehrer (begrüßen). 5. Alle setzen sich und ... die Lehrbücher (aufmachen). 6. Die Arbeit an der deutschen Sprache ... (beginnen). 7. Sie ... mich oft (anrufen). 8. Der Zug ... um 10 Uhr (ankommen). 9. Wir sind sehr müde und ... schnell (einschlafen). 10. Ich ... schnell (aufstehen) und ... (sich anziehen). 11. Gestern Abend ... sie mir eine freudige Nachricht (mitteilen). 12. Er ... mich und meine Frau zur Einzugsfeier (einladen). 13. Ich ... mein Telegramm an einen Schalter (aufgeben). 14. Meine Tochter ... einen wollenen Rock (anprobieren). Leider ... ihre Jacke und der Rock nicht (zusammenpassen). 15. In ihrem Mantel ... Sie prächtig. (aussehen). 16. Vom Bahnhof ... er seine Schwester mit seinem Wagen (abholen).

## **1.8 Perfekt слабких та сильних дієслів**

### ***1.8.1 Утворіть Partizip II від наступних дієслів. Зверніть увагу на вживання префікса ge-***

**a.** beginnen, verlieren, aufstehen, mitbringen, marschieren, übersetzen, vorschlagen, weggehen, sich versammeln, entlaufen, beobachten, teilnehmen, stattfinden, erschrecken, geschehen, studieren.

**b.** aufschreiben, beschreiben, abschreiben, gefallen, einfallen, auffallen, überfallen, einschlafen, verschlafen, sich benehmen, einnehmen, annehmen, mitnehmen, entnehmen, aufnehmen, zuhören, gehören, aufhören.

### ***1.8.2 Поставте дієслова у дужках у формі Partizip II***

1. Die Fa. Seifert hat den Artikel HB - 51 ... (bestellen). 2. Sie hat mir die neuen Fotos ... (zeigen). 3. Auf dem Heimweg haben wir uns über den Film ... (unterhalten). 4. Der Ausländer hat das Verb richtig ... (konjugieren). 5. Ich habe es mir anders ... (vorstellen). 6. Sie hat das Geschirr ... (abspülen). 7. Wir haben schon mit den Proben ... (anfangen). 8. Er hat uns ein herrliches Zimmer ... (vermieten). 9. Die Jungen haben ihre Luftmatratzen ... (mitbringen). 10. Sie hat einige Freundinnen zum Geburtstag ... (einladen). 11. Sie haben im Text einige Wörter ... (unterstreichen). 12. Der Lehrer hat einige neue Wörter ... (diktieren). 13. Die Kinder haben in der Biologiestunde den Maikäfer ... (beschreiben). 14. Dieter hat heute sein Moped ... (reparieren). 15. Gestern habe ich mit meinem Freund am Telefon ... (sprechen).

### ***1.8.3 Провідмініайте наступні речення***

**a.** 1. Ich habe einen Mantel gekauft. 2. Ich habe den Kontrakt unterschrieben. 3. Ich habe lange mit den Kollegen gesprochen.

**b.** 1. Ich bin zu Fuss gelaufen. 2. Ich bin früh erwacht. 3. Ich bin im Büro bis 8 geblieben.

### ***1.8.4 Вставте haben або sein***

1. Ich ... deinen Bruder nicht gekannt. 2. Herr Schmidt ... in Berlin Germanistik studiert. 3. Die Studenten ... alle Wörter wiederholt. 4. Er ... hier noch nicht gewesen. 5. Wir ... zu früh gekommen. 6. ... du diese Kinder fotografiert? 7. Wir ... uns noch nicht beruhigt. 8. Was ... hier geschehen? 9. Wann ... du heute erwacht? 10. Mit wem ... ihr spazieren gegangen? 11. Mit Renate ... ich schon gesprochen. 12. Gestern ... es stark geregnet. 13. Mein Vetter ... sich mit Inge verlobt. 14. ... der Zug aus Kassel schon angekommen? 15. Max .... im Arbeitszimmer verschwunden. 16. Heute .... wir ein Telegramm bekommen. 17. Die Jungen ...in ein kleines Boot gestiegen. 18. Wir ..... durch die Schweiz gefahren. 19. ... ihr meinen neuen Wagen gesehen? 20. Das .... ich leider nicht gewusst.

### ***1.8.5 Дайте відповіді на наступні запитання. Поставте дієслова у Perfekt за зразком***

**Muster:** Wo steht der Korb? (unter dem Baum)

Früher hat er unter dem Baum gestanden.

1. Wo hängt das Plakat? (im Büro). 2. Wo sitzt Paul (neben mir). 3. Wo liegt der Hund? (unter der Hecke). 6. Wo steht Computer? (im Büro). 7. Wo hängt das Hemd? (auf dem Kleiderbügel). 8. Wo steht das Auto? (in der Garage). 9. Wo sitzt der Vogel? (auf dem Baum). 10. Wo liegt die Uhr? (in der Schublade.)

**Muster:** Stellst du Den Stuhl an die Wand? (an den Tisch).

Nein, ich habe ihn an den Tisch gestellt.

1. Hängst du den Mantel in den Schrank? (an den Haken). 2. Setzt du Frank vor Fritz? (neben Fritz). 3. Stellst du die Blumen in eine Kristallvase? ( in eine Tonvase). 4. Hängst du diese Vorhänge in das Kinderzimmer? (in das Schlafzimmer). 5. Setzt du das Kind auf den Stuhl? ( in den Sessel). 6. Legst du den Hut auf die Hutablage? (auf den Stuhl) . 7. Hängst du Die Wanduhr in dieses Zimmer? (in die Küche). 8. Legst du das Holz vor den Ofen? (in den Ofen). 9. Setzt du den Baum vor das Haus? (vor den Zaun). 10. Legst du die Briefmarken in das Buch? ( in das Buch? (in das Album).

### ***1.8.6 Вставте haben або sein***

1. Die Firma .... eine Anfrage über Preislisten gemacht. 2. Wir .... Ihre Kataloge und Muster erhalten. 3. Sie .... sich für unsere neuen Erzeugnisse interessiert. 4. Nach Deutschland ... unser Vertreter abgereist. 5. Unsere Firma ... eine allgemeine Anfrage geschickt. 6. Was .... passiert? Warum antworten Sie nicht auf unsere Anfrage? 7. Michael .... 4 Jahre Management studiert. 8. Auf der Herbstmesse ...ich Ihre Waren kennen

gelernt. 9. Wir ....an Ihren Erzeugnissen sehr interessiert. 10. Die Firma Müller .... uns Ihr Unternehmen empfohlen.

### ***1.8.7 Поставте дієслова у дужках у минулий час Perfekt***

1. Wir (umsteigen) in Hamburg. 2. Beim Umsteigen (verpassen) wir den Zug. 3. Unsere Eltern (verreisen) für ein Paar Tage. 4. Der Vater (zuhören) nicht richtig. 5. Sie schicken Postkarten an ihre Freundinnen. 6. Die Vorstellung (beginnen) um 19 Uhr. 7. Alle Kinder (sitzen) im Kreis. 8. Martin (folgen) heimlich den Jungen. 9. Klaus (bekannt geben) seinen Plan. 10. Wir (sich treffen) um 17 Uhr auf dem Sportplatz. 11. Er (einschenken) mir ein Glas Saft. 12. Der Bruder (ankreuzen) die Tage in seinem Kalender. 13. Sie (losfahren) mit dem Rad. 14. Was (hören) Sie? 15. Bernd (vergessen) sein Heft im Klassenzimmer. 16. Peter (sich verlaufen). 17. Meine Aktentasche (bleiben) zu Hause. 18. Dieses Buch (empfehlen) uns unser Lehrer.

### ***1.8.8 Поставте запитання. Дайте відповіді на запитання у заперечній формі***

**Muster:** Du, dieses Buch lesen.

Hast du dieses buch gelesen? – Nein, ich habe dieses Buch nicht gelesen.

1. du, Tee, trinken. 2. Er, die Hausarbeiten machen. 3. Ihr, alle Substantive deklinieren. 4. Sie, Ball spielen. 5. Du, die Tasse zerbrechen. 6. Du, deinen Schulfreund sehen. 7. Sie (pl.), nach Hause kommen. 8. Er, sich den Film ansehen. 9. Er, den Kranken untersuchen. 10. Sie, über dieses Telefongespräch erzählen. 11. Du, diese Geschichte verstehen. 12. Ihr, die Nachbarn begrüßen. 13. Er, das Datum schreiben. 14. Franz, den Koffer tragen. 15. Ihr, das Geschirr abwaschen. 16. Der Vater, von der Arbeit zurückkommen.

## **1.9 Plusquamperfekt слабких та сильних дієслів**

### ***1.9.1 Провідмініяйте наступні речення***

1. Ich war krank gewesen. 2. Ich hatte einen guten Freund gehabt. 3. Ich war nach Hause zurückgekommen. 4. Ich hatte die Wörter aufgeschrieben. 5. Ich hatte ein Glas Wasser geholt. 6. Ich war an diesem haus vorbeigegangen.

### ***1.9.2 Поставте наступні речення у Plusquamperfekt***

**a.** 1. Wir haben den Tisch um 12 Uhr gedeckt. 2. Dieter ist ins Nebenzimmer gegangen. 3. Er hat nicht kommen können. 4. Die Katze ist auf den Tisch gesprungen. 5. Wir haben das in der Schule noch nicht gelernt. 6. Der Vater hat das Buch zugemacht. 7. Ein Junger Mann ist hereingekommen. 8. Wir haben das in der Schule noch nicht gelernt. 9. Ihr Mann ist vor einigen Jahren gestorben. 10. Niemand hat den Herrn mit dem schwarzen Hund gesehen. 11. Im Zoo ist ein junger Elefant geboren. 12. Die Kinder haben das nicht machen dürfen. 13. Ich habe dem Bruder mein Buch gegeben.

**b.** 1. Ich habe in meinem Betrieb einen fleissigen Lehrling. 2. Wie viele Gäste kommen

zum Sportfest der Schule? 3. Sie bleiben ein Jahr im Ausland. 4. Der Apfel fällt nicht weit vom Baum. 5. Beim Frühstück isst er sehr wenig. 6. Der Zug fährt über Leipzig nach Berlin und kommt dort am Abend an. 7. Karl geht auf den Bahnsteig und wartet auf den Zug. 8. Das neue Flugzeug steigt sehr hoch. 9. Karl freut sich über den Brief der Tante. 10. Er muss sich nach der Arbeit die Hände waschen. 11. Dieter bezahlt seinen Kauf. 12. Herr Schreiber reist nach Afrika.

### **1.9.3 Поставте допоміжні дієслова у відповідній формі**

**Muster:** Ein Junge .... mit meinem neuen Roller hinter dem Haus verschwunden, und wir sahen ihn nicht mehr.- Ein Junge hatte mit meinem neuen Roller hinter dem Haus verschwunden, und wir sahen ihn nicht mehr.

1. Unsere Katze ... im Keller eine Maus gefangen und brachte sie in die Küche. 2. Die Katze ... auf einen hohen Baum geklettert und saß dort. 3. Die Kinder ... auf dem Pferd geritten. 4. Der Junge ... die Kinder kennen gelernt. Dann spielte er mit ihnen. 5. Uli ... am Telefon gesprochen. Dann ging sie schlafen. 6. Der Junge ... zuerst seinen Familiennamen sagen müssen. Dann antworte ihm die Frau. 7. Die Gäste ... sich verabschiedet und verliessen das Haus. 8. Wo ... das geschehen? Ich habe von diesem Autounfall in der Zeitung gelesen. 9. Frau Krause ... uns etwas Wichtiges sagen wollen, aber sie kam nicht. 10. Ich ... auf das Heft meinen Namen geschrieben, dann legte ich es auf den Lehrertisch. 11. Bernd ... sich für das Geschenk bedankt und erzählte von seinem Geburtstag. 12. Viele Jahre .... vergangen, und einmal sahen sie sich wieder. 13. Wir .... für unseren Opa eine hübsche Postkarte aus gesucht und schrieben ihm unsere Glückwünsche. 14. Ein Junge .... mit meinem neuen Roller hinter dem Haus verschwunden, und wir sahen ihn nicht mehr.

### **1.9.4 Поставте дієслова наведені у дужках у минулий час Plusquamperfekt**

1. Eines Tages fand ich im Heu drei Eier. Das Huhn ... sie dort unbemerkt (legen). 2. Die Frau ... am Vormittag einen Kuchen, und am Nachmittag kamen die Gäste (backen). 3. Zuerst ... wir unsere Aufgaben, dann haben wir gespielt. (machen). 4. Die Kinder ... gestern Segelboote, damit spielen sie dann. (basteln). 5. Die Mutter ... nach dem Essen und hat geschlafen. (sich hinlegen). 6. Gestern ... Hannelore zu spät in die Schule, und der Lehrer hat mit ihr geschimpft. (kommen). 7. Er ... meine Telefonnummer und konnte mich nicht anrufen. (vergessen). 8. Zuerst ... die Kinder auf den Aussichtsturm. Dann spielen sie Versteck. (steigen). 9. Wir wollten rodeln, und Karin ... ihre Schlitten dafür (holen). 10. Die Eltern ... den Hausschlüssel und mussten klingeln. (vergessen.) 11. In der Klassenarbeit hatte ich sieben Fehler. So viele Fehler ... ich früher nie. (machen) 12. Auf dem Weg zur Schule ... Rainer gegen den Bordstein und hat sich das Bei verletzt. (fahren).

### **1.9.5 Дайте відповіді на наступні запитання у Plusquamperfekt**

1. Warum weinte das Mädchen? (sich verlaufen). 2. Warum hast du auf meinen Brief nicht geantwortet? (noch früher schreiben). 3. Warum war er in der Schule nicht? (sich erkälten). 4. Warum mussten sie eine Strafe zahlen? (über die Strasse bei Rot gehen). 5. Warum freuten sich die Jungen? (das Fussballspiel gewinnen). 6. Warum kam Heinz später? (sein Moped reparieren müssen). 7. Warum wollte Paul nicht ins Kino gehen?

(sich schon früher ansehen) 9. Warum hörte der Junge nicht aufmerksam zu? 10. (schon früher erzählen) 11. Warum sind sie nicht in die Strassenbahn gestiegen? (bereits abfahren). 12. Warum konnten die Polizisten den Dieb nicht fassen? (verschwinden) 13. Warum ist der Gast so spät gekommen? (den Zug verpassen).

