

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Німецька мова
для міжнародного туризму**

**Методичні вказівки до практичних занять
та самостійної роботи студентів
спеціальності 242 - «Туризм» денної форми**

Обговорено і рекомендовано
на засіданні кафедри
іноземних мов
протокол № 13 від 23.04.2017 р.

(О.А. Местхарм)

Чернігів 2017

Німецька мова для міжнародного туризму. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 242 - «Туризм» денної форми навчання / Укл.: О.А. Местхарм - Чернігів: ЧНТУ, 2017. – 71с.

Укладач: Местхарм О.А., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Відповідальна за випуск: Литвин С.В., завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування, кандидат педагогічних наук, доцент

Рецензент: Литвин С.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри Чернігівського національного технологічного університету

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1 VORSTELLUNG	
1.1 Bekanntmachung.....	5
1.2 Persönliche Angaben.....	10
1.3 Länder und Kontinente	15
2 ALLTÄGLICHES LEBEN	
2.1 Fremdsprachen rund um uns	23
2.2 Tagesablauf.....	28
2.3 Freizeitaktivitäten.....	34
3 MAHLZEITEN	
3.1 Internationale Küche	39
3.2 Party feiern	45
4 URLAUB UND REISEN	
4.1 Auf der Reise.....	53
4.2 Typisch Deutsch.....	58
5 ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	63
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	71

Вступ

Навчально-методичне видання «Німецька мова для міжнародного туризму» орієнтоване на студентів спеціальності 242 - «Туризм», має практичне спрямування та призначається, як для роботи в аудиторії, так і для самостійної роботи студентів.

Методичні вказівки складено у відповідності з Навчальною програмою з дисципліни «Друга іноземна мова для міжнародного туризму (німецька)» з метою формування комунікативних навичок, необхідних для адекватного спілкування з носіями мови в типових комунікативних ситуаціях повсякденного життя та професійної діяльності.

Навчально-методичне видання є складовою частиною навчально-методичного комплексу з дисципліни «Друга іноземна мова для міжнародного туризму (німецька)» і як додатковий засіб навчання має забезпечити послідовність вивчення матеріалу та допоможе сформувати у студентів уявлення щодо функціонування граматики, необхідної на рівні A1, розвинути практичне володіння німецькою мовою на рівні A1 з дотриманням орфоепічних, граматичних та лексичних норм.

Методичні вказівки містять наступні теми: «*Bekanntmachung*», «*Alltägliches Leben*», «*Länder und Kontinente*», «*Fremdsprachen*», «*Mahlzeiten*», «*Freizeitaktivitäten*», «*Urlaub und Reisen*». Лексико-граматичні вправи мають чітке комунікативне спрямування та націлені насамперед на формування та вдосконалення навичок усного та писемного мовлення. *Завдання для самостійної роботи студентів* сприяють розвитку творчих здібностей та активізації розумової діяльності студентів, формуванню в студентів потреби безперервного самостійного поповнення знань.

Дані методичні вказівки допоможуть студентам розширити діапазон лексики додатково до базового підручника, за яким вони навчаються, практично оволодіти комунікативними вміннями, активізувати мотиваційний компонент їх діяльності щодо вивчення німецької мови для міжнародного туризму.

1 Vorstellung

1.1 Bekanntmachung

1.1.1 Прочитайте діалог

Klaus - Guten Tag. Ich heiße Klaus Schmidt.

Katja - Sehr angenehm. Mein Name ist Katja Bojko. Woher kommen Sie, Herr Schmidt?

Klaus - Aus Deutschland, aus Bremen. Und Sie, Frau Bojko?

Katja - Ich lebe in der Ukraine, in Lviv. Ich bin Musikstudentin. Was sind Sie von Beruf?

Klaus - Ich bin auch Student. Ich studiere Management an der Uni. Darf ich fragen? Wer ist diese junge Dame?

Katja - Das ist meine Freundin Olga. Sie wohnt in Kiew und arbeitet in der Schule als Psychologin.

Klaus - Also, meine Damen, wir sehen uns am Abend im Konzert. Bis dann.

Пояснення до тексту

<i>sehr angenehm</i>	<i>дуже приємно</i>
<i>kommen/sein aus ...</i>	<i>бути родом з ...</i>
<i>heißen</i>	<i>називатися</i>
<i>leben</i>	<i>жити</i>
<i>studieren</i>	<i>навчатися</i>
<i>von Beruf sein</i>	<i>бути за фахом</i>
<i>arbeiten als</i>	<i>працювати за фахом</i>
<i>sich sehen</i>	<i>бачитися</i>

1.1.2 З'ясуйте, які твердження не відповідають змістові діалогу

1. Klaus Schmidt kommt aus Deutschland.
2. Frau Bojko arbeitet als Manager an der Uni.
3. Herr Schmidt ist Student.
4. Olga kommt aus der Ukraine.
5. Olga studiert Psychologie.

1.1.3 Побудуйте міні-діалоги

1. heißen – wie - Sie: _____?
ist - Name - Müller - mein: _____
2. Herr Lüders – woher - Sie - kommen: _____?
ich-aus Österreich-bin: _____
du-heißt-wie: _____?
heiße - Lea - ich: _____
3. was - von Beruf – du - bist: _____?
arbeite-als-ich-Buchhalter: _____
4. studieren – was - an der Uni - Sie: _____?

- Medizinstudent – ich - bin: _____
5. wohnen – Sie – wo: _____?
6. In – Hannover – ich – wohne: _____
7. Du – wo – arbeitest: _____?
- In der Bibliothek – arbeite- ich? _____

1.1.4 Складіть речення.

Ich	<i>sind</i>	aus Deutschland
Karin	<i>bin</i>	Studenten
Wir	<i>seid</i>	Architekt
Herr Abel	<i>bist</i>	fleißig
Meine Freunde	<i>ist</i>	aus Bonn
Ihr	<i>ist</i>	Musikerin
Du	<i>sind</i>	Anna

1.1.5 Побудуйте речення з наступних слів.

1. ist, das, Karin. 2. aus, ist, Potsdam, Peter. 3. ihr, Aspiranten, seid, jetzt. 4. sind, Sie, was, von Beruf? 5. Studentin, ich, bin. 6. sind, wir, Anna, Peter, und. 7. ist, er, wer? 8. Uwe, ist, von Beruf, Musiker. 9. Familie, das, meine, ist. 10. Herr, kommt, Meier, woher?

1.1.6 Вставте відповідні закінчення дієслів.

1. Ich lern... Deutsch. 2. Peter lern... auch Deutsch. 3. Inge arbeit... schon. 4. Sie studier... an der Humboldt-Universität. 5. Klaus komm... aus Deutschland. 6. Er leb... in Berlin und komm... aus Deutschland. 7. Du leb... in Berlin und deine Eltern leb... in Dresden. 8. Ich telefonier... mit Rolf und Inge. 8. Wir hab...2 Kinder. Ha... du auch Kinder? 9. Anne mach... die Hausaufgabe und du schreib... eine E-Mail. 10. Sabine spiel... Tennis und wir lauf... schnell. 11. Die Studenten sprech... Deutsch sehr gut, bald lern.. sie auch Französisch.

1.1.7 Вставте дієслова (sein, kommen, haben, heißen, wohnen, studieren, leben, lernen) за змістом.

1. Mein Freund ... Dieter. 2. Er ... aus Deutschland. 3. Er ... in Leipzig. 4. Er ... Gartenstraße 7a. 5. Er ... Student. 6. Er ... Medizin. 7. Er ... Russisch im Fremdsprachenkurs. 8. Er ... eine Schwester. Seine Schwester ... elf Jahre alt und ... Erika. 9. Wir ... aus der Ukraine und ... in der Stadt Tschernigiw. 10. Unser Professor ... Peter Meier. 11. Monika ... Studentin und ... an der Humboldt Universität.

1.1.8 Вставте дієслово у відповідній формі

gehen

- a) Ichnach Hause.
- b) Wohin du?
- c) Meine Freundin ins Theater.

machen

- a) Was ihr am Wochenende?
- b) du viele Fotos?
- c) Sie Ihre Hausaufgaben?

reservieren

- a) Conrad einen Tisch.
- b) Ich eine Theaterkarte.
- c) Paula und Peter Flugtickets.

kommen

- a) Woherihr?
- b) Ich aus Australien.
- c) Mein Freund aus Japan.

5. *bestellen*

- a) Icheine Suppe.
- b) Die Gäste Rotwein.
- c) Wir..... alles im Internet.

schreiben

- a) du eine E-Mail an Vera?
- b) Das Kind diese Postkarte.
- c)ihr oft Briefe?

1.1.9 Вставте дієслова за змістом у відповідній формі

studieren • tanzen • reisen • sprechen • singen • heißen • wohnen • spielen • arbeiten •
--

- 1. Wie heißen Sie? - Ich Frank.
- 2. Was..... Marie? - Sie..... Medizin.
- 3..... du gern? - Ja, ichgern Tango.
- 4. Wo..... ihr? - Wirin München.
- 5..... Sie ein Instrument? - Nein, aber mein Bruder sehr gut Klavier.
- 6..... ihr oft nach Italien? - Ja, wir oft nach Italien.
- 7. Sie gut Englisch? – Nicht schlecht, aber Französisch spreche ich besser.
- 8..... du im Chor? - Nein, aber meine Freunde..... im Chor.
- 9..... du am Wochenende? - Nein, aber mein Mann am Wochenende.

1.1.10 Вставте дієслова у відповідній формі

- 1. - Was Sie von Beruf? (sein)
- Ich Krankenschwester. (sein)

2. - Wo ihr? (sein)
- Wir hier, im Lesesaal! (sein)
3. - du heute Zeit? (haben)
- Nein, ich leider keine Zeit. (haben)
5. - Wie alt der Junge? (sein)
- Er.... 12 Jahre alt und Später vielleicht ein guter Fußballer, (sein, werden)
6. - Es kalt. du keine warme Jacke? (sein, haben)
- Doch, ich eine warme Jacke. (haben)
7. - Wie das Wetter in Italien? (sein)
- Schlecht, aber morgen es besser (werden)

Граматичний коментар

Особові займенники: я - *ich*, ти - *du*, він - *er*, вона - *sie*, воно - *es*, ми – *wir*, ви - *ihr*, вони - *sie*, Ви - *Sie*.

Утворення, значення і вживання Präsens: теперешній час **Präsens** утворюється шляхом додавання до основи дієслова особових закінчень. Основне значення **Präsens** – вираження дії, яка відбувається в даний момент, а також дії, яка постійно повторюється. Наприклад: *Sabine tanzt mit Uwe. Und Klaus wartet.* **Präsens** також може виражати дію в майбутньому, при цьому у висловлюванні можуть бути слова, уточнюючі час, наприклад: *bald, morgen, nächste Woche.*

Відмінювання слабких дієслів у Präsens

	<i>kommen</i>	<i>zeichnen</i>	<i>sitzen</i>
<i>ich</i>	<i>komme</i>	<i>zeichne</i>	<i>sitze</i>
<i>du</i>	<i>kommst</i>	<i>zeichnest</i>	<i>sitzt</i>
<i>er/ sie/es</i>	<i>kommt</i>	<i>zeichnet</i>	<i>sitzt</i>
<i>wir</i>	<i>kommen</i>	<i>zeichnen</i>	<i>sitzen</i>
<i>ihr</i>	<i>kommt</i>	<i>zeichnet</i>	<i>sitzt</i>
<i>sie, Sie</i>	<i>kommen</i>	<i>zeichnen</i>	<i>sitzen</i>

Відмінювання дієслів haben (мати), sein (бути, існувати), werden (ставати, робитися).

	<i>haben</i>	<i>sein</i>	<i>werden</i>
<i>ich</i>	<i>habe</i>	<i>bin</i>	<i>werde</i>
<i>du</i>	<i>hast</i>	<i>bist</i>	<i>wirst</i>
<i>er, sie, es</i>	<i>hat</i>	<i>ist</i>	<i>wird</i>
<i>wir</i>	<i>haben</i>	<i>sind</i>	<i>werden</i>
<i>ihr</i>	<i>habt</i>	<i>seid</i>	<i>werdet</i>
<i>sie, Sie</i>	<i>haben</i>	<i>sind</i>	<i>werden</i>

Просте розповідне речення: порядок слів в простому розповідному реченні може бути прямим чи зворотним. В реченнях з прямим порядком слів підмет стоїть на першому місці, присудок – на другому; в реченнях зі зворотним порядком слів на першому місці стоїть другорядний член речення, на другому – присудок, на третьому – підмет.

Klaus wohnt jetzt in Bonn - прямий порядок слів

Jetzt wohnt Klaus in Bonn - зворотний порядок слів

Питальне речення: питальні речення бувають двох типів.

1. Питальні речення з питальними словами - спеціальні запитання. У таких реченнях на першому місці стоїть питальне слово *wer* - хто, *was* - що, *wo* - де, *woher* - звідки, *wann* - коли, *wie* - як, *wohin* - куди, *warum* - чому, *wie lange* – як довго, *wie viele* – скільки, а на другому – присудок чи його відмінювана частина. Наприклад: *Woher kommt Herr Schmidt.*

2. Питальні речення без питального слова – загальні запитання. У таких реченнях на першому місці стоїть присудок чи його відмінювана частина, далі йдуть підмет і другорядні члени речення. Наприклад: *Kommt Herr Schmidt aus Deutschland?*

Артикль: Іменник в німецькій мові має наступні граматичні категорії: рід, число, відмінок. Основним показником цих категорій є артикль.

Грамматичний рід: *die Tasche* жіночий рід

der Tag чоловічий рід

das Kind середній рід

Число: *однина* *das Kind, die Tasche, der Tag*

множина *die Kinder, die Taschen, die Tage*

В німецькій мові є означений артикль **der, die, das, die** (мн.), неозначений артикль **ein, eine, ein** (у множині неозначений артикль не вживається).

Відмінок: в німецькій мові існує чотири відмінки - називний (Nominativ), родовий (Genitiv), давальний (Dativ), знахідний (Akkusativ).

Вживання артиклів

Артикль в німецькій мові приймає участь у комунікативному членуванні речення і допомагає передати „нове“ й „невідоме“. Для вираження „нового“ перед загальними іменами вживається **неозначений** артикль:

Da sitzt ein Mädchen.

Для вираження вже „відомого“ вживається **означений** артикль.

Da sitzt ein Mädchen. Das Mädchen heißt Karin.

Неозначений артикль стоїть після дієслів *haben, brauchen es gibt, ...*

Нульовий артикль вживається (артикль опускається):

а) перед назвами навчальних дисциплін: *Klaus lernt Englisch;*

- б) перед предикативом-назвою професії: *Sabine ist Architektin*;
 в) перед назвами континентів, населених пунктів, країн середнього роду: *Er kommt aus Italien*;
 г) перед іменниками з кількісним числівником: *Anna hat zwei Kinder*;
 д) перед формою звертання (наприклад, *Herr*), а також перед іменниками, що позначають титул, звання: *Sabine besucht Doktor Schmidt*.

1.2 Persönliche Angaben

1.2.1 Прочитайте текст та перекладіть його на рідну мову.

Angelika Wiechert kommt aus Dortmund, jetzt lebt sie in Hamburg. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Frau Wiechert ist 40 Jahre alt und Ingenieurin von Beruf. Aber im Moment ist sie Hausfrau. Die Kinder sind noch klein. Angelika Wiechert hat zwei Hobbys: Lesen und Volleyball spielen.

Maja und Gottfried Matter wohnen in Zürich. Sie sind Landwirte und arbeiten zusammen. Maja ist 40, Gottfried ist 50 Jahre alt. Sie haben vier Kinder. Ein Junge studiert Elektrotechnik in Basel, ein Mädchen lernt Bankkauffrau in Bern. Zwei Kinder sind noch Schüler.

Dieter Klein ist 31 Jahre alt. Er wohnt in Wien und arbeitet bei der Firma Stiesing als Programmierer. Herr Klein ist ledig, hat keine Kinder. Seine Hobbys sind Fremdsprachen und Tennis. Er besucht einen Deutschkurs und spielt Tennis regelmäßig.

Пояснення до тексту

<i>verheiratet sein</i>	<i>бути одруженим</i>
<i>ledig sein</i>	<i>бути не одруженим</i>
<i>das Kind, die Kinder</i>	<i>дитина, діти</i>
<i>der Junge</i>	<i>хлопчик</i>
<i>das Mädchen</i>	<i>дівчинка</i>
<i>der Landwirt</i>	<i>фермер</i>
<i>der Schüler</i>	<i>учень</i>
<i>besuchen</i>	<i>відвідувати</i>
<i>regelmäßig</i>	<i>регулярно</i>

1.2.2 Заповніть таблицю, використовуючи інформацію з тексту:

<i>Name</i>	<i>Wohnort</i>	<i>Alter</i>	<i>Familienstand</i>	<i>Beruf</i>	<i>Kinder</i>
Angelika Wiechert					
...					
...					

1.2.3 Представте осіб за поданою інформацією.

Зразок: Das ist Heinz Asmut. Er kommt aus ... Er wohnt in ... Er ist ... von Beruf. Er ... verheiratet mit Irene. Er hat ... Sein Hobby ist ...

Heinz Asmut: Polen, Rostock, 60 Jahre Elektrotechniker, 2 Kinder, verheiratet mit Irene Hoppe, Hobby: Fotografieren.

Klaus Stein: Wien, 40, ledig, Programmierer bei Müller & Co., keine Kinder, Hobby: Tennis, Musik

Anna Vespermann: Budapest, 30, verheiratet, keine Kinder, Managerin, Reisebüro „Weltweit“, Hobby: Malerei, Filmkunst

1.2.4 Ознайомтеся з наступною інформацією.

Sein Name ist Ferdinand Hackl. Er wohnt in Linz, Hirschgasse 14. Seine Telefonnummer ist 143676, die Faxnummer ist 14 38 67. Er ist 47 Jahre alt, in Klagenfurt geboren und Mechaniker von Beruf. Er ist Österreicher. Seine Frau heißt Elisabeth. Elisabeth und Ferdinand Hackl haben drei Kinder: Maria, Johann und Rita.

Aziza Hansen kommt aus Iran. Aber sie lebt in Deutschland, und ihre Staatsangehörigkeit ist deutsch. Aziza Hansen ist 1971 in Teheran geboren. Sie wohnt in Hannover und ist Sekretärin von Beruf. Ihr Mann ist Deutscher. Er ist Ingenieur von Beruf, arbeitet als technischer Berater bei der Firma Bach Ingenieurung AG. Sie haben zwei Kinder, vier und zwei Jahre alt. Ihre Adresse: Daimlerstraße 17a. Telefon: 8934567, ihre E-Mail-Adresse lautet AZI@deu.kl.

Пояснення до тексту

<i>geboren sein</i>	<i>народитися</i>
<i>die Staatsangehörigkeit</i>	<i>грамадянство</i>
<i>das Geschlecht</i>	<i>стать</i>
<i>männlich, weiblich</i>	<i>чоловічий, жіночий</i>
<i>der Familienstand</i>	<i>сімейний стан</i>
<i>das Alter</i>	<i>вік</i>
<i>der Geburtsort</i>	<i>місце народження</i>
<i>geschieden</i>	<i>розлучений</i>

1.2.5 Заповніть формуляри для осіб

Name: _____

Vorname: _____

Geschlecht:

männlich

weiblich

Familienstand:

ledig

verheiratet

geschieden

Alter: _____

Kinder: _____

Beruf: _____

Staatsangehörigkeit: _____

Geburtsort: _____

Wohnort: _____

Straße / Nr.: _____

Land: _____

Telefon: _____

Fax: _____

E-Mail: _____

1.2.6 Прочитайте текст. Визначте, чи відповідають твердження змістові тексту.

Annas Familie

Unsere Familie ist groß. Das sind meine Eltern, meine Schwester und mein Bruder, mein Opa und meine Oma. Daniel ist 15 Jahre alt. Mein Bruder ist noch Schüler. Daniel geht in die Klasse 11. Sein Hobby ist Computer. Wir verstehen uns gut. Mein Vater ist Arzt in Kiew. Er ist Chirurg und macht komplizierte Operationen. Er liest Tschechow und Gontschar in seiner Freizeit. Meine Mutter ist Krankenschwester im Krankenhaus, wo auch mein Vater arbeitet. Ihr Hobby ist Stricken und Fernsehen. Meine Schwester Tanja ist verheiratet. Ihr Mann Jakow ist Ingenieur von Beruf. Tanja und Jakow haben zwei Kinder: die Tochter Lina und den Sohn Dima. Meine Großeltern arbeiten nicht mehr. Sie beziehen eine Rente. Ich liebe meine Eltern und Geschwister.

1. Anna hat eine Schwester und einen Bruder.
2. Annas Schwester geht in die Klasse 11.
3. Anna und ihr Bruder verstehen sich gut.
4. Annas Eltern sind Ärzte.
5. Ihre Eltern arbeiten im Krankenhaus.
6. Daniels Hobby ist Computer.
7. Annas Vater liest gern.
8. Tanja hat zwei Kinder.

1.2.7 Визначте, як кого звати.

die Mutter der Mutter heißt ...

der Vater der Mutter ...

die Kinder der Kinder ...

die Schwester des Vaters ...

die Brüder und die Schwestern ...

der Sohn des Onkels und der Tante ...

die Tochter des Onkels und der Tante ...

Представте свою родину. *Meine Familie ist groß/ nicht besonders groß/ klein.
Das sind meine Mutter, ...*

1.2.8 Вставте відповідні присвійні займенники.

1. Die Studenten haben viele Freunde. ... Freunde kommen heute. 2. Monika hat einen Bruder. ... Bruder studiert Fremdsprachen. 3. Klaus, wo leben ... Eltern? 4. Herr Schulz, wie ist ... Adresse? 5. Ist das ... Frau, Michael? 6. ... Oma ist krank. Morgen besuchen wir sie unbedingt. 7. Ich kenne diesen Autor und ... Romane gut. 8. Die Kinder rufen ... Mutti. 9. Der Professor begrüßt ... Aspirantin. 10. Ich treffe ... Lehrerin im Theater. 11. Frau Beer sagt ... Telefonnummer. 12. Das ist unsere Sekretärin. ... Name ist Seifert. 13. Monika, wo ist ... Tasche? 14. Klaus besucht ... Schwester jeden Tag.

1.2.9 Перекладіть на німецьку.

Твоя сестра, мій учитель, його лікар, наш професор, її аспірант, наші друзі, наші діти, його бабуся, твій дідусь, Ваша дружина, її тітка, мій дядько.

1.2.10 Утворіть форму множини від наступних іменників:

Der Knabe, das Tuch, die Tasche, der Freund, die Kasette, das Restaurant, das Land, das Haus, der Kuchen, der Stuhl, der Kugelschreiber, die Aufgabe, die Tochter, der Bruder, das Problem, die Übung, der Film, der Zahn, das Werk, das Telefon, der Topf, der Automat, die Studentin, das Fach, das Mädchen.

Nota bene!

Форми звертання

До чоловіка	Herr Krause! Franz! Herr Direktor! Kollege! Kollege Krause!
До жінки	Mein Herr!
До дівчини	Frau Doktor! Kollegin! Kollegin Müller! Meine Dame! Karin! Fräulein!

У сфері обслуговування

До продавця	Herr! Junger Mann! Kellner! Chef!!
До продавчині	Frau! Fräulein! Kollegin!
До офіціанта	Herr Ober! Ober! Herr Kellner!
До офіціантки	Chefin! Fräulein! Kellnerin!
До таксиста	Herr! Mein Herr! Chef! Meister!

Форми вітання і прощання

Guten Morgen! Доброго ранку!

Guten Tag! Доброго дня!

Guten Abend! Доброго вечора!

Auf wiedersehen! До побачення!

Auf wiederschauen! До побачення

Grüß Gott! Слава Ісусу!

Дружні неофіційні вирази

Hallo! Servus! Grüß dich (euch)! - Привіт!

Morgen! Tag! Abend! скорочені форми привітання;

Mahlzeit! привітання обідньої пори;

Tschüs! Tschao! Bis dann (gleich) nachher! До зустрічі! Незабаром побачимось!

Schönen Feierabend! Гарних вихідних! (говорять у п'ятницю увечорі після роботи).

1.3 Länder und Kontinente

1.3.1 Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання

Österreich, geographisch gesehen

Österreich liegt im südlichen Mitteleuropa. Das Territorium Österreichs ist 83 850 km². Österreichs Nachbarstaaten sind die Bundesrepublik Deutschland und Tschechien im Norden, die Slowakei und Ungarn im Osten, Slowenien und Italien im Süden, die Schweiz und Liechtenstein im Westen. Die Gesamtlänge der österreichischen Staatsgrenze beträgt 2 637 km.

Die Landschaften dieses Landes sind vielfältig. Zwei Drittel des Landes liegen in den Ostalpen. Ein Drittel seiner Fläche sind Hügelland, Flachland und Steppengebiet. Diese Landschaften sind wunderbare Ferien-Wandergebiete.

Im Osten Österreichs liegt der Neusiedler See. Das ist der einzige Salzsteppensee Mitteleuropas. In Österreich liegt auch der Bodensee. Außer diesen beiden großen Seen gibt es in Österreich zahlreiche kleinere Seen.

Der österreichische Anteil an der Donau beträgt 350 km. Die weiteren Flüsse sind ihre Nebenflüsse die Leitha, die Enns, die Salzach, der Inn, die Drau, die Mur und andere.

Пояснення до тексту

<i>der Nachbar</i>	<i>сусід</i>
<i>der Staat</i>	<i>держав</i>
<i>die Grenze</i>	<i>кордон</i>
<i>das Gebiet</i>	<i>область</i>

- Wo liegt Österreich?
- Wie groß ist die Fläche des Landes?
- Wie heißen die Nachbarstaaten von Österreich?
- Wie sind die Landschaften des Landes? Wie heißen sie?
- Welche Seen und Flüsse liegen hier?

1.3.2 Ознайомтеся з наступною інформацією

das Land	die Leute	die Hauptstadt
Deutschland	der Deutsche, die Deutsche	Berlin
Österreich	der Österreicher, die -in	Wien
Frankreich	der Franzose, die Französin	Paris
Polen	der Pole, die Polin	Warschau
Belgien	der Belgier, die -in	Brüssel
Großbritannien	der Brite, die -in	London
Italien	der Italiener, die -in	Rom
Spanien	der Spanier, die -in	Madrid
Russland	der Russe, die Russin	Moskau
China	der Chinese, die Chinesin	Peking
Portugal	der Portugiese, die -in	Lissabon
Ungarn	der Ungare, die -in	Budapest
die Ukraine	der Ukrainer, die -in	Kiew
die Schweiz	der Schweizer, die -in	Bern
die Türkei	der Türke, die Türkin	Ankara
die USA	der Amerikaner, die -in	Washington
der Iran	der Iraner, die -in	Teheran

Запам'ятайте:

Ich komme aus Spanien/ aus Deutschland, але aus der Ukraine/ aus der Schweiz/ aus den USA/ dem Iran

Ich fahre nach Italien/ nach England, але in die Ukraine/ in die Türkei/ in die USA/ in den Iran

1.3.3 Визначте до якого континенту належать країни.

Argentinien	Ukraine	Dänemark	Griechenland	Südafrika			
Guatemala	Kanada	Island	China	Ecuador	Nigeria	Indien	Italien
Luxemburg	Rumänien	Afghanistan	Japan	Namibia	Indonesien		

Asien : _____

Afrika : _____
Europa : _____
Amerika : _____

1.3.4 Прочитайте вступ до тексту. Як Ви вважаєте, про що йдеться в тексті.

Ich glaube, im Text geht es um ...

Прочитайте текст та перекладіть його на рідну мову.

„Ein Krokodil und kein Telefon“

Telefon, Fernseher, Auto hat jeder. Stimmt nicht. Manche Menschen haben zum Beispiel ein Krokodil, aber kein Telefon. Vier Personen, vier Lebensstile.

Karin Stern, 33, wohnt in Frankfurt. Sie ist Sozialarbeiterin und Hobby-Fotografin. „Ich brauche keinen Luxus, keine Spülmaschine und keinen Computer. Ich rauche nicht und ich trinke keinen Alkohol. Geld brauche ich nur für meine Kameras und mein Fotolabor. Der Rest ist nicht so wichtig.“ Das stimmt: Ihr Bad ist ein Fotolabor und ihr Schlafzimmer ein Fotoarchiv.

Bernd Klose, 42, lebt in Freiburg. Er ist Reporter. Deshalb ist er selten zu Hause. Seine Wohnung hat nur ein Zimmer. Es gibt eine Matratze und einen Schreibtisch. Möbel findet Bernd nicht wichtig. „Ich brauche drei Dinge: den Computer, das Motorrad und das Mobiltelefon.“

Jochen Pensler, 21, studiert in Leipzig Biologie. Sein Zimmer ist ein Zoo. Zurzeit hat er 6 Schlangen, 26 Spinnen, 14 Mäuse und 1 Krokodil. Aber er hat kein Telefon und kein Radio. Einen Fernseher hat er auch nicht. „Ich höre keine Musik und ich brauche keine Kommunikation. Nur Bücher brauche ich unbedingt und meine Tiere. Tiere sind mein Hobby und sie kosten viel Zeit.“

Jeder Mensch hat eine Wohnung oder ein Haus, aber Linda Damke nicht. Sie ist 27, Musikerin, und hat ein Segelboot. Das ist ihr Zuhause. „Viele Leute brauchen ein Haus oder eine Wohnung und ein Auto, ich nicht. Mein Segelboot bedeutet Freiheit. Im Sommer bin ich in Deutschland oder in Frankreich, im Winter in Griechenland.“ Lindas Leben ist interessant, aber nicht sehr bequem. Die Kajüte hat wenig Platz. Es gibt ein Bett, einen Tisch, einen Mini-Kühlschrank und einen Gaskocher. Mehr braucht sie nicht.

Пояснення до тексту:

<i>jeder</i>	<i>кожний</i>
<i>der Lebensstil</i>	<i>стиль життя</i>
<i>der Luxus</i>	<i>розкіш</i>
<i>rauchen</i>	<i>палити</i>
<i>das Geld</i>	<i>гроші</i>
<i>der Rest</i>	<i>решта</i>
<i>wichtig</i>	<i>важливо</i>
<i>die Wohnung</i>	<i>квартира</i>

<i>das Motorrad</i>	<i>мотоцикл</i>
<i>der Zoo</i>	<i>зоопарк</i>
<i>das Tier</i>	<i>тварина</i>
<i>das Segelboot</i>	<i>парусний човен</i>
<i>finden</i>	<i>вважати, знаходити</i>
<i>brauchen</i>	<i>потребувати</i>
<i>bequem</i>	<i>зручний</i>
<i>mehr</i>	<i>більш</i>

1.3.5 *Визначте, яких осіб стосуються наступні твердження: a) Jochen Pensler, b) Bernd Klose, c) Karin Stern, d) Linda Damke.*

1. Sie ist Sozialarbeiterin von Beruf.
2. Er studiert Biologie.
3. Ihre Wohnung ist in Frankfurt.
4. Sein Bett ist eine Matratze.
5. Ihr Zuhause ist ein Segelboot.
6. Er braucht keine Kommunikation.
7. Sie fotografiert gerne.
8. Sein Hobby sind Tiere.
9. Er hat eine Wohnung in Freiburg.
10. Er findet Möbel nicht wichtig.
11. Ein Haus und ein Auto braucht sie nicht.
12. Ihr Leben ist interessant.

1.3.6 *Визначте - Was finden die Personen wichtig /nicht wichtig?*

- a) Jochen Pensler findet *Tiere und ...* wichtig, aber ... findet er nicht wichtig.
- b) Bernd Klose findet ... wichtig, aber ... findet er nicht wichtig.
- c) Karin Stern findet ... wichtig, aber *eine Spülmaschine und ...* findet sie nicht wichtig.
- d) Linda Damke findet ... wichtig, aber ... findet sie nicht wichtig.

Розкажіть: Was finden Sie wichtig? Was finden Sie unwichtig?

1.3.7 *Вставте означений, неозначений, нульовий артиклі. Поясніть їх вживання.*

1. Das ist ... Kugelschreiber. ... Kugelschreiber ist gut.
2. Das ist ... Hörerin. ... Hörerin ist fleißig.
3. Herr Weber lebt in ... Hamburg und studiert ... Medizin.
4. Das sind ... Bücher. ... Bücher sind neu.
5. Das sind ... Studenten. ... Studenten sind intelligent.
6. Klaus ist ... Lehrer.
7. Sabine ist ... Studentin.
8. Kotowa ist ... Russin.
9. Meine Schwester hat ... Kind. ... Kind heißt Klaus.
10. Sie haben ... Klavier. ... Kind spielt gern ... Klavier.
11. Auf dem Tisch stehen ... 2 Vasen.

1.3.8 Складіть запитання за зразком.

- *Wir lernen Deutsch, (du, Sie, er).*
- *Lernst du auch Deutsch?*
- *Lernen Sie auch Deutsch?*
- *Lernt er auch Deutsch?*

1. Wir studieren (du, er, Sie). 2. Wir arbeiten (er, Sie, sie - вона). 3. Wir leben in der Ukraine (du, Sie, sie - вона). 4. Wir kommen aus Kiew (du, Sie, er). 5. Wir wohnen (Sie, sie - вона, sie - вони) in Bonn.