### **1.9.6 Поставте дієслова у дужках у відповідний минулий час**

1. Herr Neumann .... aus Düsseldorf und erzählt jetzt von seiner Reise (zurückkommen). 2. Er .... für seinen Sohn ein Paar gute Skier, sie liegen noch im Auto (kaufen). 3. Jemand ...mein Heft und brachte es mir (finden). 4. Schnell ... das Mädchen den Briefumschlag und las den Brief. (öffnen). 5. Der Onkel ... das Haus, jetzt sieht es wie neu aus. (renovieren). 6. Der Vater ... meine Bitte nicht und ging mit mir baden. (vergessen). 7. Bärbel ... ihrer Mutter, jetzt spielt sie mit ihren Puppen. (helfen). 8. Der Regen ..., und die Sonne schien wieder. (aufhören). 9. Wir ... ihn in den Ferien und stehen seitdem im Briefwechsel. (kennen lernen). 10. Seit zwei Monaten ist er schon weg und ... noch nicht. (sich melden) 11. Die Leute sind hier sehr nett, aber ich ...keinen richtigen Freund. (finden). 12 Ich .... vorher mit seiner Mutter und wusste von ihm alles. (sich unterhalten). 13. Die Tante wartete auf die Gäste und ... den Tisch. (decken).

## **1.10 Futur I слабких та сильних дієслів**

### **1.10.1 Поставте дієслово werden у відповідній формі**

1. Unsere Firma (werden) an dieser Messe teilnehmen. 2. (Werden) ihr diese Ware dringend brauchen? 3. (Werden) du auch einen Skonto bei Barzahlung gewähren? 4. Diese Firma (werden) die bestellten Waren schon Ende Oktober liefern. 5. Ich (werden) diesen Kunden anrufen und mich erkundigen. 6. Unsere Firma (werden) ein Hotel bauen und 100 Kühlschränke für dessen Einrichtung brauchen. 7. Die Sachbearbeiterin (werden) die Fabrik für Haushaltsmaschinen anrufen. 8. Die Fabrik (werden) die Bestellung annehmen und das Angebot bestätigen. 9. Die Fabrik (werden) die Ware liefern und 3% Rabatt geben.

### **1.10.2 Поставте наступні речення у Futur I**

1. Wann kommt der Schnellzug aus Berlin an? 2. Der Junge erzählt der Mutter von seinem neuen Schulfreund? 3. Ich erkläre dir den Weg. 4. Er diktiert mir die Sätze. 5. Wo erholt ihr euch in diesem Sommer? 6. Er wartet auf uns vor seinem Haus. 7. Wir sprechen heute über unsere Kinder. 8. Sie antwortet auf alle Fragen. 9. Ich trinke nur eine Tasse Kaffee. 10. Unsere Familie zieht bald um. 11. Der Kollege informiert uns über seine Pläne. 12. Wir zeigen unseren Gästen das Zentrum der Stadt. 13. Ich schreibe alle meine Reiseerlebnisse auf. 14. Er nimmt einen Fotoapparat mit.

### **1.10.3 Доповніть речення словами, що стоять у дужках. Поставте дієслова у Futur I**

**Muster:** Wir trinken Milch. (auf dem Lande). - *Auf dem Lande werden wir Milch trinken.*

1. Der Vater hat einen freien Tag (morgen). 2. Der Bauer fährt mit dem Traktor auf das Feld. (im Frühling). 3. Die Felder sind Geld. (im Herbst). 4. Unsere Tante besucht uns. (Im nächsten Monat). 5. Ich vergesse diese Worte. (nie). 6. Ihr lest dieses Buch. (im nächsten Jahr). 7. Wir gehen viel spazieren. (im Urlaub). 8. Er ruft mich an. (heute Abend). 9. Ich gehe täglich schwimmen. (im Sommer). 10. Ihr seid wieder hier. (in einer Stunde.). 11. Der Lehrer verbessert unsere Fehler. (nach dem Diktat). 12. Die Studenten wiederholen alles. (vor der Prüfung). 13. Du bist schon an der Ostsee. (übermorgen). 14. Wir gehen zum Bahnhof und kaufen die Fahrkarten. (vor der Reise) 15. Du bist schon in Italien. (in zwei Tagen)

#### **1.10.4 Поставте дієслова у дужках у майбутній час Futur I**

a. Im 21. Jahrhundert ... sehr viele Menschen auf der Erde ... (leben). Dann ... es fast nur grosse Städte ..., und die Menschen ... auf künstlichen Inseln im Meer ... (geben, wohnen). Die Kinder ... nur über Fernsehen ... (lernen).

b. Nach der Schule ... wir heute in den Hof ... (gehen). Wir ... alle zusammen ... (spielen). Die Mädchen ... den Ball ... und ... und über ein seil ... (werfen, fangen, springen). Die Knaben ... im Sand ... (bauen). Dann ... die Mädchen ... (sich verstecken). Die Knaben ... sie ... (suchen)

c. Im Frühling ... alles grün ... (sein). Auf der Wiese ... Blumen ... (blühen). Die Kinder ... sie .... (pflücken). Überall ... neues leben ... (sich zeigen). Der Vater ... viel arbeit im Garten ... (haben). An den grossen Bäumen ... er Äste ... oder ... (abschneiden, hochbinden). Die Mutter ... Samen in das Land .... (streuen).

#### **1.10.5 Поставте запитання до наступних речень за зразком. Зверніть увагу на місце займенника sich**

**Muster:** Das Mädchen wird **sich** mit kaltem Wasser waschen.

Wird **sich das Mädchen** mit kaltem Wasser waschen?

Wird **es sich** mit kaltem Wasser waschen?

1. Die Touristen werden sich die alten Ruinen ansehen. 2. Der Aspirant wird sich jetzt seinem neuen Chef vorstellen. 3. Die Kollegen werden sich für unsere Reise interessieren. 4. Die Eltern werden sich über die Leistungen ihres Sohnes wundern. 5. Das Karussell wird sich langsam drehen. 6. Ohne Jacke wird sich der Junge erkälten. 7. Frau Sauer wird sich für das Geschenk bedanken. 8. Herr Schmidt wird sich in einigen Tagen melden. 9. Die Kinder werden sich im Wald verirren. 10. Die besten Jazzgruppen werden sich in unserer Stadt treffen.

#### **1.10.6 Поставте речення у дужках у Futur I. Зверніть увагу на місце займенника sich**

1. Wir haben mit unseren Eltern noch nicht telefoniert. (Sie machen sich Sorgen). 2. Morgen wollen wir unsere Tante besuchen. (Sie freut sich). 3. In diesem Sommer wollen wir an die Ostsee fahren. (Dort erholen wir uns gut.) 4. Ihm gefällt sein neuer Wohnort nicht. (Aber bald gewöhnt er sich). 5. Er verbringt seinen Urlaub in Osterreich. (Zu Hause

erinnert er sich an diese schönen Tage). 6. Du hast deinem Freund zum Geburtstag nicht gratuliert. (Er ärgert sich). 7. Die Eltern haben mit ihrem Sohn gesprochen. (Er benimmt sich besser.) 8. In dieser Woche haben wir keine freie Zeit. (In der nächsten Woche sehen wir uns diesen Film an.) 9. Das junge Ehepaar fährt ins Ausland. (die Eltern kümmern sich um ihre Kinder.) 10. Hier baut man viel. (In einigen Jahren ändern sich dieser Stadtteil.)

### ***1.10.7 Поставте запитання до твердження за зразком***

**Muster:** Unsere Studenten werden fleissig Deutsch studieren. (du) – *Wirst du auch gut studieren?*

1. Ich werde dieses Buch lesen. (Sabine) 2. Wir werden das historische Museum besuchen. 3. Du wirst mir helfen. (Klaus) 4. Ich werde bald kommen. (ihr) 5. Der Unterricht wird um 12 Uhr beginnen. (die Vorlesung) 6. Er wird an der deutschen Sprache systematisch arbeiten. (du) 7. Ihr werdet morgen eure Aufgabe zusammen machen. (Ute) 8. Ich werde bald nach Kiew mit meiner Familie fahren. (du) 9. Heute Abend wird in unserem Klub ein neuer Film laufen. (du) 10. Morgen werden die Studenten unserer Gruppe in die Oper gehen. (ihr Lehrer) 11. Wir werden den Sonntag im Kulturpark verbringen. (du) 12. Herr Sauer wird seine Vorlesung am Mittwoch halten. (die neue Professorin) 13. Er wird dieses Konzert gern besuchen. (ihr)

## **2 ІМЕННИКИ**

### **2.1 Типи артиклів та їх вживання**

#### ***2.1.1 Замініть означений артикль на неозначений***

Der Freund, das Buch, der Schüler, die Familie, das Labor, die Geschichte, der Name, die Tochter, der Beruf, das Werk, die Übung, das Land, die Zeit, die Frage, der Text.

#### ***2.1.2 Знайдіть у словнику наступні іменники та випишіть рід кожного із них. Розподіліть іменники у три колонки за родами***

Reise, Lehrer, Sprache, Artikel, Nummer, Fraktion, Firma, Tag, Spiel, Haus, Bibliothek, Frage, Tischlampe, Lieblingsfach, Postamt, Fachmann, Fakultät, Gespräch, Pause, Stunde, Hobby, Tafel, Prüfung, Unterricht, Beispiel, Versammlung.

#### ***2.1.3 Вставте означений, неозначений, нульовий артиклі. Поясніть їх вживання***

1. Das ist ... Computer. ... Computer ist modern. 2. Das ist ... Aspirantin. ... Aspirantin ist zielstrebig. 3. ... Herr Schmidt kommt aus ... Italien und lebt jetzt in ... Dresden. 4. Das sind ... Geschäftsbriefe. ... Geschäftsbriefe sind von unseren Partnern. 5. Das sind ... Studenten. ... Studenten sind intelligent. 6. Herr Sauer ist ... Wirtschaftler. 7. Monika ist ... Finanzstudentin. 8. Karin ist Französin. 9. Mein Bruder hat...Kinder ... Kinder heißen Dieter und Gerd. 10. Frau Bolzer, haben Sie ... 2 Formulare?

### 2.1.4 Перекладіть речення на німецьку мову, звертаючи увагу на значення відоме – невідоме

1. Мою подругу звати Ліля. Вона – студентка, їй 18 років. 2. Це – моя ручка. Вона червона. 3. Павло – інженер за професією. 4. Пані Тесмер, ви працюєте старанно. 5. Зараз вже грудень. 6. Це – домашнє завдання. Домашнє завдання легке. 7. Студенти вивчають фізику університеті. 8. Колега Ворохтина має книжки. Книги великі та товсті. 9. На початку вересня діти йдуть до школи. 10. Двоє друзів йдуть до школи пішки.

## 2.2 Множина іменників

### 2.2.1 Запишіть ознаки множини

1	die Tanten	<i>n</i>	6	die Schwestern		11	die Bücher	
2	die Brüder		7	die Menschen		12	die Regeln	
3	die Töchter		8	die Büros		13	die Herren	
4	der Onkel		9	die Firmen		14	die Teller	
5	die Söhne		10	die Länder		15	die Städte	

### 2.2.2 Запишіть іменники у формі однини

1	der <i>Mann</i>	die Männer	5	die	die Frauen
2	die	die Adressen	6	der	die Tische
3	das	die Hotels	7	der	die Studenten
4	das	die Häuser	8	die	die Kolleginnen

### 2.2.3 Запишіть іменники у формі множини

1	der Freund	<i>die Freunde</i>	5	die Bank	
2	die Dame		6	der Betrieb	
3	das Cafe		7	der Artikel	
4	das Buch		8	die Sprache	

### 2.2.4 Запишіть іменники, що наведені у дужках, у формі множини. Зверніть увагу на узгодження підмета з присудком

1. (der Student) liest (die Zeitung, die Zeitschrift). 2. (Der Musiker) spielt (das Musikwerk) von Mozart. 3. (Dieser Kollege) hilft mir (die Rechnungsprüfung) zu machen. 4. Wer hat (einen Freund) in Österreich? 7. (Der Aspirant) kennt (das Sprichwort und die Redewendung). 8. (Mein Freund) stellt immer (die Fragen). 10. Warum nimmst du (das Wörterbuch)? 11. In dieser kleinen Stadt gibt es (das Museum, die Kunstgalerie, der Stadium, das Jugendtheater, der Park, die Bibliothek

und das Kino).

## 2.3 Відмінювання іменників у Akkusativ, Dativ, Genitiv

### 2.3.1 Визначте потрібний артикль

1. Petra nimmt	a) das,	b) ein,	c) -	Wörterbuch.
2. Ich besuche	a) ein,	b) die,	c) eine	Freunde.
3. Das ist	a) die,	b) – ,	c) eine	Hochschule.
4. Ilse ist	a) eine,	b) ein,	c) -	Demokratin.
5. Petra schreibt	a) eine	b) ein,	c) den	Dialog.
6. Ich brauche	a) -,	b) die,	c) einen	Vortrag.
7. Abends lese ich	a) ein,	b) –,	c) das	Bücher.
8. Monika hat	a) einen,	b) die,	c) eine	Tochter.
9. Wir haben	a) -,	b) den,	c) ein	Unterricht bald.

### 2.3.2 Вставте відповідний артикль в Akk. чи Nom.

1. Wir verstehen \_\_\_\_\_ Text gut.
2. Das Kind antwortet auf \_\_\_\_\_ Fragen richtig.
3. Helga besucht \_\_\_\_\_ Freundin oft.
4. Wie lange dauert \_\_\_\_\_ Unterricht?
5. Wer fragt \_\_\_\_\_ Lehrerin?
6. Wann inszenieren Sie \_\_\_\_\_ Dialog?
7. Haben wir \_\_\_\_\_ Stunde?
8. Warum braucht sie \_\_\_\_\_ Bild?

### 2.3.3 Розкрийте дужки, поставте іменник у відповідному відмінку

1. Ihr erkennt \_\_\_\_\_ ( der Junge) ganz gut.
2. Leider mag er \_\_\_\_\_ (die Literatur) nicht.
3. Im Buch geht es um \_\_\_\_\_ (die Liebe) und \_\_\_\_\_ (das Leben).
4. Wer fotografiert \_\_\_\_\_ (der Student) und \_\_\_\_\_ (das Ehepaar)?
5. Ich besuche \_\_\_\_\_ (музей та театр).
6. Die Jungen begrüßen \_\_\_\_\_(цього вчителя).
7. Sie mag \_\_\_\_\_(рибу та м'ясо).
8. Die Gäste schenken \_\_\_\_\_ (книги та квіти).
9. Wann nimmst du \_\_\_\_\_( сестру та чоловіка) ins Kino mit?