1.3.9 Складіть запитання з питальними словами за зразком.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 0. <i>Ich bin Rolf.</i> | - <i>Wer bist du?</i> |
| 1. Das ist Anna. | - |
| 2. Meine Freunde fahren nach Köln. | - |
| 3. Wir haben Ferien im Sommer. | - |
| 4. Wir sind aus Kiew. | - |
| 5. Kurt arbeitet fleißig. | - |
| 6. Er ist Dozent. | - |
| 7. Wir sind Karin und Marta. | - |
| 8. Ich lebe in Berlin 2 Jahre lang. | - |
| 9. Wir studieren an der Uni. | - |

1.3.10 Поставте запитання.

- ...? - Nein, er ist Programmierer.
- ...? - Ja, ihr Name ist Heinemann.
- ...? - Nein, er kommt aus Luxemburg.
- ...? - Ja, er studiert gern.
- ...? - Nein, Ilse studiert Medizin.
- ...? - Ja, Klaus ist verheiratet.
- ...? - Er kommt aus Neuseeland.
- ...? - Sie studiert Medizin.
- ...? - Karin wohnt in Erfurt.
- ...? - Das ist Frau Sauer.
- ...? - Nein, ich bin 20.

1.3.11 Побудуйте речення за зразком. Зверніть увагу на зміну кореневих голосних в сильних дієсловах.

Зразок: *Ich nehme ein Buch. – Nimmst du es auch?*

treffen Freunde

helfen Monika

sehen Filme

essen einen Hamburger

fahren nach Spanien

laufen schnell

schlafen sehr lange
nehmen ein Wörterbuch
lesen Zeitungen

1.3.12 *Поставте вказані в дужках дієслова у формі Präsens*

1. Wer (helfen) deiner Mutter? 2. Wie (gefallen) dir mein Haus? 3. (Sehen) du Krimis gern? 4. Er (lesen) Märchen sehr gern. 5. Die Studenten (sein) fleißig. 6. Helga (arbeiten) heute bis 8 Uhr. 7. Klaus (laufen) schnell. 8. Otto (geben) mir sein Heft. 9. Wann (fahren) du nach Indien? 10. Wie lange (schlafen) dein Freund? 11. Lisa (lesen und sprechen) deutsch sehr gut. 12. Herr Schmidt (besuchen) seine Kollegin. 13. Frau Sauer (treffen) Monika im Park.

1.3.13 *Вставте відповідні дієслова у формі Präsens.*

1. Ich esse Fisch. Was ... du? 2. Ich studiere an der Uni. Wo ... dein Bruder? 3. Wir nehmen unsere Sachen mit. ... du dein Wörterbuch auch mit. 4. Alle helfen uns. Warum ... du uns nicht? 5. Monika und Klaus fahren am Wochenende nach Leipzig. ... du auch mit? 6. Er hat eine Schwester. ... Sabine auch Geschwister. 7. Ich werde bald Wirtschaftler. Was ... du nach dem Studium? 8. Wir lesen historische Romane gern. Was ... dein Freund besonders gern?

1.3.14 *Дайте відповідь на запитання, вживайте відповідні словосполучення*

Musik hören • arbeiten • tanzen • ein Fußballspiel sehen • zum Bahnhof fahren • nach Rom fliegen • Fachbücher lesen • ihr Lieblingsgericht essen • ihre Sachen waschen • das Abendessen kochen • duschen • Deutsch sprechen

Was macht Claudia ...

1. im Flugzeug? _____
2. im Auto? _____
3. im Konzert? _____
4. in der Disko? _____
5. in der Bibliothek? _____
6. in der Dusche? _____
7. in der Küche? _____
8. im Restaurant? _____
9. auf dem Fußballplatz? _____
10. im Büro? _____
11. im Bad? _____
12. im Deutschkurs _____

1.3.14 *Побудуйте речення, використовуючи запропоновану лексику*

Bruno ist ein Popstar. Was macht er?

• viele Autogramme, (geben) • oft mit seinen Fans, (sprechen) • keine Bücher, (lesen) • gern Motorrad, (fahren) • nicht gern allein, (schlafen) • gern Pommesfrites,

(essen) • oft seine Termine, (vergessen) • gern alte Filme, (sehen) • gern altmodische Kleidung (tragen) • oft durch den Park, (laufen) • seine Freunde im Cafe, (treffen)

1.3.15 Вставте відповідні дієслова у формі Präsens

Carla geht durch den Park. - Otto läuft im Stadion. (gehen - laufen)
 Carla ____ .- Otto ____ . (schweigen - sprechen)
 Carla ____ Gedichte. - Otto ____ Zeitung. (schreiben - lesen)
 Carla ____ gern Musik. - Otto ____ gern Musikvideos. (hören - sehen)
 Carla ____ zu Fuß zur Arbeit. - Otto ____ mit dem Auto. (gehen - fahren)
 Carla ____ gern. - Otto ____ gern. (kochen - essen)
 Carla ____ ein Glas Mineralwasser. – Otto ____ ein Bier. (trinken - nehmen)
 Carla ____ Freunde. - Otto ____ . (treffen - schlafen)

1.3.16 Побудуйте загальні запитання за зразком

<i>du</i>	<i>ihr</i>
Lernst du gern Fremdsprachen?	Lernt ihr gern Fremdsprachen?
	Esst ihr gern Schokolade?
	Kauft ihr oft neue Schuhe?
	Fahrt ihr im Sommer ans Meer?
	Nehmt ihr heute den Bus?
	Geht ihr gerne ins Kino?
	Lauft ihr viel?
	Seht ihr Komödien gerne?
	Besucht ihr Seminare regelmäßig?
	Sprecht ihr Deutsch gut?
	Lest ihr Krimis gerne?

1.3.17 Проаналізуйте кількісні числівники

210 zweihundertzehn; 3 210 dreitausendzweihundertzehn;
 43 210 dreiundvierzigtausendzweihundertzehn;
 543 210 fünfhundertdreiundvierzig tausend...;
 6 543 210 sechs Millionen fünfhundertdreiundvierzig tausend...;

Грамматичний коментар

Присвійні займенники: В німецькій мові кожному особовому займеннику відповідає свій присвійний займенник

ich – mein *er – sein* *sie – ihr* *ihr - euer*
du – dein *es – sein* *wir – unser* *sie – ihr / Sie – Ihr*
 Ich besuche meine Mutter. Monika besucht ihre Mutter. Klaus besucht seine Mutter.

Відмінювання сильних дієслів у Präsens: Сильні дієслова з кореневими голосними, *a, o* і дифтонгом *au* приймають у 2 - й і 3 - й особах однини умлаут. Сильні дієслова з кореневим голосним *e* міняють його у 2 - й і 3 - й особах однини на довге або коротке *i* (крім дієслів *gehen, stehen, heben, weben*).

e → i a → ä au → äu

	<u>fahren</u>	<u>stoßen</u>	<u>laufen</u>	<u>sprechen</u>	<u>geben</u>
<i>ich</i>	<i>fahre</i>	<i>stoße</i>	<i>laufe</i>	<i>spreche</i>	<i>gebe</i>
<i>du</i>	<i>fährst</i>	<i>stößt</i>	<i>läufst</i>	<i>sprichst</i>	<i>gibst</i>
<i>er/sie/es</i>	<i>fährt</i>	<i>stößt</i>	<i>läuft</i>	<i>spricht</i>	<i>gibt</i>

*Ich spreche Deutsch gut. Sabine spricht Englisch gut
Wir nehmen eine Cole. Du nimmst eine Limonade.
Ich schlafe noch nicht. Sabine schläft schon lange.*

Множина іменників: В німецькій мові існує п'ять типів утворення множини іменників. За першим типом утворюють форму множини більшість іменників чоловічого роду, окремі групи іменників середнього та жіночого роду; за другим типом утворюють форму множини більшість іменників середнього роду та деякі чоловічого року; за третім типом утворюють форму множини більшість іменників жіночого роду, окремі групи іменників середнього та чоловічого; за четвертим типом - іменники чоловічого та середнього роду на *-er, -el, -en, -chen, -lein*. Іменники чоловічого та середнього роду (запозичення з французької та англійської мови) утворюють форму множини за допомогою суфікса *-s*.

I	-e (Umlaut a, o, u)	der Tag das Heft der Stuhl	die Tage die Hefte die Stühle
II	-er (Umlaut a, o, u)	das Lied der Mann das Land	die Lieder die Männer die Länder
III	-(e)n	die Uhr die Schwester der Junge	die Uhren die Schwestern die Jungen
IV	- (Umlaut a, o, u)	der Vogel der Bruder das Mädchen	die Vögel die Brüder die Mädchen
V	-s	das Auto die Kamera	die Autos die Kameras

Словотвір:

основа іменника + in

позначає особу жіночого роду: der Arzt – die Ärztin

При утворенні множини - n у суфіксі подвоюється

die Ärztin (Sg.) – die Ärztinnen

Утворіть за зразком: der Student, der Aspirant, der Praktikant, der Lehrer, der Wirtschaftler, der Musiker, der Patient.

основа дієслова + er

позначає особу чоловічого роду: lehren – der Lehrer

основа іменника + er

позначає особу чоловічого роду: die Physik – der Physiker

основа іменника + основа іменника

der Abend + das Brot = das Abendbrot

Запам'ятайте: граматичний рід складеного іменника визначається останнім компонентом.

Утворіть складені слова з останнім компонентом –lehrer/-lehrerin: das Deutsch, der Sport, die Musik, der Tanz, die Literatur, die Chemie, die Mathematik.

Кількісні числівники

Запам'ятайте, як називаються кількісні числівники в німецькій мові.

Прости: 1 - eins, 2 – zwei, 3 – drei, 4 – vier, 5 – fünf, 6 – sechs, 7 – sieben. 8 – acht, 9 – neun, 10 – zehn, 11 – elf, 12 – zwölf, 100 - hundert, 1000 – tausend, 1000000 – Million.

Складні:

15 fünfzehn	18 achtzehn
16 sechzehn	19 neunzehn
17 siebzehn	21 einundzwanzig
13 dreizehn	22 zweiundzwanzig
14 vierzehn	345 dreihundertfünfundvierzig

Похідні:

20 zwanzig	40 vierzig	60 sechzig	80 achtzig
30 dreißig	50 fünfzig	70 siebzig	90 neunzig

2 Alltägliches Leben

2.1 Fremdsprachen rund um uns

2.1.1 Прочитайте словосполучення та перекладіть їх на рідну мову.

Texte lesen	Übungen schreiben	Dialoge inszenieren
die Regel erklären	auswendig lernen	Sätze bilden
fleißig arbeiten	Deutsch sprechen	Fragen stellen
Wörter übersetzen	Lexik lernen	Fragen beantworten
Geschichten erzählen	Filme sehen	die Aussprache üben
Hausaufgaben machen	Fehler korrigieren	alles/ viel verstehen

2.1.2 Знайдіть відповідності.

Sätze	verstehen
Geschichten	sehen
Deutsch	üben
Filme	machen
Fragen	inszenieren
Hausaufgaben	erzählen
Lexik	sprechen
Aussprache	übersetzen
Dialoge	bilden
Texte	stellen

2.1.3 Доповніть речення.

1. Klaus stellt ... oft. 2. Unser Lehrer beantwortet alle 3. Mein Freund schreibt ...
4. Ilse übt ... regelmäßig 5. Wir lernen gern ... 6. ... Sie Deutsch gut? 7. Ich arbeite
im Deutschunterricht ... 8. Alle Studenten ... und ... Dialoge. 9. Wir ... und ...
Texte. 10. Frau Schmidke kontrolliert ... und ... Fehler. 11. ... du alles im
Unterricht? 12. Die Deutschlehrerin ... die Regel und die Hörer bilden

2.1.4 Дайте відповіді на наступні запитання.

1. Was schreiben die Studenten? 2. Wer korrigiert die Fehler? 3. Was lernen Sie im
Fremdsprachenunterricht auswendig? 4. Wie arbeiten Sie im Unterricht? 5. Wie
arbeiten die Studenten mit Texten? 6. Wie arbeiten sie mit Dialogen? 7. Wo machen
Sie die Hausaufgabe zu Hause oder in der Bibliothek? 8. Lernen Sie Deutsch gern? 9.
Stellen Sie die Fragen im Unterricht oft?

2.1.5 Розкажіть:

- Was machen Sie im Deutschunterricht gern, was machen Sie ungern?
- Was machen Sie oft (часто), selten (рідко), nie (ніколи)?

Зразок: Ich übe Lexik gern, aber ich höre Dialoge ungern.
Wir stellen Fragen sehr oft, aber wir bilden Sätze selten.

2.1.6 З'ясуйте: Was macht Ihr Freund im Fremdsprachenunterricht ungern?

Зразок: Lernst du Wörter ungern?

2.1.7 Прочитайте текст, перекладіть його на рідну мову.

Im Fremdsprachenunterricht

Darf ich mich vorstellen – mein Name ist Otto Weber. Ich bin Ingenieur. Ich arbeite schon drei Jahre als Ingenieur bei Siemens AG. Ich arbeite nur am Tage. Am Abend besuche ich einen Kursus für Fremdsprachen im Goetheinstitut. Ich lerne Deutsch. Ich gehe dreimal in der Woche zum Unterricht. Ich wohne nicht weit und gehe zu Fuß. Der Unterricht beginnt um 7 Uhr abends. Um 10 Uhr ist er zu Ende.

Die Gruppe ist groß. Wir sind 20 Hörer. Es läutet. Unser Deutschlehrer Herr Seifert kommt, und der Unterricht beginnt. Der Lehrer sagt: „Guten Abend!“ „Guten Abend!“ antworten wir. Zuerst kontrolliert der Lehrer die Hausaufgabe. Die Hausaufgabe ist heute leicht. Alle antworten gut. Wir sind immer sehr fleißig. Wir lesen und übersetzen deutsche Texte. Die Texte sind gewöhnlich schwer. Aber wir lesen und übersetzen richtig. Nur einige Hörer machen noch Fehler. Der Lehrer korrigiert, er sagt: „Sie lesen falsch. Lesen Sie, bitte, noch einmal!“ Die Hörer lesen den Text noch einmal. „Herr Below, kommen Sie an die Tafel!“ sagt der Lehrer. Below kommt an die Tafel. Er schreibt einen Satz und ein paar Beispiele, und wir schreiben auch. Bald läutet es wieder. Der Unterricht ist zu Ende. Die Pause beginnt.

Пояснення до тексту:

<i>darf ich mich vorstellen</i>	<i>дозвольте представитись</i>
<i>die Woche</i>	<i>тиждень</i>
<i>weit</i>	<i>далеко</i>
<i>zu Fuß gehen</i>	<i>йти пішки</i>
<i>einmal, zweimal</i>	<i>один раз, два рази</i>
<i>zu Ende sein</i>	<i>закінчуватися</i>
<i>ein paar</i>	<i>декілька</i>
<i>die Pause</i>	<i>перерва</i>

2.1.8 Знайдіть в тексті відповіді на наступні запитання:

1. Als was arbeitet Herr Weber bei Siemens AG?
2. Welche Sprache lernt er?
3. Wie oft besucht er den Deutschunterricht im Goethe-Institut?
4. Wann beginnt der Unterricht, wann ist er zu Ende?
5. Wie groß ist die Gruppe?
6. Wer ist Herr Seifert?
7. Wie arbeiten die Hörer mit Texten?
8. Was macht Herr Below an der Tafel?

2.1.9 Утворіть речення за зразком.

Зразок: hören (der Student ↔ der Text) Der Student hört den Text.

1. informieren (der Lehrer ↔ diese Studentin). 2. bilden (der Hörer ↔ ein Satz). 3. lernen auswendig (ich ↔ dieses Wort) 3. lesen gern (mein Freund ↔ der Roman). 4. besuchen (die Studenten ↔ das Seminar). 5. bekommen (die Kollegin ↔ ein Brief). 6. wiederholen (der Hörer ↔ der Dialog). 7. besprechen (wir ↔ der Artikel).

2.1.10 Доповніть речення словами в дужках. Зверніть увагу на вживання артиклів у формі Akkusativ.

1. Was lesen Sie? (ein Roman, ein Gedicht, eine Geschichte). 2. Wen besuchen die Geschwister? (ihr Opa, diese Lehrerin, die Eltern). 3. Was hat die Frau in der Hand? (eine Rose, ein Stift, eine Tasche). 4. Wen siehst du oft? (dein Onkel, ein Mann, deine Freunde). 5. Was macht dieser Student regelmäßig? (grammatische Fehler, die Hausaufgabe). 6. Was bekommt die Sekretärin jeden Morgen? (ein Brief, eine Zeitung, eine Einladung). 7. Was schreiben Sie im Deutschunterricht? (ein Satz, neue Wörter, ein Dialog). 8. Was braucht Klaus für seine Reise? (ein Rucksack, ein Ticket, eine Kamera). 9. Was verstehen Sie nicht? (dieser Text, ein Wort, einige Sätze). 10. Wen triffst du im Theater? (ein Freund, dieser Professor, deine Eltern).