### 2.3.4 Доповніть речення іменниками у Dativ

1. Der Vater erklärt .... (der Sohn, die Studentin, das Kind) die Regel.
2. Sie hilft .... (eine Studentin, eine Nachbarin, ein Freund, ein Junge) beim Studium.
3. Die Mutter liest .... (ihr Sohn, ihre Tochter, ihr Cousin) ein Buch vor.
4. Ich schreibe ... (mein Bruder, mein Chef, meine Freundin, meine Leiterin) einen langen Brief.
5. Unser Reiseleiter zeigt ... (die Gäste, die Touristen, die Gruppe, der Gast, das Mädchen) die Ausstellung.
6. Meine Freundin zeigt (Studenten des ersten Studienjahres) die Hochschule.
7. Die Leute zeigen gern (Touristen) den Weg.
8. Der Hotelbesitzer zeigt (Gast) das Zimmer.
9. Ich schreibe (Freund) Briefe per E-Mail.
10. Wir gratulieren (Freundin) zum Geburtstag.
11. Wir wünschen (Großeltern) gute Gesundheit.
12. Der Student antwortet (Lehrer) richtig.
13. Der Professor erklärt (Aspiranten) die neuen

Formeln.

### **2.3.5 Побудуйте речення, звертаючи увагу на відповідний відмінок іменника**

a) 1. hören (der Student, der Text). 2. nennen (er, der Name). 3. informieren (der Lehrer, der Student). 4. besitzen (das Land, eine natürliche Grenze). 5. verbinden (der Kanal, der Fluss). 6. sagen (sie, kein Wort). 7. haben (der Student, eine Landkarte). 8. lieben (sie, das Heimatland). 9. behalten (ich, das Wort).

b) 1. Sie liest ( Text ) über die BRD. 2. Er lernt ( Fremdsprache ). 3. Ich verstehe (kein Wort). 4. Ich habe (Vorstellung) von diesem Land. 5. Hier gibt es (Lesesaal). 6. Der Dozent betritt (Hörsaal) und die Studenten begrüßen (Dozent)7. Morgen machen wir (Ausflug). 8. Er kennt (Stadt) sehr gut.

c) Wen kennen Sie? die Frau, das Buch, den Lehrer, die Straße, den Ort.  
Was kennen Sie? die Leute, das Mädchen, die Adresse, die Geschichte.

### **2.3.6 Напишіть німецькою мовою**

1. Що ви перекладаєте? - Ми перекладаємо текст. Він складний. 2. Іноді студенти роблять помилки. 3. У наших дітей завжди багато запитань. 4. У Івана є олівець. Він зелений. 5. Ірина регулярно відвідує заняття в інституті. 6. Студенти читають та перекладають багато вправ. 7 Микола бере словник та віддає його студентці.

### **2.3.7 Дайте відповіді на запитання, використовуючи іменники у Gen.**

1. Wessen Buch ist das? (der Dozent K., der Professor N., der Kollege, mein Freund, die Lehrerin)  
2. Wessen Tasche liegt da? ( meine Tante, dieses Mädchen, unsere Kollegin)  
3. Wessen Gedichte lesen Sie gern? ( die Klassiker, dieser Dichter, mein Freund)  
4. Mit wessen Hilfe machen Sie diese Arbeit? (die Freunde, der Kommilitone, der Jurist, der Buchhalter, mein Chef)  
5. Für wessen Gemälde interessieren Sie sich? ( der Avantgardist N., dieser Maler, Herr Biback, ein Modernist)

### **2.3.8 Побудуйте речення за зразком**

**Muster:** Diese Idee gehört einem Manager. – *Das ist die Idee eines Managers.*

1. Das Buch gehört unserem Professor. 2. Das Wörterbuch gehört dem Studenten K. 3. Die Zeitung gehört der Studentin.4. Der Artikel gehört dem Journalisten B.5. Das Auto gehört meinem Freund.6. Das Haus gehört meinen Eltern.7. Die Filmkamera gehört dem Touristen.8. Der Buntstift gehört dem Jungen.9. Das Restaurant gehört dem Hotel.

## **2.4 Вживання іменників з Akkusativpräpositionen**

### **2.4.1 Перекладіть наступні речення на рідну мову, звертаючи увагу на**

### ***прийменники з Akkusativ***

1. Die Gruppe geht durch die Stadt. 2. Unsere Kinder gehen zuerst durch den Garten und dann durch das Museum. 3. Dieses Geschenk ist für meine Schwester. 4. Für wen sind diese Bilder? – Sie sind für uns und unsere Verwandten. 5. Der Vater lobt seinen Sohn für seinen Fleiß und die gute Arbeit. 6. Die Touristen kommen hier nur für 3 Tage. 7. Er ist für die Reise nach München und sie ist für die Reise zum Meer. 8. Bist du für den Film oder für das Tennis? - Ich bin gegen den Film und für das Tennis. 9. Das ist eine Übersetzung für Sie für morgen. 10. Wo ist mein CD für Deutsch? 11. Kommt morgen gegen 10 Uhr. 12. Wir spielen Fußball gegen 2 Stunden und wir sind müde. 13. Im nächsten Monat spielt „Adamant“ gegen „Feuer“ in Lüneburg. 14. Daniel liest und überzetzt Spanisch ohne Wörterbuch. 15. Leider, kommt er ohne seinen Freund aus der Schweiz. 16. Warum inszenierst du den Dialog ohne ihn? 17. Liebe Mädchen, esst heute ohne ihre Jungen zu Abend! 18. Fünf Stühle stehen um den Rundtisch herum. 19. Oft laufen wir um das Viertel herum. 20. Der Film beginnt um 17 Uhr. 21. Von 12 bis 19 arbeiten sie im Labor. 22. Klaus fährt nur bis zum Grenze mit Polen.

### ***2.4.2 Вставте відповідний прийменник за змістом (durch, für, um, ohne, gegen)***

1. Sie müssen zuerst \_\_\_\_ die Friedrichstraße fahren und dann rechts abbiegen. 2. Fahren Sie hier \_\_\_\_ die Ecke! 3. Sie können leider nicht \_\_\_\_ den Park gehen, Sie müssen \_\_\_\_ den Park herumgehen. 4. Er kann sich einen Arbeitsalltag \_\_\_\_ das Auto nicht vorstellen. 5. Sie fahren einfach \_\_\_\_ den Tunnel und dann immer geradeaus. 6. Bist du \_\_\_\_ oder \_\_\_\_ das Parkverbot? 7. \_\_\_\_ die Ampeln läuft der Verkehr hier nicht. 8. Die Berliner müssen mehr \_\_\_\_ die Umwelt tun. 9. Er raucht viel, darum ist er \_\_\_\_ das Rauchverbot. 10. Die Mitarbeiter kämpfen \_\_\_\_ eine Lohnerhöhung. 11. Ich kenne diese Geschichte. Es geht \_\_\_\_ den Krieg. 12. Wo sind die Blumen \_\_\_\_ meine Leiterin? 13. Die Gruppe fährt nach Moskau \_\_\_\_ 4 Wochen.

### ***2.4.3 Вставте відповідний прийменник (durch, für, um, ohne, gegen), якщо потрібно, артикль***

1. Er geht morgens immer \_\_\_\_ d\_\_ Kastanienallee. 2. Auch \_\_\_\_ Wagen kann man gut überall hinkommen. 3. Sie müssen erst \_\_\_\_ d\_\_ Tunnel fahren. 4. Die Mitarbeiter sind \_\_\_\_ d\_\_ Rauchen in der Kantine. 5. Fahren Sie hier \_\_\_\_ d\_\_ Ecke und dann nach links. 6. \_\_\_\_ d\_\_ Stadt Berlin fließt immer noch die Spree. 7. Ich kann mich in Berlin auch \_\_\_\_ Stadtplan orientieren. 8. In der Wirtschaft geht heute nichts mehr \_\_\_\_ Computer. 9. Sind Sie auch \_\_\_\_ d\_\_ Bau des Flughafens? 10. Du musst \_\_\_\_ d\_\_ Marktplatz herumfahren.

### ***2.4.4 Запишіть наступні словосполучення німецькою мовою***

a) навколо цього професора, цієї теми, його родини, годинника, інституту, будинку, площі;

по його вулиці (бігати), її квартирі (ходити), цьому заводу (їздити), вашій столиці (подорожувати), цій країні (літати), Європі (подорожувати);

**b)** о восьмій ранку, близько сьомої, опів на десяту вечора, близько дванадцятої дня, о четвертій дня, близько половини п'ятої вечора;

**d)** їхати тільки до Франкфурта, працювати до третьої дня, читати до 32 сторінки, співати до ранку, вчити слова із 11 до 13 дня;

**e)** без друзів, сина, роботи, газети, без квітів, стола;

**f)** приїхати на один тиждень, подарунок для сестри, завдання для нас, робота для мене та тебе;

**g)** через ці двері, завдяки розповідям, завдяки твоїй роботі та перекладу, через парк.

## **2.5 Вживання іменників з Dativpräpositionen**

### **2.5.1 Прочитайте текст, підкресліть іменники з Akkusativ- та Dativpräpositionen, дайте відповіді на запитання після тексту**

#### **Schnell durch die Stadt**

Die Berliner Inge Scheffler fährt jeden Tag mit der S-Bahn zur Arbeit. Der S-Bahnhof Treptower Park ist gleich bei ihr um die Ecke. Sie geht aus ihrem Haus Moosdorfstrasse 7 und braucht fünf Minuten bis zur S-Bahn. Frau Scheffler nimmt entweder den Weg durch den Park oder durch die Puschkinallee. Im Winter geht sie morgens und abends lieber durch die Puschkinallee und um den Park Herum.

Ohne die gute, alte S-Bahn kann sich Frau Scheffler ihren Alltag gar nicht mehr vorstellen. Aber für viele Berliner ist das Auto immer noch das wichtigste Verkehrsmittel. Für Frau Scheffler nicht! Sie ist für eine saubere Umwelt und für die Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel. Sie fährt ungefähr 20 Minuten mit der S-Bahn zum Bahnhof Friedrichstrasse, dort steigt sie aus und braucht noch etwa drei Minuten bis zum Büro. Sie kann nicht verstehen, warum nicht alle Berliner und Gäste das öffentliche Verkehrsnetz benutzen. Frau Scheffler ist gegen den starken Autoverkehr. Man kann doch auch ohne Auto leben! Mit der S-Bahn, der U-Bahn, der Straßenbahn oder dem Bus fährt man heute bequem durch ganz Berlin.

1. Wie fährt Frau Scheffler jeden Morgen zur Arbeit? 2. Wo ist der S-Bahnhof Treptower Park? 3. Welchen Weg nimmt Frau Scheffler im Winter? 4. Welches Verkehrsmittel ist für viele Berliner noch immer wichtig? 5. Warum fährt Frau Scheffler lieber mit der S-Bahn? 6. Wie lange fährt Frau Scheffler mit der S-Bahn?

### **2.5.2 Перекладіть наступні речення на рідну мову, звертаючи увагу на прийменники з Dat.**

1. Bald ist es Sommer. Mit wem fahrt ihr nach dem Süden? 2. Ich möchte mit Herrn Dollenburg sprechen. 3. Nach der Leipzigermesse besucht er einen nationalen Managerkurs. 4. Unsere Kinder träumen von einer Reise nach dem Disneyland. 5. Die Schüler kommen aus dem Museum um 6 Uhr. 6. Erzähle bitte von deinem Vater! 7. Sein Bruder hat bald Geburtstag, darum fahre ich zu ihm zum Geburtstag. 8. Wann

kommen die Männer aus dem Krankenhaus? 9. Herr Petrenko wird bei seiner Nichte in Poltawa wohnen. 10. Ich bleibe in Kyiw bis zum Abend. 11. Zum 16. Mai ist dieser Vertrag fertig. 17. Frau Neumann spielt in diesem Theater seit vielen Jahren. 18. Fliegen Sie nach Grichenland mit dem Flugzeug! 19. Ich kaufe Zitronen zu 20 Grywnja und Mandarinen zu 25 Grywnja.

### **2.5.3 Доберіть відповідний артикль у Dat.**

1. Wir gehen um 8 Uhr aus d... Gebäude der Universität. 2. Der Brief kommt von d... Großmutter. 3. Ich bin hier schon seit ein... Woche. 5. Mein Bruder wohnt bei ein... Kollegen. 6. Wir kommen zusammen zu d... Bahnhof. 7. Georg wohnt hier zusammen mit sein... Vetter. 8. Euer Haus steht unser... Haus gegenüber. 9. Nach d... Unterricht fahren sie nach Hause. 10. Ist der Weg von d... Schewtschenkoplatz zu d... Universität weit von hier? 11. Warum sprechen sie von d... Arbeit dieses Studenten jetzt? 12. Wohin fährst du nach d... Studium? 13. Sind diese Jungen aus ein... Gruppe? 14. Was kann sie mit d... Wörterbuch nicht übersetzen? 15. Diese neue Bücher sind aus unser... Bibliothek. 16. Verstehst du alle Sätze aus sein... Text?

### **2.5.4 Дайте відповіді на запитання, використовуючи інформацію у дужках**

1. Wo wohnen Sie? – Ich wohne (bei – mein Vater, meine Tante, meine Freunde, mein Lebenspartner- meine Lebenspartnerin) 2. Wohin gehst du? – Ich gehe (zu – die Arbeit, der Unterricht, mein Chef, unsere Messe). 3. Mit wem Gehst du spazieren? – Ich gehe (mit – der Nachbar, die Schwester, das Kind, der Student, die Studenten) spazieren. 4. Wann kommt die Tante nach Hause? – Sie kommt (nach – der Unterricht, die Ausstellung, der Computerkurs, der Vortrag, die Vorlesung) nach Hause. 5. Seit wann sind Sie in Spanien? – Ich bin (seit - ein Jahr, eine Woche, ein Monat, 4 Tage). 6. Wo befindet sich dein Haus? – Es befindet sich (gegenüber – die Schule, das Warenhaus, die Haltestelle, der Park, der Kindergarten, dein Institut, deine Hochschule, unser Theater, der Kinopalast, das Gebäude des Krankenhauses). 7. Wem geht Heinrich entgegen? – Er geht (entgegen - der Freund, das Mädchen, seine Eltern, seine Kinder, seine Lehrer, deine Frau).