2.1.11 Інсценуйте міні-діалог, використовуйте запропоновану лексику

– *Kaufen Sie diesen Computer?*

– *Nein, ich brauche ihn nicht*

ein Fotoapparat, die Kaffeemaschine, eine Reisetasche, der Rucksack, dieses Sofa
diese Wörterbücher, eine Vase, der Sessel, eine Kamera

2.1.12 Вставте особові займенники у формі Dativ або Akkusativ.

1. Ich brauche ein Wörterbuch. Geben Sie ... ein Wörterbuch. 2. Brauchst du einen Kugelschreiber? Ich gebe ... meinen Kugelschreiber. 3. Fragt der Lehrer dich oft? - Ja, er fragt ... oft. 4. Ein Hörer versteht das Wort nicht. Die Lehrerin erklärt ... das Wort. 5. Lisa schreibt ihrem Freund oft Briefe. Er antwortet ... immer. 6. Wir brauchen Lehrbücher. Geben Sie ... zehn Lehrbücher für unsere Gruppe. 7. Der Professor fragt den Studenten. Der Student antwortet ... gut. 8. Der Hörer bringt der Lehrerin seine Übersetzung. Die Übersetzung gefällt ... 9. Du hast heute Geburtstag. Ich wünsche ... alles Gute. 10. Klaus, besuch ... morgen und bring... diese Zeitschriften!

2.1.13 Запишіть по-німецьки. Зверніть увагу на імператив:

1. Ти гарно співаєш. Заспівай, будь ласка. 2. Анна та Інга! Вивчить правило! 3. Кріста! Ти гарно танцюєш. Затанцюй, будь ласка! 4. Рита! Роби домашнє завдання вчасно! 5. Тітонько Марго! Зачекайте тут, будь ласка. Ми скоро прийдемо. 6. Катрін! Прочитай та переклади цей текст! 7. Давайте допоможемо Клаусу. 8. Пані Шмідт, назвіть свою адресу! 9. Габі, принеси словник, будь ласка. 10. Інге, ти все розумієш? Переклади ці слова.

2.1.14 Попрохайте ваших товаришів виконати наступні дії, використайте всі форми Imperativ:

написати приклади, гарно вчитись, запитати вчителя, старанно працювати, принести словник, пояснити правило, покликати друга, вивчити лексику, повторити діалог, виправити помилки.

2.1.15 Перекладіть наступні речення на німецьку.

1. У мене не має брата. У мене дві сестри.
2. Вправа не складна.
3. Юта не вивчає французьку мову.
4. Еріх не вчить лексику.
5. Катрін живе не в Берліні?
6. У Вас є ввечері семінар? – Ні, семінари завжди в понеділок вранці.
7. Ти не відвідуєш лекції?
8. Ульріх не уважно слухає пані Зауер.
9. Вони читають слова, але не розуміють їх.
10. Він не дуже старанний.
11. Ви перекладаєте це слово неправильно.
12. Ти вчишся не ввечері? Ні, вдень?

2.1.16 Дайте заперечні відповіді на наступні запитання.

1. Lernen Sie Französisch?
2. Haben Sie am Dienstag einen Deutschunterricht?
3. Lernen Sie die Lexik oft?
4. Schreiben Sie Deutsch immer richtig?
5. Kochen Sie Kaffee morgens?
6. Haben Sie viele Fragen an Frau Schmidt?
7. Arbeiten Sie am Montag viel?
8. Schreiben Sie heute eine Kontrollarbeit?
9. Brauchen Sie Wörterbücher?
10. Spielen Sie Dialoge gern?

Грамматичний коментар

Заперечення: Заперечні речення — це такі речення, в яких заперечується те, що говориться в присудку, або заперечується будь-який інший член речення, його ознака, властивості. Заперечними можуть бути розповідні, питальні та спонукальні речення. Заперечні речення поділяють на загально заперечні і частково заперечні. Загально заперечні речення виражають повне заперечення: *Er kommt heute nicht.*

У частково заперечних реченнях заперечується тільки один член речення:

Er kommt nicht heute, sondern morgen.

Засобами заперечення бувають:

а) граматична заперечна частка *nicht*: *Wir arbeiten heute nicht.*

б) заперечний займенник *kein*, він заперечує іменники, які в аналогічному стверджувальному реченні могли б уживатися з неозначеним або нульовим: *Ich habe keinen Bruder, nur eine Schwester.*

в) заперечні прислівники *nie, niemals, nimmer* і т. д.: *Ich trinke Cola nie.*

Відмінювання іменників, особових займенників: В німецькій мові є три типи відмінювання іменників: жіноча (всі іменники жіночого роду), сильна (всі іменники середнього роду та більшість іменників чоловічого роду) і слабка відміна (група іменників чоловічого роду, які позначають живі істоти, як *der Mensch, der Herr*, а також іменники з іншомовними суфіксами, наприклад: *der Germanist, der Aspirant, der Student*). Характерною ознакою слабкої відміни іменників є закінчення у всіх непрямих відмінках.

Відмінювання іменників у однині

Відмінок	Сильна		Жіноча	Слабка
Nominativ <i>Wer? Was?</i>	der Arzt ein Arzt dieser Arzt	das Kind ein Kind dieses Kind	die Frau ene Frau diese Frau	der Mensch ein Student dieser Aspirant
Akkusativ <i>Wen? Was?</i> <i>Wohin</i>	den Arzt einen Arzt diesen Arzt	das Kind ein Kind dieses Kind	die Frau ene Frau diese Frau	den Menschen einen Studenten diesen Aspiranten
Dativ <i>Wem? Wo?</i> <i>Wann?</i>	dem Arzt einem Arzt diesem Arzt	dem Kind einem Kind diesem Kind	der Frau ener Frau dieser Frau	dem Menschen einem Studenten diesem Aspiranten

Відмінювання іменників у множині

Відмінок	
Nominativ <i>Wer? Was?</i>	die Kinder diese Frauen
Akkusativ <i>Wen? Was?</i> <i>Wohin?</i>	die Kinder diese Frauen
Dativ <i>Wem?</i> <i>Wo? Wann?</i>	den Kindern diesen Frauen

Присвійні займенники відмінюються в однині як неозначений артикль, а в множині як означений. Якщо присвійний займенник відноситься до підмета, то він перекладається на українську мову займенником **свій**:

*Ich schreibe **meine** Aufgabe.*

*Я пишу **своє** завдання.*

*Du schreibst **deine** Aufgabe.*

*Ти пишеш **своє** завдання.*

*Er schreibt **seine** Aufgabe.*

*Він пише **своє** завдання.*

Відмінювання особових займенників

Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie
Dativ	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen

2.2 Tagesablauf

2.2.1 Ознайомтеся з наступною інформацією

die Wochentage - дні тижня: *der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag/ der Sonnabend, der Sonntag* (*am Montag, am Dienstag, ...; montags, dienstags, ...*)

die Woche – тиждень (*in der Woche*), *nächste Woche* - наступного тижня

das Wochenende – вихідні дні (*am Wochenende*)

die Monate - місяці: *der Januar, der Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember* (*im Januar, im Februar, ...*)

die Jahreszeiten – пори року: *der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter* (*im Frühling, ...*)

heute - сьогодні, *morgen* - завтра, *übermorgen* - післязавтра, *gestern* - вчора, *vorgestern* - позавчора

2.2.2 Прочитайте наступний діалог. Визначте, яка назва підходить найкраще

„Zwei Freunde“

„Viel zu tun“

„Konferenzbesuch“.

- Hallo, Michael! Wohin eilst du?

- Zum Schwimmen. Ich habe doch dienstags und donnerstags Training im Schwimmbad. Kommst du mit?

- Leider nicht. Ich besuche heute Nachmittag um 16 Uhr eine Konferenz, am Abend lerne ich für den Test. Wir haben doch morgen eine Klausur in Psychologie.

- Und was hast du am Wochenende vor?

- Am Samstag gehe ich zu Monika, sie hat Geburtstag. Den ganzen Sonntag verbringe ich bei meinem Opa. Wir spielen Schach, danach gehen wir ein paar Stunden im Park spazieren.

- Du hast wie immer viel zu tun. Na gut. Vielleicht geht es nächste Woche. Ich ruf dich mal an.

Пояснення до діалогу

eilen

поспішати

die Klausur

die Kontrollarbeit

anrufen

телефонувати

2.2.3 Інсценуйте діалог:

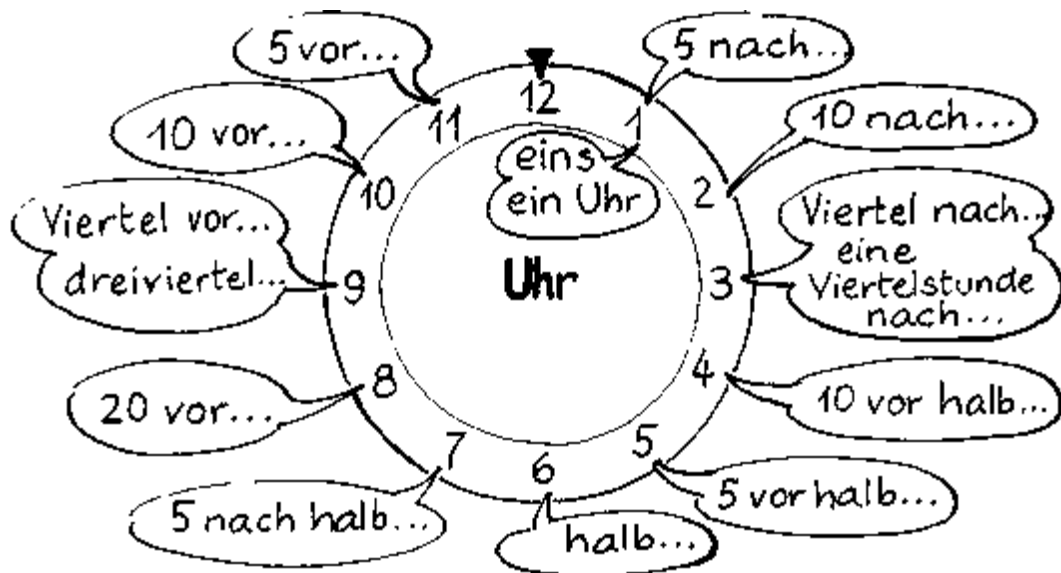
A: пропонує провести час разом. B: змушений відмовитись, оскільки в нього є поважна причина. Скористайтесь наступним мовним матеріалом:

am Wochenende die Zeit zusammen verbringen; Olga besuchen; ins Kino gehen; Musik hören; Kaffee trinken; ein Referat schreiben; die Hausaufgabe machen; am Abend den Deutschkurs besuchen; eine Konferenz besuchen; alles für die Klausur wiederholen.

2.2.4 Проаналізуйте, як називається час. Зверніть увагу на такі важливі слова, як halb, Viertel, nach та vor.

Запам'ятайте: Fünfzehn Minuten sind eine Viertelstunde. Dreißig Minuten sind eine halbe Stunde.

DIE UHRZEIT



UHRZEIT	TAGESZEIT	Wann
6-9 Uhr	morgens	am Morgen
9-12 Uhr	vormittags	am Vormittag
12-14 Uhr	mittags	am Mittag
14-18 Uhr	nachmittags	am Nachmittag
18-22 Uhr	abends	am Abend
22-6 Uhr	nachts	in der Nacht

Die offizielle Uhrzeit (im Radio, am Flughafen usw.):

- 13.00 Uhr: Es ist dreizehn Uhr.
- 13.15 Uhr: Es ist dreizehn Uhr fünfzehn.
- 17.30 Uhr: Es ist siebzehn Uhr dreißig.
- 20.45 Uhr: Es ist zwanzig Uhr fünfundvierzig.
- 21.05 Uhr: Es ist einundzwanzig Uhr fünf.

Man sagt privat, mündlich:

- 13.00 Uhr: Es ist **ein** Uhr.
- 13.15 Uhr: Es ist Viertel nach **eins**.
- 17.30 Uhr: Es ist halb sechs.
- 20.45 Uhr: Es ist Viertel vor neun.
- 21.05 Uhr: Es ist fünf nach neun.

2.2.5 Прочитайте наступний діалог.

Wie spät ist es

A: Entschuldigung, wie spät ist es? Ich habe keine Uhr dabei.

B: Genau halb ... Ach, warten Sie. Ich glaube, meine Uhr geht falsch. Nein, sie steht ja!

A: Was zeigt denn Ihre Uhr?

B: Halb zehn, aber es ist bestimmt schon später.

A: Später? Oje, mein Zug geht um zehn Uhr zehn.

B: Hm, ich frage mal den Taxifahrer. Entschuldigung, haben Sie die genaue Uhrzeit?

C: Es ist genau zwei Minuten vor zehn.

A: Du meine Güte. So spät schon. Dann nehme ich den Zug eine Stunde später. Wie schön! Jetzt habe ich wieder viel Zeit.

Пояснення до діалогу:

<i>warten</i>	<i>чекати</i>
<i>wie spät ist es</i>	<i>котра година</i>
<i>die Uhr</i>	<i>година, годинник</i>
<i>später</i>	<i>пізніше</i>
<i>der Zug</i>	<i>потяг</i>
<i>genau</i>	<i>точно</i>
<i>die Stunde</i>	<i>година (тривалість часу)</i>
<i>die Zeit</i>	<i>час</i>

Назвіть час.

offiziell:

mündlich:

1. 18. 50 Uhr
2. 22. 15 Uhr
3. 15. 35 Uhr
4. 8. 10 Uhr
5. 14. 00 Uhr

2.2.5 Прочитайте текст та перекладіть його на рідну мову

Arbeitstag

Jeden Morgen um 7 Uhr klingelt der Wecker und mein Arbeitstag beginnt. Ich stehe auf und mache 15 Minuten lang Morgengymnastik. Das macht mich frisch und munter. Dann wasche ich mich und ziehe mich an. Meine Mutter ist schon längst auf. Sie bereitet Frühstück für unsere Familie und deckt den Tisch. Nun ist es schon 20 vor acht. Wir frühstücken alle zusammen und müssen uns beeilen, sonst kommen wir zu spät.

Ich muss 10 Minuten vor neun an Ort und Stelle sein. Meine Universität liegt ziemlich weit, deswegen brauche ich eine halbe Stunde für die Fahrt. Der Unterricht

an der Uni beginnt Punkt 9 und ist Viertel nach drei zu Ende. Von Viertel vor vier bis 10 Minuten nach fünf bin ich meistens in der Bibliothek. Ich bereite mich auf Seminare und Vorlesungen, lese Fachliteratur und arbeite mit Nachschlagwerken im Lesesaal.

Am Abend ist die ganze Familie wieder zu Hause. Ich helfe meiner Mutter im Haushalt, sehe fern, höre Musik. Vor dem Schlafengehen mache ich einen Spaziergang durch die Straßen, so ungefähr 20 bis 30 Minuten. Um halb elf gehen alle schlafen. Man muss zeitig zu Bett gehen, denn morgen beginnt ein neuer Arbeitstag.

Пояснення до тексту:

<i>frisch</i>	<i>свіжий</i>
<i>munter</i>	<i>бадьорий</i>
<i>an Ort und Stelle sein</i>	<i>бути на місці</i>
<i>sich bereiten auf ...</i>	<i>готуватися до ...</i>
<i>das Nachschlagwerk</i>	<i>довідник</i>
<i>zeitig</i>	<i>rechtzeitig</i>
<i>bereiten</i>	<i>готувати</i>
<i>sich beeilen</i>	<i>поспішати</i>

2.2.6 Знайдіть в тексті наступну інформацію

Was macht Daniel um 7:00 Uhr, 7:10, 7:40, 8:50, 15:15, 15:45, 17:10, 22:30?

2.2.7 Ольга Фішер спланувала свій наступний день. Прочитайте її записи в щотижневику та прокоментуйте їх.

Terminkalender

Mittwoch, 14. 11.

7:00 Uhr	- aufstehen, Morgentoilette machen, frühstücken
8:20 - 14:35	- Vorlesungen an der Uni haben
14:50	- in die Mensa gehen
15:15 - 16:30	- im Lesesaal ein Referat schreiben
17:00	- einkaufen gehen
17:45	- eine Freundin besuchen
18:30	- Abendessen machen, essen
19:30 – 20:30	- fernsehen
21:00	- für morgen lernen
22:15	- zu Bett gehen

Um sieben Uhr steht Monika auf, macht Morgentoilette und ... Von ... bis ... hat sie ...

2.2.8 Розкажіть про свій робочий день. Mein Arbeitstag beginnt um ...

2.2.8 Вставте viel/ viele

1. Ich habe ... Fragen. 2. Arbeiten Sie ...? – Ja, ich schreibe ... Briefe und telefoniere ... 3. Warum spielst du ... Klavier? – Ich bin doch Musiker. 4. Inge macht am Abend Hausaufgaben, sie schreibt ... Sätze und übersetzt ... 5. Hast du ... Bücher? – Ja, ... 6. Max malt ... Er hat ... Bilder. 7. Die Studenten haben ... zu tun. Sie besuchen ... Vorlesungen und schreiben ... Klausuren (Kontrollarbeiten).

Nota Bene: viel zu tun haben – haben viel Arbeit

2.2.9 Проаналізуйте речення

machen	Ich mache die Hausaufgabe. Ich mache die Hausaufgabe nicht
aufmachen	Ich mache die Tür auf . Ich mache die Tür nicht auf .
zumachen	Ich mache das Fenster zu . Ich mache das Fenster nicht zu .

2.2.10 Побудуйте речення

aufstehen	Sabine _____ immer um 8 Uhr ____.
einkaufen	Wir _____ im Supermarkt ____.
fernsehen	Die Kinder _____ selten ____.
aufräumen	Ich _____ montags mein Arbeitszimmer ____.
anrufen	Du _____ Monika täglich ____.

2.2.11 Перекладіть речення. Впишіть дієслова в інфінітиві. Підкресліть префікси.

1. Ich stehe gewöhnlich früh auf. 2. Er schreibt eine Übung ab. 3. Wir schalten das Radio ein. 4. Sie hören dem Vortrag aufmerksam zu. 5. Du schreibst neue Wörter aus. 6. Sie nimmt an der Konferenz teil. 7. Ich rufe meinen Freund an. 8. Die Studentin bereitet ihren Vortrag vor. 9. Der Vater räumt unser Zimmer auf. 10. Die Lehrerin setzt den Unterricht fort.

2.2.12 Розкрийте дужки, вживаючи дієслова в потрібній особовій формі презенса. Пам'ятайте про місце відокремлюваного префікса у реченні.

1. Ich (verstehen) alles gut. 2. Du (bekommen) heute ein Geschenk. 3. Er (vorstellen) uns seinem Freund. 4. Wir (anziehen) unsere Kleider. 5. Ihr (übersetzen) den Text. 6. Sie (aussprechen) das Wort falsch. 7. Du (aufstehen) um 8 Uhr. 8. Ich (entschuldigen) dich. 9. Er (besuchen) gern seine Eltern. 10. Wir (einladen) euch zu Besuch.

2.2.13 Поставте дієслова в дужках у необхідній формі наказового способу (Imperativ).

1. (Vorstellen) mir bitte Ihre Frau (вічл. ф.)! 2. (Nacherzählen) den Text (2 ос. од)! 3. (Mitkommen) ins Kino (2 ос. мн.)! 3. (Durchsehen) diese Arbeit (2 ос. од.)! 4. (Zuhören) aufmerksam dem Lehrer (2 ос. мн.)! 5. (Ablegen) wir die Prüfung im Juni (1 ос. мн.)! 6.

(Anziehen) deinen Mantel (2 ос. од.)! 7. (Aufstehen) schnell (ввічл. ф.)! 8. (Aussprechen) dieses Wort richtig (1 ос. мн.)! 9. (Nachsprechen) Sie dem Lehrer im Unterricht (2 ос. од.)! 10. (Ablegen) bitte hier (вічл. ф.)!

2.2.14 Поставте на місці пропусків потрібний зворотний займенник. Перекладіть речення на рідну мову.

1. Wir erholen ... in einem Sanatorium. 2. Ich freue ... über dein Geschenk. 3. Er rasiert ... am Morgen. 4. Du setzt ... dahin. 5. Darf ich vorstellen? 6. Ihr kämmt ... vor dem Spiegel. 7. Ich möchte ... 5 Minuten ausruhen. 8. Er wäscht ... im Badezimmer. 9. Wo befindet ... die Haltestelle? 10. Ich verspäte ... oft zum Unterricht.

2.2.15 Поставте питання до виділених слів за зразком.

Зразок: *Ich freue mich auf den Frühling. Wer freut sich auf den Frühling?*

1. **Jeden Morgen** wasche ich mich kalt. 2. Wir verspäten uns nie **zur Arbeit**. 3. Die Kinder ziehen sich **schnell** an. 4. Mein Bruder schläft lange, **darum** beeilt er sich immer zur Schule. 5. **Die Studenten** freuen sich auf die Ferien. 6. Ich kämme mich **selbstständig**. 7. Peter putzt sich die Zähne **nach dem Essen**. 8. Wir treffen uns heute um 19 Uhr **am Theater**. 9. Sie beeilen sich **zum Unterricht**. 10. Ihr duscht euch **20 Minuten**.

Грамматичний коментар

Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами: Особливістю німецької мови є те, що дієслівні префікси можуть бути невідокремлюваними та відокремлюваними, хоча в інфінітиві всі вони пишуться з дієсловом разом. Відокремлюються наступні префікси:

ab-, auf-, aus-, an-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-, fort-, her-, hin-, los-, weg-, wieder-, weiter-.

Ці префікси завжди наголошені і відокремлюються:

1. У теперішньому часі (Präsens);
2. У простому минулому часі (Imperfekt);
3. У наказовому спосібі (Imperativ).

zum Beispiel:

1. Ich **stelle** dir meine Frau **vor**. (vorstellen)
2. **Stehen** Sie **auf**! (aufstehen)
3. Meine Schwester **kam** heute **an**. (ankommen)

Невідокремлюваними префіксами є ті, на які в інфінітиві не падає наголос. Вони пишуться з дієсловом разом у всіх його формах. Не відокремлюються префікси:

Be-, ge-, er-, zer-, ver-, ent-, emp-, miß-.

Наприклад:

*Wir besuchen unsere Freundin.
Entschuldigen Sie mich!*

Зворотні дієслова

Зворотні дієслова – це дієслова, які мають частку **sich** перед інфінітивом, яка змінюється за особами при відмінюванні дієслів. Наприклад: **sich interessieren** – цікавитись.

*ich interessiere mich
du interessierst dich
er, sie es interessiert sich
wir interessieren uns
ihr interessiert euch
sie, Sie interessieren sich*

2.3 Freizeit und Hobby

2.3.1 Проаналізуйте словотвір прислівників, назвіть час

am Montagmorgen – montagmorgens	Mo	15:17
am Dienstagvormittag - ...	Die	11:12
am Mittwochmittag - ...	Mi	12:14
am Donnerstagnachmittag - ...	Do	08:10
am Freitagabend - ...	Fr	19:20
am Samstagnacht - ..	Sa	23:01
	So	16:18

2.3.2 Прочитайте діалоги

Klaus: Sabine, Montagabend gehe ich ins Theater. Kommst du mit?

Sabine: Tut mir leid, Montagabend sehe ich fern.

K.: Und Dienstagnachmittag?

S.: Dienstagnachmittag besuche ich den Computerkurs.

K.: Schade!

Katrin: Swen, Freitagnachmittag gehe Tennis spielen. Kommst du mit?

Swen: Eine gute Idee. Natürlich gehe ich mit.

K.: Super! Dann sehen wir uns um halb vier im Stadium.

S.: Einverstanden. Bis später.

Інсценуйте діалоги за пропонованою ситуацією

a) Mittwochnachmittag – ins Cafe
einkaufen, Oma besuchen

b) Samstagabend – ins Konzert
aufräumen, Deutsch lernen

2.3.3 Проаналізуйте лексику та заповніть таблицю

Gut!	Eine gute Idee!	Tut mir leid, ich mag es nicht.
Kann sein.	Ich habe keine Lust.	Gerne!
Leider nicht.	Vielleicht.	Ich habe keine Zeit.

Ja	Nicht ja und nicht nein	Nein

2.3.4. Ознайомтеся з лексикою та розкажіть: Was macht ein Frühtyp/ Spättyp?

aufstehen früh/ spät, arbeiten morgens effektiv, essen spät am Abend, haben nachts gute Ideen, sein abends müde, arbeiten abends/nachts produktiv, frühstücken um 8 Uhr, frühstücken spät, machen (keine) Morgengymnastik, spät schlafen gehen, gehen früh zu Bett.

2.3.5 Ergänzen Sie

<i>nachmittags</i>	<i>abends</i>	<i>morgens</i>	<i>morgen Abend</i>
<i>morgen früh</i>			
<i>morgen Mittag</i>	<i>morgen Nachmittag</i>		<i>mittags</i>

- _____ um zwanzig Uhr gehe ich ins Kino. Es gibt einen Film mit Gary Cooper.
- Ich stehe _____ immer sehr früh auf.
- _____ um sechzehn Uhr gehe ich mit Anna einkaufen.
- Ich arbeite nur morgens, _____ habe ich meistens frei.
- Ich gehe spät schlafen. Ich sehe _____ oft bis 23 Uhr fern.
- _____ muss ich um sieben Uhr aufstehen. Ich möchte mit Sibylle zusammen frühstücken.
- _____ haben wir immer von zwölf bis vierzehn Uhr Pause.
- _____ muss ich nicht kochen. Ich gehe mit Jens um zwölf Uhr essen

2.3.6 Hören Sie den Dialog „Hast du heute Abend schon was vor?“ Beantworten Sie Fragen:

- Was möchten Klaus und Monika machen und wann?
- Wann fängt die Veranstaltung(захід) an?
- Wann treffen Sie sich?

2.3.6 Прочитайте діалог. Придумайте до нього назву.

Wolfgang. Guten Tag, Igor!

Igor. Guten Tag, Herr Weber! Bitte, kommen Sie herein!
 W. Danke schön.
 I. Bitte, kommen Sie in unser Wohnzimmer!
 Darf ich bekannt machen?
 Meine Mutter Anna Iwanivna, mein Vater Boris Petrowitsch.
 Herr Hans Weber.
 W. Sehr angenehm! Liebe Frau Anna, diese Blumen sind für Sie!
 A. Vielen Dank, Herr Weber!
 A. Das Essen ist da! Bitte zu Tisch! Guten Appetit!
 I. Trinken wir auf unsere Freundschaft!
 W. Auf Ihr Wohl!
 A. Essen Sie Bitte Salat, Herr Weber!
 W. Ja, gern.
 A. Möchten Sie noch etwas Fleisch?
 W. Nein, ich bin schon satt.
 A. Möchten Sie Tee oder Kaffee?
 W. Eine Tasse Kaffee, bitte. Leider, muss ich schon gehen. Es ist schon zu spät.
 A. Kommen Sie bald wieder!
 W. Vielen Dank für die Einladung!

Пояснення до діалогу:

<i>bekannt machen</i>	<i>знайомити</i>
<i>die Blumen</i>	<i>квіти</i>
<i>die Freundschaft</i>	<i>дружба</i>
<i>das Fleisch</i>	<i>м'ясо</i>
<i>satt sein</i>	<i>бути ситим</i>
<i>die Einladung</i>	<i>запрошення</i>

2.3.7 Дайте відповіді на запитання:

1. Wer kommt heute Abend zu Igor zu Besuch? 2. Wer öffnet die Tür? 3. Kennt Herr Weber Igors Eltern? 4. Wie heißt Igors Mutter? 5. Wie heißt Igors Vater? 6. Was bietet Frau Anna an? 7. Was isst man? 8. Was trinkt man? 9. Isst Herr Weber gern Salat? 10. Warum isst er kein Fleisch mehr? 11. Warum muss Herr Weber schon gehen?

2.3.8 Прочитайте і перекладіть речення з сурядними сполучниками. Проаналізуйте порядок слів у реченнях.

1. Ich fahre nach Berlin, und du fährst nach Hamburg. 2. Ich möchte dir gern helfen, aber ich kann es nicht tun. 3. Ich lerne Französisch, deshalb fahre ich nach Frankreich. 4. Seine Arbeit ist schwer, aber sie ist interessant. 5. Er heißt Karl, und seine Frau heißt Eva. 6. Ich bin krank, deswegen bleibe ich zu Hause. 7. Sie spricht nicht Deutsch, sondern Englisch. 8. Bald kommt Anna, dann gehen wir ins Theater. 9. Wir gehen ins Theater, oder wir gehen spazieren. 10. Deutsch ist meine Muttersprache, denn ich bin Deutsche.

2.3.9 *Складіть з простих речень складносурядні, використовуйте сурядні сполучники, які підходять за змістом.*

1. Der Bruder geht in die Schule. Die Schwester besucht den Kindergarten. 2. Ich reise nach Bulgarien. Ich spreche Bulgarisch nicht. 3. Renate übersetzt einen Text. Sie macht eine Übung. 4. Wir gehen ins Theater. Wir gehen zu Besuch. 5. Du wirst nach Polen fahren. Du lernst Polnisch. 6. Werdet ihr tanzen gehen? Werdet ihr zu Besuch gehen? 7. Der Kuchen schmeckt uns sehr gut. Wir nehmen noch ein Stück Kuchen. 8. Karl spielt Fußball nicht. Er hat es nicht gern.

2.3.10 *Розкрийте дужки і поставте модальні дієслова в потрібній особовій формі презенса. Перекладіть речення на рідну мову.*

1. Ich (wollen) das nicht. 2. (Können) du mir eine Kasette geben? 3. Er (dürfen) das nicht tun. 4. Wir (sollen) den Text laut lesen. 5. Ich (müssen) fleißig Deutsch lernen. 6. Ich (mögen) ihn nicht. 7. Wann (möchten) du kommen? 8. Wann (dürfen) ich kommen? 9. Du (wollen) Lehrer werden. 10. Er (können) gut Deutsch.

2.3.11 *Дайте заперечні відповіді на запитання.*

1. Können Sie antworten? 2. Darf ich auch kommen? 3. Kannst du mir dein Foto geben? 4. Möchte er heute Abend spazieren gehen? 5. Will sie dir helfen? 6. Soll ich wirklich das machen? 7. Kannst du mir dein Wörterbuch geben? 8. Dürfen wir jetzt gehen? 9. Soll ich den Text laut lesen? 10. Sollen wir die Kamera mitnehmen?

2.3.12 *Вставте модальні дієслова за змістом. Поясніть їх вживання.*

1. Monika ... ein Buch lesen. 2. Der Vater ... noch Brot kaufen. 3. Peter, was ... du morgen machen? - Ich ... zu Besuch gehen. 4. ... du schwimmen? 5. ... ich dieses Buch nehmen? 6. Die Studenten ... alle Regel wiederholen. 7. Unsere Gäste ... um 19 Uhr kommen. 8. Michael und Renate ... am Sonntag nach Odessa fahren 9. Ihr ... den Text auf Seite 90 lesen. 10. ... Sie Englisch? 11. Die Kamera ist kaputt. Ich ... keine Fotos machen. 12. In der Bibliothek ... man leise sprechen. 13. Heute haben wir frei, also wir ... heute ins Theater gehen. 14. Mutti, ich ... morgen zur Party gehen? 15. Monika ... gut Deutsch sprechen, denn sie ... in Deutschland studieren. 16. Herr Schmidt meint, dass ich mehr trainieren17. Ich ... in Bonn 2 Nächte bleiben. Frau Sauer ... Sie mir ein Einzelzimmer im Hotel „Ibis“ buchen.

2.3.13 *Дайте відповіді на запитання, звертаючи увагу на вживання ja/ nein/ doch*

1. Lernen Sie Deutsch nicht? 2. Haben Sie montags keinen Deutschunterricht? 3. Lernen Sie die Regeln nicht? 4. Schreiben Sie Deutsch immer richtig? 5. Haben Sie keine Hobbys? 6. Machen Sie Urlaub nicht im Sommer? 7. Arbeiten Sie am Wochenende nicht viel? 8. Schreiben Sie heute eine Kontrollarbeit? 9. Wiederholen Sie die Lexik oft? 10. Inszenieren Sie Dialoge ungern?

2.3.14 Ergänzen Sie nicht/ kein

1. Hast du einen Bruder? - Nein, ... Bruder. Nur eine Schwester. 2. Arbeitet sie - Nein, sie arbeitet... Sie studiert. 3. Was studiert sie? Englisch? - Nein, ...Englisch. Sie studiert deutsche Literatur. 4. Sind viele Studenten da? - Nein, ...viele. 5. Ist Jutta auch ... da? - Nein, sie hat jetzt ein Seminar. Und du? Hast du ... Seminar? 6. Lernst du Regeln? Nein, ich lerne ...Regeln, ich schreibe ein Referat. 7. In Chemie? - Nein, ... in Chemie. In Literatur.

Грамматичний коментар

Складносурядні речення - це речення, в яких два або декілька речень не залежать одне від одного і з'єднуються сурядними сполучниками. Сполучники **und** «і» «а», **oder** «або, чи», **aber** «але, однак», **denn** «так як», **sondern** «але і» не змінюють порядок слів.

Наприклад:

Meine Oma ist Rentnerin, aber sie arbeitet noch.

Сурядні сполучники **deshalb**, **darum**, **deswegen** «тому», **trotzdem** «все ж таки, але», **sonst** «інакше» змінюють порядок слів. Після сполучника стоїть присудок, або його частина, яка змінюється, а вже потім – підмет:

Deutsch ist schwer, trotzdem möchte ich es lernen.