### **2.5.5 Вставте прийменник aus або von**

1. Sie ist in Schweden geboren. Sie kommt \_\_\_\_ Schweden. 2. Sie war heute bei ihrer Freundin. Sie kommt gerade erst \_\_\_\_ ihrer Freundin. 3. Woher kommen Sie denn jetzt? Ich komme \_\_\_\_ Lübeck. 4. Gehen Sie mit in die Kantine? Nein, ich komme gerade \_\_\_\_ der Kantine. 5. Legen Sie die Akten in den Schrank ins oberste Fach. Dann kann ich sie morgen früh wieder \_\_\_\_ dem Fach nehmen und bearbeiten. 6. Woher kommen denn deine Kinder gerade? Sie kommen \_\_\_\_ Training.

### **2.5.6 Вставте означений артикль в Dat.**

1. Mit \_\_\_\_ Zug komme ich auch an mein Ziel. 2. Immer mehr Menschen fliegen mit \_\_\_\_ Flugzeug in Urlaub. 3. Sie ist mit \_\_\_\_ Bahnen (PL) in ihrer Stadt sehr

zufrieden. 4. Am Wochenende können wir mit \_\_\_\_ Fahrrädern (Pl.) ins Grüne fahren.

### 2.5.7 Побудуйте речення з прийменником mit.

**Muster:** Herr Krug fährt morgens mit der S-Bahn.

Wer?	Wann?	Womit?
Herr Krug	morgens	die S-Bahn
du	jeden Tag	der Bus
die Kollegen	am Abend	das Taxi
Frau Wolf	oft	die U-Bahn
ich	regelmäßig	das Fahrrad
der Berliner	nie	die Kutsche
die Bauarbeiter	nachmittags	der Kleinbus
die Chefin	immer	das Auto
der Tourist	meistens	der Zug
ihr	selten	die Straßenbahn
Herr Müller	morgens	der Regionalexpress
Frau Faber	am Dienstag	der Wagen
wir	am Wochenende	das Motorrad
die Buchhalterin	täglich	der Schnellzug
Klaus	am Montag	der Intercity

### 2.5.8 Вставте відповідний прийменник та артикль

1. Ich fahre jeden Tag mit dem Fahrrad \_\_\_\_ Arbeit. 2. Entschuldigung, wie komme ich \_\_\_\_ Parkplatz am Markt? 3. Kommst du auch \_\_\_\_ Konferenz? 4. Er hat Grippe. Er muss unbedingt \_\_\_\_ Arzt gehen. 5. Kommst du auch \_\_\_\_ Besprechung? 6. Erfährt lieber \_\_\_\_ Einkaufszentrum als \_\_\_\_ Wochenmarkt. 7. Um zwei Uhr gehe ich \_\_\_\_ Freund. 8. Um drei Uhr bin ich \_\_\_\_ Büro. 9. Um fünf Uhr gehe ich \_\_\_\_ Post und dann \_\_\_\_ Restaurant. 10. Abends gehe ich \_\_\_\_ Monika ins Theater. 11. Monika wohnt \_\_\_\_ Eltern. 12. \_\_\_\_ Theater fahren wir nach Hause.

### 2.5.9 Побудуйте речення

1. Milena / seit / ein Jahr / in Deutschland / sein 2. Sie / seit / eine Woche / in Bremen / wohnen 3. Sie / bei / eine Freundin / wohnen 4. Sie / von / der Bahnhof / mit / der Bus / nach Hause fahren 5. Ihre Freundin / von / die Arbeit / immer zu Fuß nach Hause

### 2.5.10 Які прийменники необхідно додати, щоб утворити запитання?

1. ... wann studierst und lebst du in Odessa? 2. ... wem gehen wir heute Abend spazieren? 3. Wir laden Sie ... der Konferenz am 20-05 ein. 4. Arbeitet er im Betrieb ... einem Jahr? 5. Bist du ... deiner Frau? 6. ... wem wird deine Nichte in der

Хauptstadt wohnen? 7. ... wem schreibst du deine Vorträge? 8. Die Novelle ... S. Zweig ist sehr interessant.

### ***2.5.11 Запитайте у свого одногрупника, і запишіть його відповіді***

1. Wohnst du bei deinen Eltern? Wer noch wohnt bei ihnen?
2. Wann gehst du zum Unterricht?
3. Womit gehst du dorthin?
4. Kommst du früh zum Unterricht oder verspätet du dich?
5. Wohnst du weit vom Institut entfernt?
6. Was liegt deinem Haus gegenüber?
7. Was liegt rechts von deinem Haus? Was liegt links von deinem Haus?
8. Was siehst du von deinem Fenster aus?
9. Mit wem gehst du ins Kino? Wie oft besuchst du einen Kinopalast?
10. Seit wann lernst du Fremdsprachen? Bei wem lernst du sie?
11. Mit wem sprichst du Deutsch/Englisch?
12. Nach welchem Lehrbuch lernst du Deutsch/Englisch?
13. Schreibst du oft Briefe zu deinen Freunden auf Deutsch?
14. Wie oft bekommst du Briefe von deinen Freunden?
15. Schreibst du die Vorlesungen mit dem Kugelschreiber oder mit dem Bleistift?
16. Gehen deine Eltern zur Arbeit?
17. Wann kommen sie von der Arbeit? Um wie viel Uhr?
18. Erzählst du deinen Eltern von dem Studium im Institut gern?
19. Was noch erzählst du deinen Eltern?
20. Mit wem besprichst du das Leben, das Studium und Probleme?
21. Bist du mit deinem Studium zufrieden?
22. Wann wirst du mit deinem Studium fertig?
23. Was machst du im Sommer?
24. Fährst du oft nach dem Süden im Sommer? Wohin? Mit wem?

### ***2.5.12 Запишіть наступне німецькою мовою***

1. Цей інженер працює у нас із початку року. 2. Уже три роки, як ми живемо в центрі міста. 3. Майже кожної суботи ми прогулюємось по центральних вулицях і милуємось краєвидами. 4. На роботу Отто їздить на автобусі, а іноді на власному авто. 5. Від кого це повідомлення? – Воно від моєї приятельки. Вона пише про свою родину та нову роботу. 6. Пані Ротгау, Ви працюєте, чи не так? А з ким залишається ваша дитина? 7. Чому ця група не йде на лекцію? 8. Її будинок знаходиться навпроти бібліотеки ім. Короленко, а ваш – навпроти музею. 9. Я бачу, ти повністю задоволений цією кімнатою. 10. Сьогодні ми пишемо олівцем, а завтра – тільки ручкою. 11. Після подорожі Європою вони завжди повертаються у рідне місто. 12. Усі завдання, окрім цього, занадто складні для першого року навчання.

## 2.6 Вживання іменників з Dativ-Akkusativpräpositionen

### 2.6.1 Вставте дієслова

a) *sein - liegen - sitzen - stehen – hängen - stecken – bleiben*

Wo?

Der Pass	<i>liegt</i>	in der Schublade.
Das Buch		auf dem Tisch.
Die Lampe		neben dem Bett.
Das Bild		an der Wand.
Das Kind		auf dem Sofa.
Martina		in der Schule.
Das Referat		in der Tasche.
Die Zeitung		zwischen den Zeitschriften.

b) *(sich) legen, (sich) setzen, (sich) stellen, hängen, stecken*

Wohin?

Der Hund	<i>legt</i>	sich auf den Teppich.
Monika		sich auf den Stuhl und singt.
Klaus		die Jacke in die Garderobe.
Andrea		die Blumen auf den Tisch.
Die Kinder		Bonbons in den Mund.

### 2.6.2 Запишіть речення за зразком

**Muster:** Daniel liest ein Buch (*die Bibliothek*). – Er ist in der Bibliothek.

1. Frau Linke kauft Briefmarken (*die Post*).
2. Die Familie macht gerade einen Großeinkauf (*der Supermarkt*).
3. Frau Teichmann kauft Tabletten (*die Apotheke*).
4. Florian leiht sich Bücher aus (*die Bibliothek*).
5. Der Lagerist stapelt die Ware (*das Lager*).
6. Barbara Müller kauft Souvenirs (*das Souvenirgeschäft*).
7. Die Chefsekretärin tippt einen Brief (*das Chefsekretariat*).
8. Der Abteilungsleiter leitet gerade eine Besprechung (*der Sitzungsraum*).
9. Frau Teichmann betritt das Hauptgebäude (*das Erdgeschoss*).
10. Die Kollegen essen zu Mittag (*die Kantine*).

### **2.6.3 Вставьте приименник in та означений артикль в Dat.**

1. Herr Hansen hat morgen \_\_\_\_ Firma Lichttechnik einen Termin.
2. Sie befinden sich jetzt \_\_\_\_ Schillerstraße.
3. Der Zeitungskiosk befindet sich aber \_\_\_\_ Bahnhofshalle.
4. Die Kantine und die Raucherecke sind \_\_\_\_ Erdgeschoss.
5. \_\_\_\_ achten Etage findet gerade eine Konferenz statt.
6. \_\_\_\_ Räumen der Kantine wird morgen gefeiert.
7. Ich habe meinen Wagen \_\_\_\_ Parkhaus abgestellt.
8. Alle Dokumente liegen \_\_\_\_ Aktenschrank rechts.

### **2.6.3 Вставьте приименник in або auf та означений артикль в Dat.**

1. Das Kaufhaus befindet sich \_\_\_\_ Alexanderplatz.
2. Sie müssen \_\_\_\_ Ampelkreuzung sehr aufpassen.
3. Sie können \_\_\_\_ Hof parken.
4. Viele Familien verbringen ihren Sommerurlaub \_\_\_\_ Ostsee.
5. \_\_\_\_ Zugspitze ist er noch nie gewesen.
6. Dieser Wagen steht schon zwei Wochen \_\_\_\_ Parkplatz.
7. Waren Sie schon einmal \_\_\_\_ Rhein?
8. Frau Siebert verbringt ihren Urlaub immer \_\_\_\_ Insel Helgoland.

### **2.6.4 Побудуйте та запишіть речення**

1. das Hauptgebäude - sich befinden - die Stadtmitte
2. wohnen - die Kollegen - das Hotel "Krone"
3. die Familie – sein - jedes Jahr - die Schweiz
4. der Keller - der Hausmeister – reparieren - alles
5. einkaufen - der Supermarkt - abends - die Leute - gern
6. die Kantine - essen - um 13.00 Uhr - alle Kollegen

### **2.6.5 Де знаходиться пані Тесмер?**

Büro • Personalabteilung • Konferenzzimmer • Erdgeschoss • Computerraum • Verkaufsabteilung • Verwaltung • Labor • Werkstatt • Lager • Sitzungsraum • Chefsekretariat • Kantine • Reisebüro • Schillerstraße • Reinigung • Supermarkt • Souvenirgeschäft • Bibliothek • Einkaufszentrum • Apotheke • Garten • Buchhandlung • Drogerie • Post • Restaurant

### **2.6.7 Вставьте відповідний приименник з артиклем**

an der • auf dem • auf den • auf der • auf der • auf die • auf meinem • aufs • dem ... gegenüber • im • im • in der • in die • ins • vor das • über das
---

1. Unser Freund Max hat, kaum dass er da war, sich \_\_\_\_ besten Stuhl gesetzt und hat nach 3 Stunden immer noch \_\_\_\_ gleichen Stuhl gegessen.
2. Wohin hast du meine Kaffeetasse gestellt? Vorhin hat sie noch \_\_\_\_

Waschmaschine gestanden. – Schau mal \_\_\_\_ Küchenregal.

3. Wieso hast du den Hund \_\_\_\_ Sofa gesetzt? Das darf er doch nicht. Aber das war ich nicht, vorher saß er noch \_\_\_\_ Decke auf dem Boden.

4. Hast du gesehen, der Innenarchitekt hat den Rembrandt jetzt \_\_\_\_ Sofa gehängt. Aber er, der Rembrandt, hat doch immer \_\_\_\_ Sofa \_\_\_\_ gehangen.

5. Als er eine starke Grippe hatte, hat er fast die ganze Zeit \_\_\_\_ Bett gelegen. Gegen das Fieber habe ich ihm einen Eisbeutel Stirn gelegt.

6. Wo ist eigentlich der Tisch, der da hinten \_\_\_\_ Ecke gestanden hat? Er war kaputt, ich habe ihn gerade \_\_\_\_ Haus zum Sperrmüll gestellt.

7. Wohin habe ich den Brief an die Versicherung gelegt? Er hat eigentlich die ganze Zeit \_\_\_\_ Schreibtisch gelegen. - Ich habe ihn noch mal gelesen und dann \_\_\_\_ Schublade gelegt.

8. Haben Sie schon die Lampe \_\_\_\_ Wohnzimmer aufgehängt? - Nein, denn die alte Lampe, die davor \_\_\_\_ Stelle gehangen hat, hat eine komplizierte Aufhängung.

### **2.6.8 Прочитайте інтерв'ю «Wie fahren die Berliner zur Arbeit?» Заповніть таблицю інформацією з тексту**

**Fritz Müller**, Institutsleiter:

Ich wohne in Woltersdorf bei Berlin. Ich fahre mit meinem Wagen zum S-Bahnhof Erkner und nehme dann den Regionalexpress. Am Ostbahnhof steige ich aus und fahre mit der S-Bahn bis zum Hackeschen Markt. Von dort aus sind es noch etwa fünf Gehminuten bis zum Institutsgebäude. Seit zehn Jahren fahre ich so und ich bin zufrieden. Ich habe meistens einen Sitzplatz und kann im Zug Zeitung lesen. Mein Weg zur Arbeit dauert insgesamt 50 Minuten. Mit dem Wagen stehe ich zu oft im Stau und bin viel länger unterwegs.

**Elisabeth Haupt**, kaufmännische Angestellte: Ich wohne in Berlin-Prenzlauer Berg und arbeite in der Nähe vom Alexanderplatz. Ich kann entweder mit der U-Bahn (drei Haltestellen) oder mit der Straßenbahn (fünf Haltestellen) fahren. Ich brauche von Tür zu Tür ungefähr 15 Minuten. Bei schönem Wetter fahre ich mit dem Fahrrad, dann spare ich Zeit und Geld. Einen eigenen Wagen habe ich nicht. Aber ich bin mit den öffentlichen Verkehrsmitteln in der Stadt sehr zufrieden.

**Anne Tauber**, Modegestalterin:

Ich wohne in Berlin-Zehlendorf und arbeite am Kurfürstendamm. Um 8 00 Uhr bringe ich meine Kinder mit dem Auto zur Schule und fahre dann zum Studio. Das dauert mehr als eine Stunde. Ich stehe oft im Stau. Aber meine Kollegen wissen, dass ich nie vor 9.15 Uhr da bin. Dafür arbeite ich abends länger. Mein Mann holt die Kinder von der Tagesmutter ab. Ich fahre erst nach Hause, wenn der Berufsverkehr vorbei ist. Das ist so gegen 19.00 Uhr.