Заперечення

Заперечення у простому реченні виражається за допомогою слів **nicht** (не) і **kein** (ніякий, жоден). Крім того, заперечення може виражатись заперечувальними займенниками та прислівниками.

nichts — ніщо *Ich sehe nichts.* (Я нічого не бачу.)

niemand — ніхто *Niemand sitzt da.* (Там ніхто не сидить.)

nie, niemals — ніколи *Udo macht das nie.* (Удо ніколи так не зробить.)

Зверніть увагу!

Німецьке речення може містити у собі лише одне заперечення.

Українською мовою таке речення зазвичай перекладається з двома запереченнями. *Niemand besteht die Prüfung.* (Ніхто не складе іспит.)

Різниця у вживанні заперечного займенника kein і частки nicht формальна — **kein** вживається тільки з іменниками у заперечних висловленнях, які при трансформації висловлення у стверджувальне отримували б неозначений артикль. **Nicht** вживається в усіх інших випадках.

Місце частки nicht у реченні

Якщо у висловленні мовець заперечує усе ствердження загалом, **nicht** ставиться у кінці речення. *Irena fährt am Wochenende nach Berlin nicht.* Якщо ж мовець заперечує не все ствердження загалом, а окрему його частину і запереченню підлягає лише один із членів речення, то частка **nicht** ставиться безпосередньо перед відповідним членом речення.

Dieses Wörterbuch ist nicht groß. Du gehst nicht schnell.

Заперечення і ствердження у відповіді на питання

У відповіді на питання використовуються частки *ja* (так), *nein* (ні), *doch* (аж ніяк).

Якщо у питанні **немає** заперечення, у відповіді вживаються або *ja* (так), або *nein* (ні):

Sprechen Sie Englisch?— *Ja.* / *Nein.*

Якщо у питанні **є** заперечення, вживаються або *nein* (ні), або *doch* (все ж таки ні).

Sprechen Sie Englisch nicht? — *Nein.* (Так, я дійсно не розмовляю англійською.) / *Doch.* (Ні, аж ніяк, я все ж таки розмовляю англійською.)

Модальні дієслова означають не будь-яку дію, а ставлення мовця до дії – бажання, волю, можливість і т.п. В німецькій мові є шість модальних дієслів: *wollen* «хотіти»; *mögen* «бажати, любити»; *können* «могти, вміти»; *dürfen* «сміти, мати дозвіл»; *müssen* «бути вимушеним, повинним»; *sollen* «бути запов'язаним». Їх відмінювання в однині відрізняється від інших дієслів.

können dürfen müssen sollen wollen mögen

ich *kann* *darf* *muss* *soll* *will* *mag*

du *kannst* *darfst* *musst* *sollst* *willst* *magst*

er *kann* *darf* *muss* *soll* *will* *mag*

wir *können* *dürfen* *müssen* *sollen* *wollen* *mögen*

ihr *könnt* *dürft* *müsst* *sollt* *wollt* *mögt*

sie *können* *dürfen* *müssen* *sollen* *wollen* *mögen*

Модальне дієслово *mögen* найчастіше вживається в умовному способі (кон'юнктиві) **möchte** «хотів би». Особові закінчення у цій формі такі самі, як і в інших модальних дієслів у презенсі.

3. Mahlzeiten

3.1 Internationales Essen

3.1.1 Ознайомтеся з лексикою

die Getränke

der Tee

der Kaffee

der Kakao

die Milch

der Saft

die Spirituosen

das Bier

der Kuchen

die Torte

der Keks

das Müsli

die Fleischprodukte

die Wurst

das Würstchen

der Schinken

der Schnitzel

die Frikadelle

das Kotelett

die Beilagen

der Reis

die Nudeln

die Makkaroni

die Spagetti

der Wein	<u>das Fleisch</u>	die Bratkartoffeln
der Sekt	das Schweinefleisch	die Salzkartoffeln
der Kognak	das Rinderfleisch	der Buchweizen
der Likör	das Kalbsfleisch	<u>das Gemüse</u>
<u>die Süßigkeiten</u>	<u>der Fisch</u>	der Apfel
der Honig	der Flussfisch	der Pfirsich
die Schokolade	der Seefisch	die Banane
das Bonbon	<u>das Hauptgericht</u>	die Orange
die Praline	der Schweinebraten	die Melone
das Eis	das Brathähnchen	die Birne
<u>die Backwaren</u>	der Bratfisch	die Wassermelone
das Brot	der Gulasch	die Erdbeeren
das Brötchen	die Pilze	die Kirschen

3.1.2 Заповніть наступну таблицю.

<i>Gesundes Essen</i>	<i>Ungesundes Essen</i>
Gemüse, Früchte, ...	Pizza, Cola, ...

3.1.3 З'ясуйте: Was isst Ihr Freund gern / was mag er nicht?

Зразок:

Isst du Pilze gern? - Nein, ich mag keine Pilze. Ich esse lieber Bratfisch.

3.1.4 Визначте, що належить до напоїв, що до страв.

	Speisen	Getränke
Sekt		
Obstsalat		
Rotwein		
Hähnchen		
Sahnetorte		
Brot		
Pilze		

3.1.5 Прочитайте текст. Перекладіть його на рідну мову.

Essen und trinken in Deutschland

Es gibt vier Mahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen, eine Zwischenmahlzeit und

das Abendessen. Zum Frühstück isst man belegte Brote, Brötchen oder Toast mit Butter, Marmelade oder Honig. Einige essen gekochte Eier. Man trinkt schwarzen Kaffee oder Kaffee mit Milch oder Tee, Saft, Milch oder man isst Joghurt. Es ist nicht üblich, morgens auch Brei zu essen: Brei essen nur Kinder und Kranke.

Oft nimmt man ein zweites Frühstück zur Arbeit mit, wenn man sehr früh zu Hause frühstückt.

Für viele Menschen ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit. Das Mittagessen wird um 12 Uhr eingenommen. Das Mittagessen ist eine warme Mahlzeit. Das Mittagessen isst man warm, es besteht aus einem Hauptgericht (Fleischgericht oder Fischgericht) und einer Beilage. Als Beilage nimmt man viele Gemüsearten: Kartoffeln, Möhren, Erbsen, grüne Bohnen, Kohlrabis, Blumenkohl, Rosenkohl, Rotkohl. Statt Kartoffeln kann man Makkaroni, Reis oder Nudeln essen. Einige essen auch eine Vorspeise: einen Salat oder kalte Platte (Käseplatte, Schinkenplatte, oder Fischplatte). Zu Mittag isst man kein Brot. Nach dem Hauptgericht gibt es manchmal eine Nachspeise (Dessert). Als Nachspeise isst man Pudding, Quark, Eis, Obst oder Kompott. Die Deutschen essen Kompott und trinken es nicht, weil es aus vielen Früchten besteht und wenig Saft hat. Nachmittags hat man oft eine Zwischenmahlzeit: Man trinkt Kaffee mit Kuchen.

Das Abendessen gibt es in Deutschland zwischen 18 und 19 Uhr. Gewöhnlich isst man abends kalt. Es ist eine Ausnahme, wenn man warm isst. Man isst also meist Wurst und Käse. Es ist üblich, auch Eier zu essen (ein gekochtes Ei, Spiegelei, Rührei). Man trinkt Tee, Limonade oder Bier. Es ist üblich, abends Schwarzbrot zu essen.

Пояснення до тексту:

<i>frühstücken</i>	<i>снідати</i>
<i>zu Mittag essen</i>	<i>обідати</i>
<i>zu Abend essen</i>	<i>вечеряти</i>
<i>der Brei</i>	<i>каша</i>
<i>die Platte</i>	<i>асорті</i>
<i>die Ausnahme</i>	<i>виключення</i>
<i>das Ei</i>	<i>яйце</i>
<i>bestehen aus</i>	<i>складатися з</i>

3.1.6 *Знайдіть наступну інформацію в тексті:*

1. Was essen die Deutschen zum Frühstück?
2. Welche Getränke sind morgens besonders beliebt?
3. Wann frühstückt man zwei Mal?
4. Wie essen die Deutschen mittags kalt oder warm?
5. Welche Speisen gehören zum Hauptgericht, zur Beilage und zum Nachgericht?
6. Um welche Uhrzeit essen die Deutschen zu Abend?
7. Was ist es in Deutschland üblich, abends zu essen und zu trinken?

3.1.7 *Розкажіть:*

***Was frühstücken die Ukrainer, was essen sie zu Mittag und zu Abend?
Was isst man in Ihrer Familie morgens, mittags und abends?***

- *Nein, danke. Ich mag kein Schweinefleisch.*

- Dann trinken Sie ...

Weißwein, Sahnetorte, Bratkartoffeln, Hähnchen, Apfelsaft, Cremesuppe, Gemüsesalat, Pizza

3.1.13 Прослушайте диалог та дайте відповіді на запитання (Track 52)

- a) Was trinkt Inge?
- b) Was trinkt Markus?
- c) Was essen sie als Vorspeise?
- d) Was essen sie als Hauptgericht?
- e) Was ist die Nachspeise?

3.1.14 Вставте ein/kein/ keinen, eine/ keine, ein/ kein, nicht

- a) Wie ist die Suppe? - Sie schmeckt ____ gut.
- b) Möchtest du Bier? – Nein. Ich trinke doch ____ Alkohol.
- c) Gibt es noch Mineralwasser? - Nein. Wir haben ____ Wasser mehr, nur noch Cola.
- d) Nehmen Sie doch noch etwas. - Nein danke, ich möchte ____ Fleisch mehr.
- e) Möchten Sie ____ Kotelett? - Nein danke, Schweinefleisch esse ich ____.
- f) Und jetzt noch ____ Suppe! - Nein danke, bitte ____ Suppe mehr.
- g) Und zum Nachtisch dann ____ Apfelkuchen? - Nein danke, ____ Kuchen, lieber ____ Eis.
- h) Ich heiße Lopez Martinez. - Wie bitte? Ich verstehe Sie ____.

3.1.15 Вставте viel/ viele

1. Ich habe ... Fragen. 2. Arbeiten Sie ...? – Ja, ich schreibe ... Briefe und telefoniere ... 3. Warum spielst du ... Klavier? – Ich bin doch Musiker. 4. Inge macht am Abend Hausaufgaben, sie schreibt ... Sätze und übersetzt ... 5. Hast du ... Bücher? – Ja, ... 6. Max malt ... Er hat ... Bilder. 7. Die Studenten haben ... zu tun. Sie besuchen ... Vorlesungen und schreiben ... Klausuren (Kontrollarbeiten).

Nota Bene: viel zu tun haben – haben viel Arbeit

3.1.16 Побудуйте запитання, зверніть увагу на вживання питальних слів "Wann, "wie lange", "wie oft", "wie viel" / "wie viele"

1. Otto kauft *drei Packungen* Tee. 2. Ich trinke morgens *vier Tassen* Kaffee. 3. Ich gehe *zweimal pro Monat* schwimmen. 4. Ich höre Musik *nur abends*. 5. Meine Wohnung kostet *470 Euro pro Monat*. 6. Ich bin *von Freitag bis Sonntag* in Köln. 7. Ich mache *jedes Jahr* eine Reise. 8. Ihre Wohnung hat *drei* Zimmer. 9. Ich wohne schon *vier Jahre* in Bonn. 10. Herr Beck arbeitet *von morgens bis abends* im Büro. 11. *Im Sommer* fahren wir immer an die Ostsee.

3.1.17 Прочитайте текст та перекладіть його на рідну мову

Sitten, Bräuche, Traditionen

Das typische deutsche Essen gibt es genau so wenig, wie das englische, französische oder italienische. Aber jede Landschaft und jedes Bundesland hat eigene Spezialitäten. Die Weißwurst ist z.B. in München und Bayern sehr beliebt, in Schwaben im Bundesland Baden-Württemberg isst man die Teigwaren besonders gern, die Stadt Lübeck ist für Marzipan und die Stadt Dresden in Sachsen für Christstollen bekannt. In Deutschland gibt es zahlreiche Restaurants von Italienern, Griechen, Türken, Chinesen und Spaniern. Familienfeste feiert man meist in einem Restaurant und gutes Essen spielt eine wichtige Rolle.

Am liebsten Pommes frites, jetzt wissen es alle. Die Kinder und Jugendlichen essen am liebsten Pommes frites. Das Magazin „Eltern“ hat 2110 Schülerinnen und Schüler im Alter von sechs bis vierzehn Jahren gefragt: Was sie am liebsten essen und was sie nicht mögen. An erster Stelle stehen Pommes frites, an zweiter Stelle folgen Spagetti, danach kommen auf den Plätzen drei und vier Pizza und Hamburger. Auf Platz fünf stehen Süßigkeiten: Schokolade, Gummibärchen, Eis und Kuchen. Der Appetitkiller Nummer eins ist Leber, danach folgen auf der negativen Liste Knoblauch und Haferbrei.

3.1.18 Дайте відповіді на запитання до тексту

- Welche deutsche Spezialitäten sind Ihnen bekannt?
- Was feiern die Deutschen in Restaurants und warum?
- Was essen Kinder in Deutschland besonders gern?
- Was mögen Sie nicht?

3.1.19 Підготуйте Informationsblatt zum Thema „Ukrainische Spezialitäten“

3.1.20 Ознайомтеся з наступною ситуацією

Ein Freund aus Hamburg nimmt an einem Kochkurs teil und schreibt Ihnen darüber in einer E-Mail.

Hallo ...,

ich hoffe, dass du dich das nächste Mal, wenn du nach Hamburg kommst, nicht über mein Essen beschwerst. Ich nehme nämlich an einem Kochkurs teil und kann jetzt tolle Gerichte kochen. Der Kurs findet immer an den Wochenenden statt und die meisten Teilnehmer sind Frauen, aber wir Männer fühlen uns trotzdem wohl. Jetzt macht mir das Kochen richtig Spaß und es ist fast zu meinem Hobby geworden. Bis bald.

Alles Liebe

dein Bertram

Antworten Sie Ihrem Freund. Schreiben Sie in Ihrer E-Mail etwas zu allen vier Punkten:

- was Männer in Ihrem Land im Haushalt machen
- ihre Lieblingsgerichte
- ob Sie selbst kochen können
- was finden Sie besser - selber kochen oder ins Restaurant gehen?

3.2 Party feiern

3.2.1 *Прочитайте текст, вставьте особові та присвійні займенники у відповідному відмінку*

Mutter hat Geburtstag

Die Mutter hat Geburtstag. Die Kinder machen (iй) Geschenke. Sie zeigen (iй) ihre Geschenke nicht. Der Sohn malt (своїй мамі) einen Hund und die Tochter malt (своїй мамі) Blumen. Der Bruder sagt (сестрі) „Sag (нашій мамі) nichts!“ Die Schwester antwortet (своему брату) „Und du sag (батьку) nichts!“ Da kommt der Vater und bringt (своїй дружині) Blumen und Schokolade. „Gefallen (тобі) die Blumen?“ – fragt er seine Frau. „(Мені) gefällt alles. Die Blumen sind wunderbar und die Schokolade schmeckt (мені) auch sehr gut. Und (вам), Kinder, gefallen (вам) diese Blumen?“ – „Sie gefallen (нам). Die Blumen sind wirklich schön.“ Also die Kinder bringen (своїй мамі) ihre Geschenke. Sie dankt (своїм дітям) herzlich und bringt (їм) und (своему чоловіку) Kuchen und Tee. Sie gibt (їм) auch Obst und Schokolade. (Дітям) schmeckt der Kuchen sehr gut. (Батьку) aber schmeckt er nicht besonders, denn er mag keine Süßigkeiten.