<b>Name</b>	<b>Verkehrsmittel</b>	<b>Satz</b>
<i>Fritz Müller</i>	<i>der Wagen</i>	<i>Fritz M. fährt mit dem Wagen zum Bahnhof.</i>

### 2.6.9 *Оберіть правильний прийменник*

1. Du musst \_\_\_\_ Menü den Befehl "Drucken" auswählen. (am // im // ins)
2. Am besten kehrt du \_\_\_\_ Hauptmenü zurück. (in dem // nach dem // nach der)
3. Können Sie sich \_\_\_\_ System einloggen? (ans // bei dem // ins)
4. \_\_\_\_ Taste müssen Sie drücken. (an diese // auf diese // auf dieser)
5. Geh mal \_\_\_\_ Maus an die Stelle im Text. (mit // mit der // mit dem)
6. Hast du die Dateien \_\_\_\_ Datenträger \_\_\_\_ Festplatte kopiert? (aus der ... zum // von der ... zu // vom ... auf die)
7. Einmal pro Woche lösche ich alle alten Dateien \_\_\_\_ Papierkorb. (aus dem // in den // von dem)

### 2.6.10 *Дайте відповіді на запитання: Куди ви поїдете, якщо ...?*

**Muster:** - Wohin fahren/ gehen Sie, wenn Sie ein Passfoto machen lassen wollen?  
– *Dann gehe ich in ein Fotostudio*

1. ...wenn Sie einen Film sehen möchten?
2. ...wenn Sie Bücher ausleihen wollen?
3. ...wenn Sie ein Theaterstück sehen wollen?
4. ...wenn Sie Tabletten brauchen?
5. ...wenn Sie schwimmen möchten?
6. ...wenn Sie Blumen kaufen wollen?
7. ...wenn Sie eine Reise buchen möchten?
8. ...wenn Sie Einkäufe machen müssen?
9. ...wenn Sie zu Hause nicht kochen wollen?
10. ...wenn Sie frische Brötchen haben möchten?
11. ...wenn Sie viel Fleisch und Wurst brauchen?
12. ...wenn Sie Briefmarken kaufen wollen?
13. ...wenn Sie in der Arbeitszeit Hunger haben?
14. ...wenn Sie mit einem Schiff fahren wollen?

## 3 ЗАЙМЕННИКИ

### 3.1 Відмінювання особових займенників

#### 3.1.1 *Вставте особові займенники у Nom.*

1. Wo ist Horst? - Zu Hause, *er* ist zu Hause.
2. Was macht Herr Müller? - \_\_\_\_ arbeitet bei der Stadtverwaltung.
3. Wissen Sie, wann Frau Moser kommt? - \_\_\_\_ wollte gegen 10 Uhr hier sein.

4. Wo sind die Studenten? - \_\_\_\_\_ machen Praktikum.
5. Wo ist meine Brille? - Gerade lag \_\_\_ noch hier auf dem Tisch.
6. Ist das dein Wagen? - Nein, \_\_\_ gehört meinem Freund.
7. Das Buch ist teuer. \_\_\_ kostet 50 Euro.
8. Kommt ihr auch? - Nein, \_\_\_ haben keine Zeit

### **3.1.2 Вставте особові займенники у Akk.**

1. Weißt du, wer der Herr da ist? – Nein, ich kenne *ihn* auch nicht.
2. Kennst du seine Wohnung? – Ja, ich habe \_\_\_\_\_ gesehen.
3. Wie kommt Frau Schneider morgen hierher? – Ich hole \_\_\_ zu Hause ab.
4. Kennst du den Film schon? – Nein, ich habe \_\_\_ noch nicht gesehen.
5. Woher kommen die Leute? – Das weiß ich nicht, ich kenne \_\_\_ nicht
6. Bitte lass die Zeitung hier, ich möchte \_\_\_ noch lesen.
7. Ein toller Mann. Du musst \_\_\_ kennen lernen.
8. Ich brauche mein Geld zurück. Kannst du \_\_\_ mir morgen geben?

### **3.1.3 Вставте особові займенники у Dat.**

1. Thomas gibt ... das Buch zurück. (ich)
2. Kannst du ... mit der Rechnung helfen? (wir)
3. Sage ... doch die Wahrheit! (er)
4. Wann überweist ... die Bank das Geld? (du)
5. Soll ich ... die Vertragskopie zeigen? (Sie)
6. Herr Schmidt erzählt ... die letzten Nachrichten. (wir)
7. Sabine, kannst du ... bitte deinen Rechner geben? (ich)
8. Den neuen Computer hat ... der Vater geschenkt. (sie)

### **3.1.4 Доповніть речення відповідним особовим займенником у Dat.**

1. Tag, Georg, wie geht es *dir*?
2. Beate, kannst du \_\_\_ in der Mathe helfen.
3. Herr Walter, ich muss \_\_\_ sagen, dass ich mit Ihrer Arbeit sehr zufrieden bin.
4. Wie geht es \_\_\_? Hat sie noch immer so viel Arbeit?
5. Wusstet ihr das nicht? Ich habe \_\_\_ das doch gestern gesagt!
6. Entschuldigung, können Sie \_\_\_ helfen? Wir sind fremd hier.
7. Unsere Freunde haben uns zum Geburtstag? Was sollen wir \_\_\_ schenken?
8. Dein Bruder reist so viel. Macht es \_\_\_ Spaß?
9. Ich lese Krimis gern. Diese Bücher gefallen \_\_\_ unterwegs besonders.

### **3.1.5 Замініть іменник відповідним особовим займенником**

1. Ich begegne dieser Studentin sehr oft.
2. Er heiratete diese Schauspielerin.
3. Sie gratulieren ihren Kollegen.
4. Er schreibt dem Freund oft.
5. Sie schenkt dem Kind ein Märchenbuch.
6. Ich bitte den Freund zu kommen.
7. Ich helfe meiner Schwester oft.

### 3.1.6 Вставте відповідний особовий займенник у *Dat.* та *Akk.*

1. Ich habe diese Nachricht schon gehört, meine Freunde haben ... .. mitgeteilt. 2. Dieses Buch gehört meinem Freund, seine Schwester hat ... .. geschenkt. 3. Die Studenten bekommen heute ihre Diplome, der Direktor überreicht ... .. . 4. Der Richter befragte Herrn Sauer über die Panne, Herrn Sauer schilderte ... .. . 5. Der Kranke bat den Arzt um eine Arznei, der Arzt verschrieb ... .. . 6. Wir kennen diese Geschichte, unsere Kollegen haben ... .. erzählt. 7. Ich habe der Mutter ein Kleid gekauft. Aber ich habe ... .. noch nicht gezeigt. 8. Wir kennen diesen neuen Lehrer. Unser Direktor hat ... .. schon vorgestellt.

### 3.1.7 Дайте відповіді на запитання, замініть при цьому всі іменники особовими займенниками

**Muster:** Erklärt Klaus Anna die neue Regel? – *Ja, er erklärt sie ihr.*

1. Zeigt Viktor Karl sein Referat. 2. Gibt Sabine Karl seinen Artikel. 3. Kauft Inga Viktor ein Wörterbuch. 4. Empfiehlt Anna Viktor einen neuen Roman. 5. Gibt Otto Marta interessante Bücher. 6. Kauft der Vater dem Jungen diese schöne Jacke? 7. Zeigt der Junge der Mutter seine neue Jacke? 8. Schenken die Eltern der Tochter dieses interessante Buch? 9. Zeigt die Tochter das neue Buch den Freunden? 10. Kauft der Vater dem Kind diese schöne Puppe?

### 3.1.8 Доповніть речення відповідним особовим займенником у *Dat.* або *Akk.*

1. Das ist eine schwere Frage, ich kenne \_\_\_ nicht gut.  
2. Mein Freund hat das Examen bestanden. Ich möchte \_\_\_ zum Essen einladen und \_\_\_ etwas schenken.  
3. Meine Freundin kommt morgen aus den USA zurück, ich werde \_\_\_ am Flughafen abholen.  
4. Für wen ist das Geld hier auf dem Tisch, Karin? – Aber Heinz, das habe \_\_\_ schon gesagt, \_\_\_ ist für Annemarie.  
5. Herr Wachtel? – Kennst du \_\_\_ nicht? Komm, ich werde ihn \_\_\_ vorstellen.  
6. Ich habe mit Herrn Seifert gesprochen und \_\_\_ gesagt, dass wir \_\_\_ am Wochenende einladen möchten.  
7. Für wen ist das Buch? – Für dich, ich habe \_\_\_ gestern in der Stadt gekauft.  
8. Christine, erzähl \_\_\_ doch keine Märchen! Ich habe \_\_\_ doch gestern mit Horst in der Bar gesehen!

### 3.1.9 Дайте відповіді на запитання, використовуючи особові займенники у *Dat.*

**Muster:** Bei wem wohnst du? Wohnst du bei den Eltern? – *Ja, ich wohne bei ihnen.*

1. Mit wem geht sie spazieren? Mit deinem Bruder? – Ja, mit \_\_\_\_\_. 2. Mit wem spricht der Lehrer? Mit den Studenten? Ja, er spricht mit \_\_\_\_\_. 3. Von wem erzählt Jens? Von

seinem Freund? – Ja, er erzählt von \_\_\_\_\_. 4. Zu wem geht ihr heute Abend? Zu euren Eltern? – Ja, wir gehen zu \_\_\_\_\_. 5. Wem gibt der Vater sein Geschenk? Seiner Tochter? – Ja, er gibt es \_\_\_\_\_. 6. Mit wem fährst du zu uns? Mit deinem Geschäftsleiter und deine Sekretärin? – Ja, ich komme mit \_\_\_\_\_.

### 3.2 Відмінювання присвійних займенників

#### 3.2.1 Виконайте вправу за зразком

*Muster:* Die Uhr gehört dem Vater. – *Das ist seine Uhr.*

1. Der Anorak gehört mir. 2. Die Tasche gehört ihr. 3. Das Bild gehört ihm. 4. Die Uhr gehört dir. 5. Das Stadion gehört uns. 6. Der Kassettenrecorder gehört euch. 7. Das Buch gehört Ihnen. 8. Der Mantel gehört mir. 9. Das Klavier gehört dir. 10. Das Auto gehört ihnen.

#### 3.2.2 Закінчить речення за зразком

*Muster:* Mein Freund gibt mir ... - *Mein Freund gibt mir seine Adresse.*

1. Unser Professor gibt uns ... 2. Unsere Lehrerin schenkt uns ... 3. Du gibst mir ... 4. Sie schenkt mir ... 5. Herr Schmidt, Geben Sie mir bitte ... 6. Meine Freunde überreichen mir ... 7. Kollegen, gebt mir ... 8. Frau Sauer, leihen Sie mir bitte ...

#### 3.2.3 Замініть виділені іменники присвійними займенниками

*Muster:* Wir besprechen den Vortrag **des Lehrers**. – *Wir besprechen seinen Vortrag.*

1. Die Vorlesung **des Professors** soll morgen stattfinden. 2. Das Spiel **der jungen Schauspielerin** hat uns tief beeindruckt. 3. Die Jugend begeistert sich für die Gedichte **dieser Dichter**. 4. Wir freuen uns auf den Besuch **der Schriftstellerin**. 5. Das Benehmen **des Kindes** ist vorbildlich. 6. Der Prüfer lobte die Antworten **der Studenten**.

#### 3.2.4 Вставте відповідний присвійний займенник

1. Der Sportler berichtet über ... Leistungen. 2. Alle haben ... Meinungen schon geäußert. 3. Wann habt ihr ... neue Wohnung bezogen? 4. Verbessere ... Fehler! 5. Wir erzählen von ... Reise. 6. Ich rufe ... Bruder an. 7. Kinder, erzählt über ... Theaterbesuch. 8. Wie verbringst du gewöhnlich ... Winterferien? 9. Sag mal, wo ist jetzt ... Schwester? 10. Sag mal, wo ist ... Bruder? 11. Studiert ihr hier? Ist das ... Hochschule? 12. Wo studieren Sie? Ist ... Hochschule weit von hier? 13. Die Studenten gehen in die Vorlesung. ... Hörsaal liegt im zweiten Stock. 14. Professor N. hält Vorlesungen in Geschichte. ... Vorlesungen sind interessant. 15. Anna und Paul sind Geschwister. ... Eltern leben in Dresden. Anna geht zur Schule, ... Bruder arbeitet schon. 16. Ich gebe der Lehrerin die Arbeit. Die Lehrerin prüft ... Arbeit. 17. Mein Freund arbeitet im Lesesaal. Auf dem Tisch liegen ... Hefte und Bücher. 18.

Wir gehen zum Studententreffen. ... Treffen beginnt um fünf Uhr nachmittags. 19. Wie fährst du bis zum Zentrum? Ist ... Haus in der Nähe? 20. Besucht ihr die Seminare des Dozenten K. gern? Sind ... Seminare interessant?

### **3.3.5 Замініть підмет відповідним іменником жіночого роду. Зверніть увагу на вживання присвійного займенника**

1. Der Schriftsteller erzählt von seinem Roman. (*die Schriftstellerin*) 2. Der Kollege spricht von seiner Arbeit. (*die Kollegin*) 3. Der Sekretär sitzt in seinem Zimmer. (*die Sekretärin*) 4. Der Schüler spricht mit seinem Lehrer. (*die Schülerin*) 5. Der Schauspieler spielt seine Lieblingsrolle. (*die Schauspielerin*) 6. Herr Siebert kommt heute mit seinem Stellvertreter ins Büro. (*Frau Bauer*)

### **3.3.6 Дайте відповіді на запитання, вживаючи при цьому присвійні займенники**

1. Wessen Fehler verbessern die Studenten? 2. Wessen Referat zeigt uns Student Hesterberg? 3. Wessen Arbeit müssen wir heute ausführen? 4. Wessen Aufsatz schreibt Martin im Unterricht? 5. Wessen Auftrag überprüft Frau Becker zum zweiten Mal? 6. Wessen Meinung äußert Herr Professor? 7. Über wessen Reise erzählt der Forscher? 8. Wessen Adresse notiert sich der Vertreter von der Fa. Stiesing?

## **3.4 Неозначено-особовий займенник man**

### **3.4.1 Прочитайте та перекладіть подані речення з неозначено-особовим займенником man**

1. Im Büro arbeitet man heute nicht. 2. Man isst zu Mittag ein Fleischgericht. 3. Wie grüßt man morgens in Deutschland? 4. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben. 5. Isst man Fisch bei euch zu Abend? 6. Dieses Wort schreibt man ohne „h“. 7. Wann steht man am Arbeitstag auf? 8. Heute muss man diesen Brief abschicken. 9. Das darf man im Lesesaal nicht tun. 10. Wann kann man die Ware bekommen?