3.2.2 *Прочитайте запрошення та проаналізуйте вживання особових займенників у Dativ чи Akkusativ*

Liebe Ulla, ich habe bald Geburtstag (30 Jahre alt). Dieses Datum möchte ich gern mit dir und meinen Freunden feiern. Die Party ist am Freitag, um 20 Uhr. Ich lade dich herzlich ein. Hast du Zeit? Bitte antworte mir bis Dienstag oder ruf mich an.
Deine Karin

Nota Bene:

- einladen + Akk. – запрошувати
- antworten + Dat. – відповідати
- anrufen + Akk. – телефонувати
- feiern mit + Dat. – святкувати

3.2.3 *Вставьте особові та присвійні займенники у відповідному відмінку (Dativ чи Akkusativ)*

a) Sehr geehrter Herr Golke, _ sind 20 Jahre verheiratet. Das möchten _ gern mit _ und unseren anderen Bekannten und Freunden feiern. Die Feier ist am Montag, um 19.00

Uhr. Haben _ da Zeit? Bitte antworten Sie _ bis Mittwoch oder rufen Sie _ an.
Herzliche Grüße,
Ihre Christa und Wolfgang Halster

b) Liebe Sonja, lieber Dirk, _ habe Jubiläum. Das möchte _ gern mit _ und meinen anderen Freunden feiern. Die Party ist am Samstag, um 20.00 Uhr. _ lade _ herzlich ein. Habt _ Zeit? Bitte antwortet _ bis Donnerstag oder ruft _ an.
Herzliche Grüße,
eure Bettina

3.2.4 *Напишіть запрошення за наступними ситуаціями*

1. Monika möchte Klaus zum Weihnachtsfest (рождественский праздник) am 25.12.2016 einladen (private Einladung)
2. Monika und Otto Beck möchten Frau Schach zum Weihnachtsfest am 25.12.2016 einladen (offizielle Einladung)

3.2.5 *Прочитайте текст та перекладіть його на рідну мову*

Oktoberfest

Eines der berühmtesten aller historischen Feste ist das Münchener Oktoberfest. Zu diesem Fest kommen Besucher aus der ganzen Welt. Das erste Oktoberfest im Jahre 1810 sah allerdings ganz anders aus. König Max Josef lud die Bürger zu einem Fest am Stadtrand ein und feierte Hochzeit des Prinzen Ludwig mit der Prinzessin Therese von Sachsen-Hildburghausen. Dieses Fest war so erfolgreich, dass die Festwiese den Namen der Braut bekam. Und die Stadt München beschloss das Fest Jahr für Jahr auf der Theresienwiese zu wiederholen.

Das erste Oktoberfest dauerte 9 Tage. Das Oktoberfest 1999 dauerte schon 16 Tage. Hunderttausende aus aller Welt kommen zum Fest. Um 12 Uhr sticht der Münchener Oberbürgermeister das erste Fass an und das Fest mit dem Ruf „Ozapft is“ (es ist angezapft) ist eröffnet. Die Menschen tanzen, singen, trinken Bier und musizieren. „Das Oktoberfest kann man nicht beschreiben, man muss es erleben“, sagen die Besucher.

3.2.6 *Ознайомтеся з наступною ситуацією*

Ein Bekannter schreibt in einem Brief über seinen Geburtstag.

Berlin, den.....

Lieber,

wie geht's dir? Ich bin ja nun schon wieder ein Jahr älter geworden und habe ein großes Geburtstagsfest gemacht – und weißt du, was mir meine Freunde geschenkt haben? Lottoscheine für ein ganzes Jahr! Das wäre doch toll, wenn ich eine Million Euro gewinnen würde. Dann könnte ich mir viele Wünsche erfüllen, z.B. würde ich mir sofort ein Motorrad kaufen und dich besuchen! Was meinst du dazu? Was würdest du denn mit einer Million Euro machen?

Übrigens, wann hast du eigentlich Geburtstag? Was machst du denn da?

Melde dich doch mal! Ich freue mich auf deine Antwort.

Viele Grüße

Marc

Schreiben Sie in Ihrem Brief etwas zu allen vier Punkten unten:

- wie Sie Ihren Geburtstag feiern
- Ihre Meinung zu Marcs Idee
- was Sie mit einer Million Euro machen würden
- Gratulation zum Geburtstag

3.2.7 Прочитайте та перекладіть подані речення з неозначено-особовим займенником man.

1. Man arbeitet heute nicht. 2. Man isst zu Mittag nur belegte Brote. 3. Was sagt man am Morgen? 4. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben? 5. Isst man Fisch bei euch zu Abend? 6. Dieses Wort schreibt man ohne „h“. 7. Wann steht man am Arbeitstag auf? 8. Heute muss man zum Arzt gehen. 9. Das darf man nicht zu tun. 10. Was mag man in Ihrer Familie?

3.2.8 Розкрийте дужки і поставте дієслова в відповідній особовій формі в реченнях з неозначено-особовим займенником man.

1. Was (trinken) man in Ihrer Familie zum Frühstück? 2. Man (kochen) Kartoffeln 20 Minuten. 3. Hier (dürfen) man nicht laut sprechen. 4. Man (können) dort gute Bücher lesen. 5. Wann (beginnen) man diese Arbeit? 6. Wo (sprechen) man Deutsch? 7. Man (müssen) immer fleißig lernen. 8. Am Arbeitstag (aufstehen) man früh. 9. Man (arbeiten) hier auch am Wochenende. 10. Man (sich waschen) im Badezimmer.

3.2.9 Визначте речення, у яких займенник es виступає особовим, вказівним, або безособовим. Перекладіть ці речення.

1. Hier ist ein Foto. Es ist schön. 2. Es ist mein Freund. 3. Wie geht es ihm? – Danke, ihm geht es gut. 4. Es ist Morgen. 5. Das Geschenk freut mich. Es ist ein Rekorder. 6. Otto treibt viel Sport. Es ist sehr gesund. 7. Ich lerne Deutsch. Es ist sehr interessant. 8. Es wird kalt. 9. Es ist spät. 10. Es ist kalt.

3.2.10 Дайте відповіді на за питання, вживайте у відповідях es:

1. Wie spät ist es? 2. Wie geht es Ihren Eltern? 3. Ist es heute kalt? 4. Was gibt es heute zum Abendbrot? 5. Haben Sie ein Kind? Wie heißt es? 6. Regnet es Heute? 7. Wann wird es im Sommer dunkel? 8. Sie sind im ersten Studienjahr. Stimmt es? 9. Wo steht dein Auto? 10. Was gibt es heute zum Frühstück?

3.2.11 Поставте в наступних реченнях займенник es або man.

1. Das Wort Vater schreibt ... mit „V“. 2. Heute ist ... überhaupt nicht kalt. 3. Wie übersetzt ... ins Russisch das Wort „der Kamm“? 4. Jetzt ist ... 16 Uhr. 5. Was sagt ... am Morgen? 6. ... ist Abend. Wie grüßt ... am Abend? 7. ... gibt heute Fisch. Isst ... Fisch bei euch zu Abend? 8. Hier spricht ... Ukrainisch. 9. ... regnet immer. 10. Wie kommt ... zum

Museum?

3.2.12 Вставте прийменники *durch, für, gegen, ohne, um, bis* за змістом.

Daniel kommt nach Hause	Pass
Die Mittagspause beginnt	das Haus.
Die Tabletten sind gut	ein neues Auto.
Die Kinder laufen	Sonntag.
Ich bleibe in Bern	die Grippe.
Ich habe kein Geld	13 Uhr.
Das sind die Blumen	zwei Tage.
Ich trinke Kaffee	meine Freundin.
Monika fährt nach Zürich	Zucker.
Fahren Sie nie ins Ausland	Abend

3.2.13 Виберіть відповідний прийменник.

1. Wir fahren *a) nach b) zu c) in* Hamburg.
2. Herr Schmidt besucht seine Freunde *a) nach b) zu c) in* Deutschland.
3. Ich gehe *a) für b) nach c) mit* der Arbeit ins Kino.
4. Es geht im Buch *a) aus b) seit c) um* die Liebe.
5. Monika wohnt *a) bei b) von c) bis* ihren Eltern.
6. Heute arbeiten wir *a) mit b) durch c) zu* zweit.
7. Das ist die Hausaufgabe *a) gegenüber b) für c) durch* morgen.
8. Übersetzen Sie den Text *a) ohne b) mit c) um* Wörterbuch!
9. Wann kommen deine Freunde *a) aus b) von c) bis* der Konferenz?
10. Ich lade euch heute *a) ins b) seit c) zum* Kaffee ein.

3.2.14 Проаналізуйте інформацію

Daniel, wo sind deine Freunde? - Klaus ist **im** Park, (*in + dem = im*)
Sabine ist **in der** Disko,
Otto ist **im** Cafe. (*in + dem = im*)

Daniel, wann kommst du? - **Am** Sonntag, **in einer** Woche. (*an + dem = im*)

Dativ → wem?, wo?, wann?

3.2.15 Побудуйте речення за зразком

Daniel liest ein Buch (*der Lesesaal*). – Er ist im Lesesaal.

- | | |
|--|---|
| 1. kauft Gemüse (<i>der Supermarkt</i>). | 6. hört die Vorlesung (<i>der Übungsraum</i>). |
| 2. kauft Tabletten (<i>die Apotheke</i>). | 7. isst zu Mittag (<i>die Kantine/ das Restaurant</i>). |
| 3. bearbeitet Fachliteratur (<i>die Bibliothek</i>). | 8. sieht einen Film (<i>das Kino</i>) |

4. kauft Souvenirs (*das Souvenirgeschäft*).
Sporthalle)

9. treibt Sport (*der Sportsaal/ die*

5. tippt einen Brief (*das Sekretariat*).
Konzertsaal)

10. hört Musik (*die Oper/ der*

3.2.16 Побудуйте речення

1. das Hauptgebäude – liegen - die Stadtmitte 2. wohnen - die Kollegen - das Hotel "Krone" 3. die Familie – sein - jedes Jahr - die Schweiz 4. der Keller - der Hausmeister – reparieren - alles 5. einkaufen - der Supermarkt - abends - die Leute - gern 6. die Kantine - essen - um 13.00 Uhr - alle Kollegen

3.2.17 Розкажіть: Wo ist Frau Tesmer?

Büro • Personalabteilung • Konferenzzimmer • Krankenhaus • Computerraum • Verkaufsabteilung • Verwaltung • Labor • Museum • Lager • Sitzungsraum • Chefsekretariat • Kantine • Reisebüro • Schillerstraße • Reinigung • Supermarkt • Lesesaal • Bibliothek • Einkaufszentrum • Apotheke • Garten • Buchhandlung • Drogerie • Restaurant

3.2.18 Вставте відповідний прийменник.

1. ---- wem gehst du ins Theater?
2. Was machen Sie ---- dem Unterricht?
3. Die Kinder laufen ---- den Garten.
4. Hier ist die Uhr ---- meinen Vater.
5. Ich studiere an der Universität ---- zwei Jahren.
6. Das Infozentrum arbeitet ---- 10 ---- 17 Uhr.
7. Bald kommen die Kinder ---- der Schule.
8. Der Roman ---- Tolstoj „Der Krieg und der Frieden“ ist sehr bekannt.
9. Wann kommst du ---- Hause?
10. Abends geht Lisa meistens ---- ihrem Freund.

3.2.19 Запишіть форми Компаратив та Superlativ наступних прикметників

Warm, leicht, klein, kurz, alt, lang, spät, laut, schmal, teuer, sauber, gern, gut, viel, hübsch, kalt, heiß.

3.2.20 Доповніть речення прикметниками у формі Компаратив

Muster: Je älter der Wein wird, desto besser wird er.

1. Je ___ (ruhig) die Wohnung ist, desto ___ (gern) nehmen wir sie.
2. Je ___ (billig) das ist, umso ___ (gut) ist es für uns.
3. Je ___ (viel) Menschen es gibt, desto ___ (viel) Umweltprobleme haben wir.
4. Je ___ (lang) ich darüber nachdenke, desto ___ (wenig) gefällt mir die Sache.

5. Je ____ (alt) er wird, desto ____ (langsam) macht er alles.
6. Je ____ (hoch) die Preise sind, desto (gut) ist die Qualität.
7. Je ____ (nah) die Prüfungen sind, umso ____ (viel) Sorgen haben die Studenten.
8. Je ____ (warm) das Wetter, umso ____ (gern) gehen wir spazieren.

3.2.21 Вставте наступні прикметники у формі Superlativ за змістом

gut teuer schön nah schnell viel hoch gern lang

1. In Deutschland lernen Sie _____ Deutsch.
2. Zu Hause ist es _____.
3. Wenn Sie ein nahes Hotel suchen, Hotel Krone liegt _____. _____ kommen Sie mit der U-Bahn dorthin.
4. Ich glaube, in München sind die Mieten _____. – Und ich habe gehört, dass das Leben in Düsseldorf _____ ist.
5. _____ freut mich, dass er trotz seiner Krankheit die Prüfung bestanden hat.
6. Er verdient _____ von uns allen.
7. _____ musste ich auf der Bank warten, vor mir waren zehn Kunden.
8. Am Sonntag blieb ich _____ bis mittags im Bett.

3.2.22 Доповніть речення прикметниками у формі Superlativ

- | | |
|---|--------------|
| 1. Die Zugspitze mit 2962 Metern ist der _____ Berg in Deutschland. | <i>hoch</i> |
| 2. Der _____ See in Deutschland ist der Bodensee im Süden des Landes. | <i>groß</i> |
| 3. Der _____ Fluss in Europa ist die Wolga. | <i>lang</i> |
| 4. Der _____ Tag ist der 21. Dezember. | <i>kurz</i> |
| 5. Der Sommer ist die _____ Jahreszeit. | <i>warm</i> |
| 6. Die _____ Wohnungen gibt es in München. | <i>teuer</i> |
| 7. Die _____ deutschen Weine wachsen im Rheintal. | <i>gut</i> |
| 8. Die _____ Universitätsstädte sind Prag, Wien und Heidelberg. | <i>alt</i> |
| 9. Das war der _____ Tag in meinem Leben! | |

Грамматичний коментар

Неозначено-особовий займенник *man* грає у реченні роль підмету, але не перекладається. Дієслово-присудок після ***man*** вживається у 3-й особі однини. Німецьким реченням з ***man*** в українській мові відповідають неозначено-особові речення без підмету з дієсловом у 3-й особі множини.

Man fragt dich.

Тебе питають.

Man tanzt.

Танцюють.

Man spricht hier Deutsch.

Тут говорять німецькою.

Часто займенник ***man*** вживається з модальними дієсловами:

Man kann alles tun.

Можна робити все.

Hier darf man nicht rauchen.

Тут не можна курити.

*Man muss viel lesen.
Das soll man nicht tun.*

*Необхідно багато читати.
Цього не слід робити.*

Займенник *es* вживається:

1. Як особовий, коли він замінює іменники середнього роду.

Das ist ein Cafe. - Це кафе.

Es ist schön. - Воно красиве.

*Також, як і займенник *das* займенник *es* може бути вказівним і перекладається «це».*

Es ist ein Student. - Це студент.

Es ist sehr gut. - Це дуже добре.

*Займенник *es* може бути безособовим, при цьому він не перекладається і грає роль формального підмета.*

Es ist spät. - Пізно.

Wie geht es Ihnen? - Як Ваші справи?

Danke, es geht mir gut. - Дякую, у мене все добре.

Прийменники. У німецькій мові, як і в українській, прийменники потребують після себе певного відмінка.

*До прийменників, що керують Akkusativ (Akkusativpräpositionen) належать наступні прийменники: **durch** (через, по), **für** (для, на, за), **gegen** (навпроти, біля), **ohne** (без), **um** (навколо, за), **bis** (до), **entlang** (вздовж). Після прийменника *ohne* часто іменник вживається без артикля: *Wir übersetzen den Text ohne Wörterbuch*. Прийменник *bis* часто вживається в сполученні з прийменниками *zu, auf, in, über*. Тоді відмінок іменника залежить не від *bis*, а від іншого прийменника: *Ich arbeite heute in der Bibliothek bis zum Abend*.*

*До прийменників, що керують Dativ (Dativpräpositionen) належать наступні прийменники: **mit** (з), **nach** (після, до), **aus** (із), **zu** (до, для), **von** (від, про), **bei** (біля, при), **seit** (з якогось часу), **außer** (крім), **engegen** (назустріч), **gegenüber** (навпроти).*

*До прийменників, що керують Dativ та Akkusativ (Dativ-Akkusativpräpositionen) належать наступні прийменники: **in** (в), **an** (на, біля, до), **auf** (на), **hinter** (позаду), **unter** (під), **über** (над), **neben** (біля), **zwischen** (між), **vor** (перед, до). Прийменники цієї групи потребують після себе вживання іменників*

*- у давальному, якщо речення відповідає на запитання *wo?* - де, *wann?* - коли;*

*Mein Freund arbeitet in der Apotheke. (*wo* - Dativ)*

*- у знахідному, якщо речення відповідає на запитання *wohin?* - куди*

*Ich gehe heute in die Apotheke. (*wohin* - Akkusativ)*

Ступені порівняння прикметників. Прикметники мають три ступені порівняння: позитивний, вищий та найвищий (*Positiv, Komparativ, Superlativ*).

Наприклад,

Schnell – schneller – der schnellste

Breit – breiter – der breitesten

Односкладові прикметники з кореневими голосними *-a-, -o-* та *-u-* отримують умлаут

Наприклад,

lang (довгий) - länger - der längste (am längsten)

kalt (холодний) - kälter - der kälteste (am kältesten)

groß - größer - der größte (am größten)

alt- älter - der älteste (am ältesten)

jung - jünger - der jüngste (am jüngsten)

kurz – kürzer – der kürzerste (am kürzersten)

Das ist *das schönste Mädchen* in der Gruppe.

Sie kleidet sich *am schönsten*.

Існує низка прикметників, які утворюють ступені порівняння не за загальними правилами .