### **3.4.2 Розкрийте дужки і поставте дієслова в відповідній особовій формі в реченнях з неозначено-особовим займенником man**

1. Was (trinken) man in Ihrer Familie zum Frühstück? 2. Man (kochen) Kartoffeln 20 Minuten. 3. Hier (dürfen) man nicht laut sprechen. 4. Man (können) dort gute Bücher lesen. 5. Wann (beginnen) man diese Arbeit? 6. Wo (sprechen) man Deutsch? 7. Man (müssen) immer fleißig lernen. 8. Am Arbeitstag (aufstehen) man früh. 9. Man (arbeiten) hier auch am Wochenende. 10. Man (sich waschen) im Badezimmer.

### **3.4.3 Дайте відповіді на запитання, звертаючи увагу на узгодження неозначено-особового займенника man з присудком**

1. Welche Fächer lernt man im ersten Semester? 2. Wie viele Stunden Unterricht hat

man täglich? 3. Was macht man im Lesesaal? 4. Wie lange darf man eine Pause machen? 5. Was macht man im Deutschunterricht? 6. Wie grüßt man morgens in der Ukraine? 7. Wie stellt man einander vor? 8. Was sagt man bei Verspätung? 9. Wie fragt man, wenn etwas unklar ist? 10. Wie fragt man nach dem Weg?

#### **3.4.4 Запишіть наступне німецькою мовою**

1. На першому курсі вивчають іноземну мову. 2. На заняття приходять о 8.30. На заняттях говорять німецькою. 3. На перерві зустрічаються і розмовляють з друзями. 4. Де звичайно проводять вільний час влітку? 5. Коли складають іспити? 6. Як довго навчаються в університеті? 7. Як оформлюється запрошення? 8. Де можна отримати квитки на виставу?

#### **4 ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Самостійна робота студентів – це запланована, організаційно і методично направлена діяльність, яка здійснюється без прямої допомоги викладача, на досягнення результату, та є основним засобом оволодіння навчальними матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних дисциплін.

Мета самостійної роботи студентів:

- розвиток творчих здібностей та активізація розумової діяльності студентів;
- формування в студентів потреби безперервного самостійного поповнення знань;
- розвиток морально-вольових зусиль.

Завдання самостійної роботи студентів:

- навчити студентів самостійно працювати з літературою;
- творчо сприймати навчальний матеріал і осмислювати його;
- сформувати навички щоденної самостійної роботи з метою одержання та узагальнення знань, умінь і навичок.

Зміст та обсяг самостійної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» визначений навчальною та робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» напряму підготовки 6.030601 – “Менеджмент” та наведений у таблиці 1.1.

Таблиця 1.1 – Розподіл обсягу самостійної роботи за видами робіт / темами

№ з/п	Вид роботи/ назва теми	Кількість годин
1	Прикметники: ступені порівняння	8
2	Конструкції haben+zu+Infinitiv, sein+zu+Infinitiv	8
3	Інфінітивні звороти: um...zu, statt...zu, ohne...zu.	8
4	Підготовка до практичних занять	26
	<b>Разом</b>	<b>50</b>

#### 4.1 Прикметники: ступені порівняння

Тема: утворення вищого та найвищого ступенів порівняння прикметників, особливості перекладу та вживання прикметників у формах Komparativ та Superlativ.

Мета:

- систематизація знань з теми «Ступені порівняння прикметників»;
- формування граматичної компетенції студентів;
- розвиток навичок самостійної роботи й мотивації до подальшого оволодіння іншомовною культурою.

Завдання:

- опрацювати тему: «Прикметники: ступені порівняння»
- виконати практичні завдання.

Перелік знань та умінь, які повинні набути студенти після опрацювання теми:

- знати основні правила утворення вищого та найвищого ступенів порівняння прикметників;
- вміти вживати прикметники у формах Komparativ та Superlativ в писемному та усному мовленні.

##### 4.1.1 Ознайомтеся з наступним граматичним коментарем

###### *Граматичний коментар*

*Прикметники мають три ступені порівняння: позитивний, вищий та найвищий (Positiv, Komparativ, Superlativ).*

*Наприклад,*

**Schnell – schneller – der schnellste**

Breit – breiter – der breitesten

Односкладові прикметники з кореневими голосними -а-, -о- та -и- отримують умлаут

Наприклад,

lang (довгий) - länger - der längste (am längsten)

kalt (холодний) - kälter - der kälteste (am kältesten)

groß - größer - der größte (am größten)

alt- älter - der älteste (am ältesten)

jung - jünger - der jüngste (am jüngsten)

kurz – kürzer – der kürzeste (am kürzesten)

Das ist *das schönste Mädchen* in der Gruppe.

Sie kleidet sich *am schönsten*.

Існує низка прикметників, які утворюють ступені порівняння не за загальними правилами .

- зверніть увагу на зникнення звука **ch** та зміни у написанні:  
hoch — höher — der / die / das höchste (am höchsten)
- зауважте на появу **s**:  
nah — näher — der / die / das nächste (am nächsten)
- форми деяких прикметників слід запам'ятати, оскільки вони утворені від різних слів.  
gut - besser — der / die / das beste (am besten)  
viel - mehr — der / die / das meiste (am meisten)

Прислівники є незмінною частиною мови: *hier, dort, überall, nirgends, heute, nie*. Лише чотири прислівники можуть утворювати ступені порівняння.

скоро	bald	eher	am ehesten
охоче	gern	lieber	am liebsten
багато	viel	mehr	am meisten
мало	wenig	weniger	am wenigsten

#### 4.1.2 Запишіть форми *Komparativ* та *Superlativ* наступних прикметників

Warm, leicht, klein, kurz, alt, lang, spät, laut, schmal, teuer, sauber, gern, gut, viel, hübsch, kalt, heiß.

#### 4.1.3 Доповніть речення прикметниками у формі *Komparativ*

**Muster:** Je älter der Wein wird, desto besser wird er.

1. Je \_\_\_(ruhig) die Wohnung ist, desto \_\_\_(gern) nehmen wir sie.
2. Je \_\_\_ (billig) das ist, umso \_\_\_(gut) ist es für uns.
3. Je \_\_\_(viel) Menschen es gibt, desto \_\_\_(viel) Umweltprobleme haben wir.
4. Je \_\_\_ (lang) ich darüber nachdenke, desto \_\_\_ (wenig) gefällt mir die Sache.
5. Je \_\_\_ (alt) er wird, desto \_\_\_(langsam) macht er alles.
6. Je \_\_\_ (hoch) die Preise sind, desto (gut) ist die Qualität.
7. Je \_\_\_ (nah) die Prüfungen sind, umso \_\_\_(viel) Sorgen haben die Studenten.
8. Je \_\_\_ (warm) das Wetter, umso \_\_\_ (gern) gehen wir spazieren.

#### 4.1.4 Вставте наступні прикметники у формі Superlativ за змістом

gut teuer schön nah schnell viel hoch gern lang

1. In Deutschland lernen Sie \_\_\_\_\_ Deutsch.
2. Zu Hause ist es \_\_\_\_\_.
3. Wenn Sie ein nahes Hotel suchen, Hotel Krone liegt \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ kommen Sie mit der U-Bahn dorthin.
4. Ich glaube, in München sind die Mieten \_\_\_\_\_. – Und ich habe gehört, dass das Leben in Düsseldorf \_\_\_\_\_ ist.
5. \_\_\_\_\_ freut mich, dass er trotz seiner Krankheit die Prüfung bestanden hat.
6. Er verdient \_\_\_\_\_ von uns allen.
7. \_\_\_\_\_ musste ich auf der Bank warten, vor mir waren zehn Kunden.
8. Am Sonntag blieb ich \_\_\_\_\_ bis mittags im Bett.

#### 4.1.5 Доповніть речення прикметниками у формі Superlativ

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Die Zugspitze mit 2962 Metern ist der _____ Berg in Deutschland.   | <i>hoch</i>    |
| 2. Der _____ See in Deutschland ist der Bodensee im Süden des Landes. | <i>groß</i>    |
| 3. Der _____ Fluss in Europa ist die Wolga.                           | <i>lang</i>    |
| 4. Der _____ Tag ist der 21.Dezember.                                 | <i>kurz</i>    |
| 5. Der Sommer ist die _____ Jahreszeit.                               | <i>warm</i>    |
| 6. Die _____ Wohnungen gibt es in München.                            | <i>teuer</i>   |
| 7. Die _____ deutschen Weine wachsen im Rheintal.                     | <i>gut</i>     |
| 8. Die _____ Universitätsstädte sind Prag, Wien und Heidelberg.       | <i>alt</i>     |
| 9. Das war der _____ Tag in meinem Leben!                             | <i>schlimm</i> |

#### 4.1.6 Дайте позитивні відповіді на питання. Застосуйте прямий порядок слів

**Muster:** Ist die Schwester in Ihrer Familie am jüngsten? - Ja, die Schwester ist in unserer Familie am jüngsten.

1. Arbeitet dieser Aspirant in der Bibliothek am liebsten?
2. Sind die Tage im Dezember am kürzesten?
3. Gefällt dem Kind der Sommer am liebsten?
4. Ist dieser Weg am längsten?
5. Ist der Hörsaal 23 am hellsten?

#### 4.1.7 Дайте заперечні відповіді на питання. Змініть подані прикметники і прислівники антонімами

**Muster:** Ist das Zimmer deines Bruders ebenso groß wie dein Zimmer? - Nein, das Zimmer meines Bruders ist kleiner.

1. Steht dein Freund ebenso früh auf, wie du?
2. Ist dieser Hörsaal ebenso hell, wie die Bibliothek?
3. Wohnt er ebenso weit, wie du?
4. War der Winter in diesem Jahr ebenso warm, wie im vorigen Jahr?
5. Ist dein Bruder ebenso alt, wie deine Schwester?
6. Ist diese Straße ebenso kurz, wie jene Straße?

#### 4.2 Конструкції **haben+zu+Infinitiv**, **sein+zu+Infinitiv**

Тема: значення конструкцій **haben+zu+Infinitiv** та **sein+zu+Infinitiv**, особливості їх перекладу та вживання.

Мета:

- систематизація знань з теми «Конструкції **haben+zu+Infinitiv**, **sein+zu+Infinitiv**»;
- формування граматичної компетенції студентів;
- розвиток навичок самостійно працювати з навчальною літературою.

Завдання:

- опрацювати тему: «Конструкції **haben+zu+Infinitiv**, **sein+zu+Infinitiv**»;
- виконати практичні завдання.

Перелік знань та умінь, які повинні набути студенти після опрацювання теми:

- вміти правильно перекладати конструкції **haben+zu+Infinitiv** та **sein+zu+Infinitiv** відповідно до контексту;
- вміти правильно вживати конструкції **haben+zu+Infinitiv** та **sein+zu+Infinitiv** в писемному та усному мовленні.

##### 4.2.1 Ознайомтеся з наступним граматичним коментарем

###### *Грамматичний коментар*

Конструкції **haben+zu+Infinitiv** і **sein+zu+Infinitiv** мають модальне значення та виражають необхідність або можливість.

Конструкція **haben+zu+Infinitiv** активна: Ich habe dir etwas mitzuteilen. Я маю тобі дещо сказати.

Конструкція **sein+zu+Infinitiv** пасивна: Dieser Text ist zu übersetzen. Цей текст повинен бути перекладеним.

Обидві конструкції можна замінити реченнями з модальними дієсловами **müssen**, **sollen** або **können** і відповідним інфінітивом:

Ich habe dir etwas mitzuteilen = Ich muss dir etwas mitteilen.  
Dieser Text ist zu übersetzen = Dieser Text soll (muss) übersetzt werden.  
Das ist leicht zu machen = Das kann leicht gemacht werden.

#### **4.2.2 Виконайте вправу за наступним зразком**

**Muster:** Wussten Sie, dass man Altpapier leicht wiederverwerten kann? - *Natürlich, Altpapier ist leicht wiederzuverwerten.*

Wussten Sie...

1. dass man eigentlich viel mehr Energie aus Wind erzeugen kann?
2. dass man Textilreste zu hochwertigem Papier verarbeiten kann?
3. dass es bei uns Häuser gibt, die man im Winter fast ausschließlich mit Sonnenwärme beheizen kann?
4. dass man Autoabgase durch einen Katalysator entgiften kann?
5. dass man aus Müll Heizgas gewinnen kann?
6. dass man nicht einmal in der Schweiz mit Hilfe des Wassers den Strombedarf decken kann?
7. dass man, wenn man ein Haus bauen will, in einigen Bundesländern Zuschüsse für eine Solaranlage bekommen kann?

#### **4.2.3 Виконайте вправу за наступним зразком**

**Muster:** Man kann die Wahrheit seiner Aussage bestreiten. - *Du irrst! Die Wahrheit seiner Aussage ist nicht zu bestreiten.*

1. Man kann Lebensmittel nach dem Ablauf des Verfallsdatums noch verkaufen.
2. Man kann dein altes Fahrrad nicht mehr verwenden.
3. Man kann die genaue Zahl der Weltbevölkerung leicht feststellen.
4. Man konnte diesen Fehler leicht vermeiden.
5. Man kann Lebensmittel in Kühlschränken nicht lange frisch halten.
6. Man kann Salz nicht im Wasser lösen.
7. Man kann diesen Artikel leicht ohne Wörterbuch übersetzen.

#### **4.2.4 Замініть модальні дієслова sollen і müssen конструкцією haben+zu+Infinitiv**

1. Ich soll diesen Artikel übersetzen.
2. Du sollst sofort die Aufgabe erfüllen.
3. Die Touristengruppe musste um 12 Uhr abreisen.
4. Die Studenten sollen sich auf die Prüfung vorbereiten.
5. Wir müssen die Texte in deutscher Sprache mit denen in der Muttersprache vergleichen.
6. Unsere Seminargruppe soll die Ausstellung besichtigen.
7. Um die deutsche Sprache gut beherrschen, müssen wir viel üben.

8. Du musst die Gäste um 12 Uhr vom Bahnhof abholen.
9. Jeder Mensch soll sein Wort halten.
10. Wir sollen diese Nachricht allen Mitgliedern unseres Seminars mitteilen.

#### **4.2.5** *Замініть у наступних реченнях конструкцію haben+zu+Infinitiv на sein+zu+Infinitiv*

1. Ich habe diese Aufgabe zu lösen.
2. Er hat die Eintrittskarten zu besorgen.
3. Wir haben diesen Artikel zu übersetzen.
4. Ich habe den Brief sofort zu schreiben.
5. Ich habe das Telegramm zu schicken.
6. Du hast diese Ausstellung zu besuchen.

#### **4.2.6** *Трансформуйте наступні речення, використовуючи замість модальних дієслів конструкцію sein+zu+Infinitiv*

1. Man soll alle Naturerscheinungen dialektisch betrachten.
2. Man konnte die Eintrittskarten früher besorgen.
3. Man sollte diese Aufgabe unbedingt besprechen.
4. Man muss die Werke von Goethe im Original lesen.
5. Man sollte dieses Thema auf den Seiten der Zeitung beleuchten.
6. Man sollte alle Vorbereitungen treffen.

### **4.3. Інфінітивні звороти: um...zu, statt...zu, ohne...zu**

Тема: значення інфінітивних зворотів: um...zu, statt...zu, ohne...zu та правила їх вживання.

#### Мета:

- систематизація знань з теми «Інфінітивні звороти: um...zu, statt...zu, ohne...zu»;
- формування граматичної компетенції студентів;
- розвиток навичок самостійної роботи й мотивації до подальшого оволодіння іншомовною культурою.

#### Завдання:

- опрацювати тему: «Інфінітивні звороти: um...zu, statt...zu, ohne...zu»;
- виконати практичні завдання.

#### Перелік знань та умінь, які повинні набути студенти після опрацювання теми:

- знати основні правила вживання інфінітивних зворотів: um...zu, statt...zu, ohne...zu в писемному та усному мовленні;
- вміти правильно перекладати інфінітивні звороти відповідно до контексту.

### 4.3.1 Ознайомтеся з наступним граматичним коментарем

#### Грамматичний коментар

##### **ohne** +(zu)+ **Infinitiv**

Цей зворот перекладається дієприкметником із запереченням:

Er geht vorbei ohne mich zu bemerken. – Він йде повз, не помічаючи мене.

Herr Schmidt macht einen Vortrag, ohne in die Unterlagen zu gucken. – Пан Шмідт робить доповідь, не заглядаючи до паперів.

##### **um** +(zu)+ **Infinitiv**

Це найбільш розповсюджений зворот, який має два значення.

1. Позначає мету і перекладається для того, щоб:

Wir lernen Deutsch um frei zu sprechen. - Ми вчимо німецьку, щоб вільно розмовляти.

2. Позначає наслідок і перекладається також для того, щоб:

Das Mädchen ist zu klein um den Text zu verstehen. - Дівчинка занадто мала, щоб зрозуміти текст.

Зворот **um** +(zu)+ **Infinitiv** може стояти не тільки наприкінці, але і на початку речення:

Um eine Fremdsprache zu beherrschen muss man sehr viel arbeiten. – Щоб оволодіти іноземною мовою, треба багато працювати.

##### **statt** +(zu)+ **Infinitiv**

Цей зворот перекладається замість того, щоб:

Frau Schmidt bearbeitet die Korrespondenz, statt die Besucher zu empfangen. – Пані Шмідт опрацьовує кореспонденцію, замість того, щоб зустрічати відвідувачів.

### 4.3.2. Перекладіть наступні речення українською мовою

1. Wir unternehmen diese Reise, ohne Schwierigkeiten zu vermeiden.
2. Er erfüllt alles schnell, ohne sich verantwortlich zu fühlen.
3. Mein Freund fährt ins Ausland, ohne eine Fremdsprache zu beherrschen.
4. Sie ging fort, ohne sich zu bedanken.
5. Er gab das Buch zurück, ohne es gelesen zu haben.
6. Ohne ein Wort gesagt zu haben, ging er fort.
7. Der Professor erklärt den neuen Lehrstoff, ohne uns den alten abgefragt zu haben.
8. Sie verließ das Zimmer, ohne dass jemand das bemerkte.
9. Er machte das Fenster zu, ohne dass jemand ihn darum gebeten hatte.
10. Das Mädchen nahm das Buch, ohne dass jemand ihm das erlaubte.

### 4.3.3. Утворіть з наступних двох речень інфінітивну конструкцію *ohne... zu*

1. Er kann den Text übersetzen. Er benutzt das Wörterbuch nicht.
2. Klaus verkündet dem Meister seine Entlassung. Er nennt keinen Grund.
3. Karl unterhielt sich oft mit dem Publikum. Er hatte vor Verhaftung keine Angst.
4. Mein Freund ist gestern abgefahren. Er hat sich nicht verabschiedet.
5. Viele stehen vor dem Ehrendenkmal. Sie sagen kein Wort.

6. Der Zug fuhr bis Berlin. Er hielt nicht an den kleinen Stationen.
7. Er gab mir Geld. Er zählte es nicht.

**4.3.4. Утворіть з наступних двох речень інфінітивну конструкцію *statt... zu***

1. Er geht ins Theater. Er bereitet sich nicht auf die Prüfung vor.
2. Sie geht zum Bahnhof zu Fuß. Sie fährt nicht mit dem Bus.
3. Er begann eine neue Arbeit. Er beendete die alte nicht.
4. Sie gehen nach Hause. Sie nehmen an der Versammlung nicht teil.
5. Die Polizei ging an Karl vorbei. Sie kontrollierte seine Dokumente nicht.
6. Sie blieb einige Tage mehr auf dem Urlaub. Sie kehrte nicht rechtzeitig zurück.
7. Er hilft seinen Freunden nicht. Er fährt auf den Urlaub.

**4.3.5. Трансформуйте виділені курсивом речення в інфінітивні конструкції *um... zu*, *ohne... zu* або *statt... zu***

1. Drei Bankräuber überfielen eine Bank. *Sie wollten schnell reich werden.*
2. *Sie zählten das Geld nicht.* Sie steckten es in die Aktentaschen.
3. *Sie nahmen nicht die beiden Taschen mit.* Sie ließen eine Tasche im Wagen liegen.
4. Sie fuhren zum Flughafen. *Sie wollten nach Amerika kommen.*
5. Er hat den Wagen gefahren. *Er besaß keinen Führerschein.*
6. *Sie hat den Unfall nicht gemeldet.* Sie ist einfach weitergefahren.
7. Herr Huber hatte eine Halskette bestellt. *Er wollte sie seiner Frau zum Geburtstag schenken.*
8. Marta fährt nach Berlin. *Sie überlegt nicht lange.*

**4.3.6. З'єднайте головне речення спочатку з реченням a, потім з реченням b**

1. Der Schriftsteller schrieb seinen Roman, ohne ...
  - a) er machte keine Pause;
  - b) kein Verlag hatte ihm die Abnahme garantiert.
2. An der Grenze zeigte der Reisende seinen Paß, ohne ...
  - a) der Beamte warf keinen Blick hinein;
  - b) er war gar nicht darum gebeten worden.
3. Er machte die Taschenlampe an, (damit oder um...zu)
  - a) sein Freund konnte ihn sehen;
  - b) er konnte von seinem Freund gesehen werden.
4. Er trug das Gepäck fünf Stockwerke hoch, statt...
  - a) seine Kinder halfen ihm nicht dabei;
  - b) er benutzte den Fahrstuhl nicht.
5. Die Unternehmensleitung erlaubte sich teure private Ausgaben, statt...
  - a) sie dachte nicht an das Wohl der Firma;
  - b) wichtige Investitionen wurden nicht gemacht.
6. Die Eigentümer verkauften die Firma, ohne ...
  - a) der Betriebsrat wurde nicht informiert;
  - b) sie informierten den Betriebsrat nicht davon.

#### 4.3.7. *Доповніть речення за зразком*

**Muster:** Ich beeile mich, um ... zu ... (nicht zu kommen) - *Ich beeile mich um nicht spät zu kommen.*

1. Peter geht ins Badezimmer, um ... zu ... (sich rasieren).
2. Er bleibt zu Hause, um ... zu ... (etwas arbeiten).
3. Ich lese diesen Artikel, um ... zu ... (morgen im Unterricht darüber sprechen).
4. Sprich leiser, um ... zu ... (das Kind nicht wecken).
5. Fahre mit der U-Bahn, um ... zu ... (den Zug nicht verpassen).

#### 4.3.8. *Складіть одне речення з **ит ... zu** за зразком*

**Muster:** Ich gehe in die Bibliothek. Ich will dort arbeiten. - Ich gehe in die Bibliothek, um dort zu arbeiten.

1. Wir fahren an die See. Wir wollen uns dort erholen.
2. Anja geht in das Warenhaus. Sie will sich ein neues Kleid kaufen.
3. Ich fahre zum Bahnhof. Ich muß meinen Freund begleiten.
4. Die Touristen machen eine Rundfahrt durch die Stadt. Sie wollen alle Sehenswürdigkeiten besichtigen.
5. Er bleibt am Abend zu Hause. Er will noch etwas arbeiten.
6. Pawel geht zur Auskunft. Er will die Ankunftszeit des Zuges erfahren.

### 5 ТЕСТИ

#### Тест № 1 для проміжного контролю

1. Das Hotel  im Zentrum der Stadt.  
a) sich befinden b) befindet sich c) befindet euch d) befinden uns
2. Ich fühle  an der Ostsee sehr wohl.  
a) mich b) dich c) sich d) uns
3. Meine Eltern  jeden Sommer auf der Krim.  
a) sich erholen b) erholt sich c) erholen sich d) erholen uns
4. Mein Sohn  morgens kalt.  
a) wäscht sich b) wäscht dich c) waschen sich d) wasche mich
5. Der Student  mit seinem Dozenten.  
a) unterhalten sich b) unterhalten uns c) unterhältst dich d) unterhält sich
6. Du  zum Unterricht.  
a) verspätet dich b) verspätet sich c) verspäten uns d) verspätet euch
7. Ich interessiere  für Musik.  
a) dich b) sich c) mich d) uns
8. Bereitest du  zu einem Test in Deutsch vor?  
a) dich b) sich c) mich d) uns
9. Wir beschäftigen  mit dieser Sache schon einen Monat.  
a) sich b) uns c) dich d) euch

10. Er verabschiedet □ von seinen Eltern.  
a) sich b) dich c) uns d) mich
11. □ Wohnung liegt im 1. Stock.  
a) mein b) sein c) unsere d) deinen
12. Das ist □ Familienfoto.  
a) deine b) unsere c) mein d) seine
13. □c Großmutter lebt im Dorf.  
a) meine b) unser c) dein d) seinen
14. Er bringt □ Wörterbuch mit.  
a) deine b) unsere c) sein d) ihre
15. Ich kann im Klub mit □ Bekannten sprechen.  
a) meinen b) deine c) ihr d) unseren
16. Petro hat □c Gruppe gern.  
a) seine b) mein c) ihre d) dein
17. Der Dekan erklärt □ Aufgabe.  
a) deinen b) meine c) ihren d) seinen
18. Ich brauche □ Hilfe.  
a) meinen b) deine c) sein d) ihren
19. Olga setzt □ Arbeit fort.  
a) seinen b) ihre c) unseren d) deinen
20. Wir lieben □ Heimatstadt.  
a) sein b) dein c) ihr d) unsere
21. Er weist alles von □ Betrieb.  
a) sein b) seine c) seinem d) seiner
22. Die Studenten schreiben □ Dissertationsarbeiten.  
a) keine b) kein c) keinen d) nicht
23. Die Dozenten bekommen □ Stipendium.  
a) nicht b) keinen c) keine d) kein
24. Iwan fällt Physik □ leicht.  
a) kein b) keine c) nicht d) keinen
25. Unsere Studenten haben □ viel freie Zeit.  
a) nicht b) kein c) keine d) keinen
26. Ich habe □ Zeit.  
a) nicht b) kein c) keine d) keinen
27. Die ganze Gruppe braucht □ Konsultation in Deutsch.  
a) kein b) keine c) nicht d) keinen
28. Ich spreche Englisch □.  
a) nicht b) keine c) kein d) keinen
29. Maria kennt Chemie □ gut.  
a) kein b) keine c) keinen d) nicht
30. Sie versteht in Mathematik □ alles.  
a) nicht b) kein c) keinen d) keine

Таблиця 5.1 - Ключі до тесту № 1 для проміжного контролю

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
b	a	c	a	d	a	c	a	b	a	c	c	a	c	a
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a	b	b	b	d	c	a	d	c	c	c	b	a	d	a

## Тест № 2 для проміжного контролю

1. Wir sitzen um ... Tisch herum.  
a) den b) dem c) der d) das
2. Er kommt wieder ohne ... Hausaufgaben zum Unterricht.  
a) der b) des c) --- d) die
3. Dieter kauft einen Ring für ... Freundin.  
a) die b) der c) das d) dem
4. Die Familie wandert durch ... Wald.  
a) den b) des c) dem d) die
5. Er läuft gegen ... Weltmeister.  
a) den b) das c) die d) dem
6. Die Straße führt um ... Stadt.  
a) der b) die c) dem d) das
7. Nach ... Essen trinke ich oft ein Glas Tee.  
a) der b) dem c) die d) das
8. Das Buch hat er von ... Bibliothek.  
a) der b) dem c) die d) das
9. Der Student fährt mit ... Fahrrad zur Universität.  
a) der b) dem c) die d) das
10. Meine Schwester lernt seit... Jahr 1990 Deutsch.  
a) des b) dem c) der d) den
11. Zu ... Käse trinkt man Rotwein.  
a) dem b) der c) des d) die
12. Während ... Unterrichts arbeiten alle aufmerksam mit.  
a) dem b) des c) der d) das
13. Wir bleiben wegen ... Unwetters zu Hause.  
a) des b) dem c) den d) die
14. Statt ... Gabel benutzt er einen Löffel.  
a) des b) dem c) der d) die
15. Trotz ... Hitze trägt sie einen Mantel.  
a) der b) dem c) des d) die
16. Längs ... Flusses liegen Bauernhöfe.  
a) des b) der c) dem d) die
17. Er geht morgens um 7 Uhr ... Hause.  
a) von b) nach c) im d) vom
18. Wir fahren ... dem Zug nach Wien.  
a) an b) mit c) auf d) über
19. Am Abend gehe ich gern ... den Park.

- a) auf b) um c) in d) durch  
 20. ... der Englischstunde macht sie Mathematikaufgaben.  
 a) aus b) auf c) im d) bei  
 21. Ich arbeite nur ... dem Bauernhof.  
 a) im b) auf c) neben d) nach  
 22. Meine Bücher sind ... Schrank.  
 a) ohne b) für c) im d) an  
 23. Ich stehe morgens ... halb sieben auf.  
 a) im b) um c) über d) am  
 24. ... Wochenende stehe ich manchmal sehr spät.  
 a) im b) um c) am d) in  
 25. ... Montag ... Freitag habe ich zwanzig Stunden Unterricht.  
 a) von...bis b) seit c) von... an d) gegen  
 26. Ich bin natürlich ... Wochenende frei.  
 a) im b) um c) am d) von  
 27. ... Juli haben wir die Prüfung.  
 a) im b) um c) am d) seit  
 28. ... Mitte Juli ... Mitte August sind Semesterferien.  
 a) seit b) von... an c) von...bis d) am  
 29. ... des schlechten Wetters konnte man noch mit den Feldarbeiten beginnen.  
 a) wegen b) entgegen c) durch d) ohne  
 30. ... dem Kaufhaus entstehen einige moderne Neubauten.  
 a) nach b) von c) aus d) gegenüber

Таблиця 5.2 - Ключі до тесту № 2 для проміжного контролю

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
b	-	a	a	a	b	b	a	b	b	a	b	a	-	a
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a	d	b	c	b	b	c	b	c	a	c	a	c	a	d

### Тест № 3 для підсумкового контролю

1. Herr Neuman hat noch ... Zimmer.  
 a) keinen b) kein c) keins  
 2. Der Arzt ... den Menschen helfen, aber er ... oft rund um die Uhr arbeiten.  
 a) kann ... muss b) muss ... kann c) kann ... kann  
 1. Wie ... ist es? Genau halb drei. a) spät b) Uhr c) Zeit  
 2. Peter ist oft ... Theater. Er möchte Schauspieler ... Theater werden.  
 a) in... bei b) beim ... im c) im... beim  
 3. Ich gehe gern spazieren. Aber ich gehe ...  
 a) gern tanzen b) nicht gern tanzen c) gern spazieren  
 4. Wann beginnt der Film? –Um neunzehn Uhr fünfzehn. –Also um ...?  
 a) Viertel nach acht b) Viertel vor sieben c) halb acht  
 5. Du gehst auch in das Konzert. ... ich dir auch eine Karte besorgen?

–Nein, vielen Dank.

a) Soll b) Will c) Muss

6. Auf dem Foto siehst du ... Schwester Susanne.

a) mein b) meine c) meinen

7. Hast du noch mehr ...? – Ja, noch eine Schwester und einen Bruder.

a) Schwester b) Bruder c) Geschwister

8. Wie heißt das auf Deutsch: der Mann von meiner Schwester? –Das ist dein ...

a) Onkel b) Schwiegervater c) Schwager

9. Was machen Sie gerne im Haushalt? –Kochen macht mir ...

a) Spaß b) ganz viel c) gern

10. Kommst du mit ins Cafe? –Nein, ich ... meine Tochter vom Kindergarten ...

a) muss... abholen b) muss ...abholen c) müssen...abhole

11. Welche ...gibt es in Berlin? –Das Brandenburger Tor....

a) Sehenswürdigkeiten b) Tipps c) Informationen

12. Wie kommst du nach Odessa? –Ich fahre...dem Zug.

a) nach b) bei c) mit

13. Wie finden Sie Kyjew? –Ich ... noch nie in Kyjew.

a) habe b) bin c) war

14. Was machst du heute noch? –Ich ... den ganzen Tag...!

a) bin gearbeitet b) habe arbeiten c) habe gearbeitet

15. Ihr müsst heute ohne ...fahren, ich muss arbeiten.

a) mich b) mir c) -

16. Und wie ist dein neuer Lehrer? –Ich finde ... sehr nett.

a) sie b) es c) ihn

17. Komm doch mal zu ... in Berlin besuchen. –Das mache ich gern.

a) mich b) mir c) ich

18. Was ist dein ...? –Hähnchen mit Pommes.

a) Lieblingsgetränk b) Lieblingsessen c) Lieblingsstadt

19. Ich habe genug Platz für ...beide.

a) euch b) dir c) ihm

22. ... Name ist Fernando Lopez.

a) Mein b) Meiner c) Meinen

23. Der ... Monat ist der Juli.

a) heißer b) heiß c) heißeste

24. Die Schwester ist ... als ihr Bruder.

a) alt b) alter c) so alt wie

25. Der Lehrer ist ... mein Vater.

a) alt b) alter c) so alt wie

26. Er reiste mit ... Gepäck.

a) dem b) das c) die

27. Er macht noch ... Fehler.

a) wenig b) wenige c) wenigen

28. Sie kennt die Namen ... Leute im Ort.

a) vieler b) viele c) vielen

29. ... ich fragen?

- a) Darf b) Soll c) Muss
30. Man ... eine Fremdsprache schnell studieren.  
a) können b) kann c) kannst
31. Ich ... nichts vom Seminar.  
a) wissen b) wisst c) weiß
32. Er ... niemanden an der Universität.  
a) weiß b) kann c) kennt
34. Unsere Hochschule ... ein neues Gebäude bauen.  
a) müssen b) muss c) müsst
35. Herr Schmidt kommt ... Deutschland.  
a) von b) in c) aus
36. Wo liegt Offenbach? - ...der Nähe von Frankfurt.  
a) In b) Bei c)An
37. Gehen Sie hier die Josephsstraße ..., dann kommen Sie automatisch zum Theater.  
a) gegenüber b) herum c) entlang
38. Wann gehst du dieses Jahr... Urlaub?  
a) in b) zu c) nach
39. Die Fenster meines Arbeitszimmers gehen ... Süden.  
a) zu b) nach c) auf
40. Es klingelte, und er ging ...Tür, um zu öffnen.  
a) an die b) an der c) nach die

## 6 ГРАМАТИЧНИЙ ДОВІДНИК У ТАБЛИЦЯХ

Таблиця 6.1 – Особові закінчення дієслів

<i>Person</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1.	<b>-e</b>	<b>-(e)n</b>
2.	<b>-(e)st</b>	<b>-(e)t</b>
3.	<b>-(e)t</b>	<b>-(e)n</b>

Таблиця 6.2 - Відмінювання дієслів у Präsens

<i>Особа</i>	<i>arbeiten</i>	<i>sitzen</i>	<i>sprechen</i>	<i>fahren</i>
<b>ich</b>	arbeite	sitze	spreche	fahre
<b>du</b>	arbeitest	sitzt	sprichst	fährst
<b>er, sie, es</b>	arbeitet	sitzt	spricht	fährt
<b>wir</b>	arbeiten	sitzen	sprechen	fahren
<b>ihr</b>	arbeitet	sitzt	sprecht	fahrt
<b>sie/Sie</b>	arbeiten	sitzen	sprechen	fahren

Таблиця 6.3 - Відмінювання модальних дієслів у Präsens

<i>Особа</i>	<i>können</i>	<i>dürfen</i>	<i>wollen</i>	<i>mögen</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>
<b>ich</b>	kann	darf	will	mag	muß	soll
<b>du</b>	kannst	darfst	willst	magst	mußt	sollst
<b>er, sie, es</b>	kann	darf	will	mag	muß	Soll
<b>wir</b>	können	dürfen	wollen	mögen	müssen	sollen
<b>ihr</b>	könnt	dürft	wollt	mögt	müßt	sollt
<b>sie/Sie</b>	können	dürfen	wollen	mögen	müssen	sollen

Таблиця 6.4 - Відмінювання неправильних дієслів у Präsens

<i>Особа</i>	<i>sein</i>	<i>haben</i>	<i>werden</i>	<i>tun</i>
<b>ich</b>	bin	habe	werde	tue
<b>du</b>	bist	hast	wirst	tust
<b>er, sie, es</b>	ist	hat	wird	tut
<b>wir</b>	sind	haben	werden	tun
<b>ihr</b>	seid	habt	werdet	tut
<b>sie/Sie</b>	sind	haben	werden	tun

Таблиця 6.5 - Відмінювання дієслів у Imperfekt

<i>Особа</i>	<i>arbeiten</i>	<i>schreiben</i>	<i>haben</i>	<i>sein</i>	<i>werden</i>
<i>II форма</i>	<i>arbeiteten</i>	<i>schrieb</i>	<i>hatte</i>	<i>war</i>	<i>wurde</i>
<b>ich</b>	<b>arbeitete</b>	schrieb	hatte	war	wurde
<b>du</b>	arbeitetest	schriebst	hattest	warst	wurdest
<b>er, sie, es</b>	<b>arbeitete</b>	schrieb	hatte	war	wurde
<b>wir</b>	arbeiteten	schrieben	hatteen	waren	wurden
<b>ihr</b>	arbeitetet	schriebt	hattet	wart	wurdet
<b>sie/Sie</b>	arbeiteten	schrieben	hatten	waren	wurden

Таблиця 6.6 - Дієслова з префіксами, що не відокремлюються

<i>Перфікс</i>	<i>Просте дієслово</i>	<i>Похідне дієслово</i>
<b>be-</b>	kommen	bekommen
<b>ge-</b>	hören	gehören
<b>er-</b>	zählen	erzählen
<b>ver-</b>	stehen	verstehen
<b>zer-</b>	schlagen	zerschlagen
<b>ent-</b>	gehen	entgehen
<b>empf-</b>	fangen	empfangen
<b>miß-</b>	traunen	mißtrauen

Таблиця 6.7 - Дієслова з префіксами, що відокремлюються

<i>Перфікс</i>	<i>Похідне дієслово</i>	<i>Імперфект</i>	<i>Партицип II</i>
<b>an-</b>	<b>anmachen</b>	machte <b>an</b>	<b>angemacht</b>
<b>auf-</b>	<b>aufstehen</b>	stand <b>auf</b>	<b>aufgestanden</b>
<b>aus-</b>	<b>ausdenken</b>	dachte <b>aus</b>	<b>ausgedacht</b>
<b>bei-</b>	<b>beistehen</b>	stand <b>bei</b>	<b>beigestanden</b>
<b>ein-</b>	<b>einnehmen</b>	nahm <b>ein</b>	<b>eingenommen</b>
<b>fort-</b>	<b>fortgehen</b>	ging <b>fort</b>	<b>fortgegangen</b>
<b>her-</b>	<b>herstellen</b>	stellte <b>her</b>	<b>hergestellt</b>
<b>heraus-</b>	<b>herausgeben</b>	gab <b>heraus</b>	<b>herausgegeben</b>
<b>mit-</b>	<b>mitarbeiten</b>	arbeitete <b>mit</b>	<b>mitgearbeitet</b>
<b>nach-</b>	<b>nachsehen</b>	sah <b>nach</b>	<b>nachgesehen</b>
<b>vor-</b>	<b>vorlesen</b>	las <b>vor</b>	<b>vorgelesen</b>
<b>vorbei-</b>	<b>vorbeigehen</b>	ging <b>vorbei</b>	<b>vorbeigegangen</b>
<b>zu-</b>	<b>zunehmen</b>	nahm <b>zu</b>	<b>zugenommen</b>

Таблиця 6.8 – Артиклі: означений, неозначений, нульовий.

<i>Означений артикль</i>		
	<i>однина</i>	<i>множина</i>
<i>m</i>	<b>der</b> Student <b>der</b> Tag	<b>die</b> Studenten <b>die</b> Tage
<i>f</i>	<b>die</b> Frau <b>die</b> Blume	<b>die</b> Frauen <b>die</b> Blumen
<i>n</i>	<b>das</b> Dorf <b>das</b> Buch	<b>die</b> Dörfer <b>die</b> Bücher
<i>Неозначений артикль</i>		
	<i>однина</i>	<i>множина</i>
<i>m</i>	<b>ein</b> Tag (якийсь) день	- Tage <i>Нульовий артикль</i>
<i>f</i>	<b>eine</b> Blume (якась) квітка	- Blumen <i>Нульовий артикль</i>
<i>n</i>	<b>ein</b> Buch (якась) книжка	- Bücher <i>Нульовий артикль</i>

Таблиця 6.9 - Відмінювання особових займенників

<i>Відмінок</i>	<i>Однина</i>			<i>Множина</i>		
<b>N</b>	<b>ich</b>	<b>du</b>	<b>er, es, sie</b>	<b>wir</b>	<b>ihr</b>	<b>sie</b>
<b>G</b>	<b>meiner</b>	<b>deiner</b>	<b>seiner, seiner, ihrer</b>	<b>unser</b>	<b>euer</b>	<b>ihre</b>
<b>D</b>	<b>mir</b>	<b>dir</b>	<b>Ihm, ihm, ihr</b>	<b>uns</b>	<b>euch</b>	<b>ihnen</b>
<b>A</b>	<b>mich</b>	<b>dich</b>	<b>ihn, es, sie</b>	<b>uns</b>	<b>euch</b>	<b>sie</b>

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Завьялова В., Ильина Л. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, 2003г. – 880с.
2. Німецька мова: Поглиблений курс: Підручник/Г.П. Ятель, І.О. Гіленко, Л.Я. Мариненко, Т.С. Мироненко. – К. : Вища шк., 2002. – 214с.
3. Хоменко Л.О. , Дима Г.М. . Німецька мова для спеціальностей: економічна кібернетика, статистика, економіка, бухоблік ВНЗ II-IV рівнів акредитації.– Вінниця: Нова книга, 2007.
4. A. Buscha, S. Szita. A-Grammatik. Schubert-Verlag, Leipzig, 2010. – 186 S.
5. F. Eppert. Grammatik lernen und verstehen. Verlag Klett Edition Deutsch GmbH, München, 1988. – 264 S.
6. S. Dinsel. Präpositionen. Max Huber Verlag, 2010. – 120 S.
7. S. Geiger, S. Dinsel. Präpositionen. Max Huber Verlag, München, 2010. – 115 S.
8. Gerhard Helbig, Joachim Buscha. Übungsgrammatik Deutsch. – Langenscheidt 2007.
9. H.-J. Grimm, F. Kempter. Kleine deutsche Artikellehre. Verlag Enzyklopädie, Leipzig, 1994. – 175 S.
10. Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller. Themen neu. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2000.
11. MEMO. Wortschatz- und Fertigkeitstraining zum Zertifikat Deutsch als Fremdsprache. Lehr- und Übungsbuch/ Druckhaus Langenscheidt, Berlin, 1995. - 200s.
12. Monika Fingerhut. Deutsch für den Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz. – Verlag für Deutsch, 2004.
13. Monika Reiman. Grundstufen- Grammatik. Erklärungen und Übungen. – Hueber Verlag, 2000.
14. J. Orth-Grambah, M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. EM. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2004.
15. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Till Schönherr. Tangram aktuell. – Hueber Verlag, 2005.
16. Woll A. Wirtschaftslexikon. Köln: Neumann & Göbel Verlagsgesellschaft mbH, 2002 – 398 S.