- зверніть увагу на зникнення звука **ch** та зміни у написанні:

hoch — höher — der / die / das höchste (am höchsten)

- зауважте на появу **s**:

nah — näher — der / die / das nächste (am nächsten)

- форми деяких прикметників слід запам'ятати, оскільки вони утворені від різних слів.

gut - besser — der / die / das beste (am besten)

viel - mehr — der / die / das meiste (am meisten)

Прислівники є незмінною частиною мови: *hier, dort, überall, nirgends, heute, nie*.

Лише чотири прислівники можуть утворювати ступені порівняння.

скоро	bald	eher	am ehesten
охоче	gern	lieber	am liebsten
багато	viel	mehr	am meisten
мало	wenig	weniger	am wenigsten

4 Urlaub und Reisen

4.1 Auf der Reise

4.1.1 Прочитайте текст

Hotel „Hilton Dresden“

Das 4-Sterne Hotel Hilton Dresden**** liegt im historischen Stadtzentrum und bietet seinen Gästen viel Komfort und Freizeitmöglichkeiten (die Möglichkeit - возможность). Im Hotel gibt es einen Parkplatz und ein Parkhaus, 24-St.-Rezeption, mehrsprachiges Personal, 16 Konferenzräume mit Platz für 600 Personen, ein Businesscenter mit Fotokopier- / Fax-/ Druckeinrichtungen, Internet über WLAN, einen Geldautomat, einen Hotelsafe, 9 Restaurants und 3 Bars, ein großes Wellnesscenter mit einem Hallenbad, 2 Saunen, einem Solarium und Fitnesscenter. 333 elegante Zimmer mit Blick (der Blick – вид, взгляд) auf die Elbe oder weltbekannte Frauenkirche warten auf die Hotelgäste Tag und Nacht.

4.1.2 Ознайомтеся з інформацією в таблиці та прокоментуйте її

<i>Zimmerkategorie</i>	<i>Ausstattung</i>	<i>Zimmerpreis / mit Frühstück</i>
Einzelzimmer	<i>Bad/ Dusche+WC,</i>	47 Eu / 55 Euro
Doppelzimmer	<i>Balkon/ Terrasse, Fernseher,</i>	84 Euro
Apartment	<i>Minibar, Telefon,</i>	109 Euro
Suite	<i>Kaffee- und Teekocher</i>	199 Euro
Ferienwohnung		290 Euro

Kommentieren Sie:

Es gibt im Hotel Einzelzimmer, ...

Alle Zimmer haben ein Bad oder eine ... mit WC, einen Balkon oder...

Ein Einzelzimmer kostet ... oder ... mit Frühstück, ein ...

4.1.3 Прослушайте інформацію та заповніть таблицю

<i>Zimmerkategorie</i>	<i>Ausstattung</i>	<i>Zimmerpreis</i>
1.		
2.		
3.		
4.		

4.1.4 Прочитайте діалог

„Zimmerreservierung“

- Guten Tag. Was kann ich für Sie tun?
 - Tag, haben Sie noch ein Zimmer frei?

- *Ein Doppel- oder ein Einzelzimmer?*
 - *Ein Einzelzimmer, bitte.*
- *Wie lange bleiben Sie?*
 - *Eine Nacht.*
- *Möchten Sie ein Zimmer mit Bad oder Dusche?*
 - *Mit Bad.*
- *Vollpension oder Halbpension?*
 - *Lieber nur mit Frühstück.*
 -

4.1.5 Інценуйте діалоги за наступною інформацією

- a) Sie reisen mit Ihrem Freund und reservieren ein Doppelzimmer (DZ) mit Dusche + Frühstück
- b) Sie reisen alleine und reservieren ein Einzelzimmer (EZ) mit Bad und Terrasse + Frühstück
- c) Sie reisen mit 2 Kindern und reservieren ein Doppelzimmer (DZ) mit Kinderbett + Dusche + + Fernseher + Vollpension

4.1.6 Прочитайте діалог

Im Urlaub

- Hallo, Nick! Hier ist Max! Wie geht's dir?
- Guten Tag, Max! Mir geht's gut, und dir? Woher rufst du eigentlich an?
- Ich rufe aus Italien, aus Venedig an. Ich bin seit Freitag im Urlaub hier.
- Wie schön! Gefällt es dir in Italien?
- Das ist einfach wunderbar hier. Ich möchte dich auch einladen.
- Es klappt leider nicht. Heute ist der 16. Oktober, und am 20. Oktober habe ich die Prüfung in Mathematik.
- Ach so! Schade!
- Aber erzähl mir über die Reise, über Venedig.
- Die Stadt ist toll! Die ganze Stadt steht im Wasser. Man kann nur mit den kleinen Schiffen oder Booten fahren. Morgens stehe ich früh auf und gehe zu Fuß spazieren.
- Bringst du Ansichtskarten mit?
- Ja, natürlich! Ich schicke dir sie gern. Auch heute gehe ich bald auf interessante Ausstellung. Sie heißt „Blicke von Venedig“.
- Kunst ist toll! Ich mag Kunst. Und ich mag reisen. Wann kommst du nach Berlin zurück?
- Am 25 Oktober, am Sonntag.
- Ich rufe dich Anfang November in Berlin an. Also, tschüss! Bis bald.
- Auf Wiedersehen in Berlin.

4.1.7 Розкажіть: Was haben Sie aus dem Dialog über Venedig erfahren?

4.1.8 Проаналізуйте наступну інформацію

Partizip II

- ge + основа + (e)t

machen	- gemacht
spielen	-
tanzen	-
arbeiten	-
öffnen	-
antworten	-
hören	-

- ge + основа!!! + en

sprechen	- gesproche n
lesen	- gelesen
schreiben	- geschrieben
treffen	- getroffen
schlafen	- geschlafen
essen	- gegessen
sehen	- gesehen

Perfekt

haben/ sein + *Partizip II*

Ich habe viele Aufgaben gemacht. Klaus hat ein Krimi gesehen. Wir haben laut gesprochen. Sabine ist nach Rom geflogen.

4.1.9 Інсценуйте діалоги за зразком

- Anne, was machst du? Lernst du Lexik?

- Nein, ich habe Lexik bereits gelernt?

ein Krimi lesen

einen Brief schreiben

Musik hören

eine Komödie sehen

am Computer spielen

Kaffee kochen

im Garten arbeiten

Perfekt üben

heute Sabine treffen

mit Sabine sprechen

4.1.10 Проаналізуйте та продовжіть утворення форм Partizip II

aufräumen – *aufgeräumt*

besuchen – *besucht*

abspielen –

verkaufen – *verkauft*

anrufen – *angerufen*

erzählen –

einladen –

diskutieren – *diskutiert*

absagen –

übersetzen –

vorlesen –

studieren –

4.1.11 Розкажіть, використовуючи форму Perfekt: Was haben Sie gestern im Deutschunterricht gemacht?

- Texte vorlesen, übersetzen, nacherzählen

- Dialoge abhören, lernen, inszenieren

- die Grammatik analysieren

- Fragen stellen, beantworten

- Wörter erklären, übersetzen, aufschreiben, auswendig lernen

- die Aussprache trainieren
- fleißig arbeiten

4.1.12 *Всмысле sein* чи haben?

1. Ich ... das nicht gehört. 2. Wer ... nach Köln gefahren? 3. Wann ... Fräulein Schulz heute ins Büro angekommen. 4. Du ... mich falsch verstanden. 5. Wer ... unseren neuen Kollegen noch nicht kennen gelernt? 6. Warum ... ihr nicht zur Arbeit gegangen? 7. Wie lange ... die Konferenz gedauert? 8. Ihr ... bestimmt an der Diskussion teilgenommen. 9. Warum ... du ihm nicht geholfen? 10. Wohin ... er auf Dienstreise gefahren? 11. Otto ... nach London verreist. 12. Wer ... mit Frau Sauer telefoniert? 13. Warum ... ihr so spät abgefahren? 14. Wer ... Herrn Weber zum Seminar eingeladen? 15. Wie ... dir der neue Investitionsplan von unserem Chef gefallen?

4.1.13 *Розкажіть, використовуючи форму Perfekt: Frau Beck ist Buchhalterin von Beruf. Was hat sie gestern gemacht?*

Um 7 Uhr zur Arbeit gehen, um 7:45 im Büro ankommen; von 8 bis 17 Uhr arbeiten, mit Kunden telefonieren, Rechnungen kontrollieren, E-Mails abschicken; um 17 Uhr Feierabend machen, nach Hause fahren; einkaufen, zu Abend essen, regionale Zeitungen lesen; am Abend ein bisschen fernsehen, um 10:30 schlafen gehen.

4.1.14 *Запитайте за зразком*

- *Hast du schon mit dem Chef telefoniert?*
- *Nein, noch nicht, telefoniere doch mit dem Chef selbst.*

einen Brief schreiben, Rad fahren, mit Kollegen sprechen, die Rechnung bezahlen, Kaffee trinken, nach dem Seminartermin fragen, Firma Bosch anrufen, den Prospekt durchlesen, zur Arbeit gehen, fernsehen, die Fahrkarten abholen, das Hotelzimmer reservieren, Klaus einladen

4.1.15 *Всмысле hatte* чи war

- Warum seid ihr am Dienstag nicht gekommen? Wo ... ihr?
- Wir ... zu Hause. Wir Besuch.
- Welchen Beruf ... dein Großvater?
- Er ... Bäcker.
- Wie geht es den Kindern?
- Jetzt wieder gut; aber sie beide ... Grippe und ... zehn Tage nicht in der Schule.
- Warum sprichst du nicht mehr mit Thomas? ... ihr Streit (ссора)?
- Warum hast du so lange nicht angerufen? ... du keine Zeit oder ... du im Urlaub? Nein, ich ... einen Unfall und ... drei Wochen im Krankenhaus.
- Wie ... Ihre Reise? ... Sie keine Probleme?
- Nein, alles ... in Ordnung.

4.1.16 *Розкажіть, використовуючи форму Perfekt: Was hat Anna im Urlaub gemacht*

- den Urlaub im September haben

- eine Reise nach Venedig machen
- 6 Tage im Hotel „Star Inn“ bleiben
- jeden Tag durch die Stadt spazieren gehen
- Museen und Ausstellungen besuchen
- viel über italienische Kultur und Traditionen erfahren
- neue Leute kennen lernen
- beste Eindrücke von Venedig bekommen

4.1.17 *Запитайте за зразком*

Haben Sie schon einmal Pariser Louvre gesehen? – Nein, noch nicht.

1. Musik von Wolfgang Amadeus Mozart - hören
2. Schokolade aus der Schweiz - essen
3. warmes Bier - trinken
4. im Urlaub - arbeiten
5. die Mona Lisa - im Original - sehen
6. in New York - wohnen
7. ein Liebesgedicht - schreiben
8. über dich selbst - lachen
9. einen Science-Fiction-Roman - lesen
10. einen Fehler - machen
11. eine fremde Sprache - lernen?
12. ein Portemonnaie auf der Straße – finden
13. ein Computerproblem - lösen
14. ein wichtiges Dokument - löschen
15. in einem Chor - singen
16. Sie - Schach - spielen

Граматичний коментар

Perfekt – це минулий розмовний час, що утворюється за допомогою особової форми допоміжних дієслів **haben** або **sein** у презенсі і дієприкметника II основного дієслова. Допоміжні дієслова **haben** і **sein** не перекладаються, дієприкметник перекладається минулим часом. Наприклад:

<i>Ich habe das Buch gelesen.</i>	<i>Я прочитав книгу.</i>
<i>Er ist nach Berlin gefahren</i>	<i>Він поїхав у Берлін.</i>

З допоміжним дієсловом **haben** утворюють Perfekt:

- всі зворотні дієслова;
- всі перехідні дієслова, тобто дієслова з додатком в акузативі;
- модальні дієслова.

З допоміжним дієсловом **sein** утворюють Perfekt:

- *неперехідні дієслова, що означають рух чи зміни стану: gehen, fahren, kommen, einschlafen, aufstehen і т.п. У словнику дієслова, які утворюють Perfekt с sein відмічені позначкою (s);*

- *дієслова sein, werden, bleiben, passieren, geschehen, folgen, begegnen, gelingen, mißlingen.*

4.2 Typisch Deutsch

4.2.1 Прочитайте та перекладіть текст

Was ist typisch deutsch?

Touristen, die Deutschland besuchen, haben ein ganz bestimmtes Bild vom Land und von den Leuten. Die Zeitschrift Aktuell fragte junge Deutschland-Besucher in München: "Was ist typisch deutsch?"

Licia Sanmarin (19) kommt aus Sao Paolo (Brasilien): "Ich studiere ein Semester an der Kunsthochschule in München. Was ist typisch deutsch? Also, die Deutschen sind sehr direkt und ehrlich - sie sagen immer ihre Meinung. Ich glaube, kein Ausländer findet das höflich. In Deutschland diskutiert man auch gerne über alles. Diskutieren finde ich gut, aber viele Deutsche können die Meinung eines anderen nicht akzeptieren. Was ich gut in Deutschland finde: Hier fühle ich mich sehr sicher. Man kann nachts auf die Straße gehen und es passiert einem nichts. Also, ich bin gerne in Deutschland."

Andrea Bussolino (18) ist Student in Mailand (Italien): "Ich mache gerade einen Deutschkurs in München. Ich lebe bei einer deutschen Familie. Ich muss sagen: Die Deutschen sind sehr ordentlich und sauber. Aber manchmal sind sie zu ordentlich! Sie räumen andauernd (постоянно) auf und machen ihre Wohnung die ganze Zeit sauber. Bei uns in Italien ist Ordnung nicht so wichtig. Die Busse und Züge in Deutschland haben nie Verspätung. Das finde ich super!"

4.2.2 Перекладіть наступні прикметники та знайдіть для них антоніми

höflich -	direkt -	pünktlich -	kommunikabel -
ehrlich -	offen -	ordentlich -	gastfreundlich -

4.2.3 Прокоментуйте:

- *Wie sind die Deutschen? Was ist typisch deutsch?*
- *Wie könnten Sie die Ukrainer charakterisieren?*

4.2.4 Ознайомтеся з наступною інформацією

Tour durch Berlin

In der Hauptstadt Deutschlands gibt es viel zu sehen. Hier haben wir eine Tour mit den wichtigsten Sehenswürdigkeiten zusammengestellt.

SITZ DES PARLAMENTS

Das wichtigste Gebäude der deutschen Politik ist der Reichstag. Ab 1895 versammelte sich hier das deutsche Parlament. Die Versammlung hieß „Reichstag“ und gab dem Gebäude den Namen. Der Reichstag wurde im Zweiten Weltkrieg schwer beschädigt. Seit 1999 versammelt sich das deutsche Parlament wieder in dem restaurierten Gebäude. Seitdem gibt es auch die große Kuppel aus Glas. Sie ist ein Symbol für die Demokratie.

UNTER DEN LINDEN

Die Prachtstraße „Unter den Linden“ beginnt am Brandenburger Tor und endet am Deutschen Dom in der Nähe der Museumsinsel. Bei einem Spaziergang siehst du viele schöne Gebäude des preußischen Klassizismus wie die Humboldt-Universität, das Kronprinzenpalais und die Staatsoper. Imposant ist das Reiterdenkmal des preußischen Königs Friedrichs des Großen. Kurfürst Friedrich Wilhelm ließ 1647 die ersten Linden pflanzen. Diese Bäume gaben der Straße den Namen.

MUSEUMSINSEL. KUNST UND KULTUR

Gehst du gern ins Museum? Dann musst du unbedingt diese Insel besuchen. Dort stehen gleich fünf berühmte Museen. Das Alte Museum zeigt antike Skulpturen. Im Neuen Museum siehst du die ägyptische Königin Nofretete. Im Pergamonmuseum ist das Ishtar-Tor aufgebaut, das im 6. Jahrhundert v. Chr. in Babylon stand. Ein weiterer Höhepunkt ist der Pergamonaltar, eines der schönsten Bauwerke der Antike. In der Alten Nationalgalerie hängen Gemälde aus dem 19. Jahrhundert, zum Beispiel von Max Liebermann. Und im Bode-Museum siehst du Exponate byzantinischer und frühchristlicher Kunst.

ALEXANDERPLATZ. BELIEBTER TREFFPUNKT

Etwa 350 000 Menschen gehen jeden Tag über den Alexanderplatz. Die Berliner nennen den Platz einfach Alex. Ein beliebter Treffpunkt ist die Weltzeituhr. Sie zeigt die Zeit für alle Zeitzonen der Erde an. Den Alex findet man ganz leicht: Hier halten viele Züge, S- und U-Bahnen. Außerdem kann man von überall aus der Stadt den Fernsehturm sehen. Ganz in der Nähe ist auch das Rote Rathaus. Der Bürgermeister und der Senat regieren von dort aus das Bundesland Berlin.

BERLINER SPEZIALITÄTEN. CURRYWURST UND EISBEIN

Du hast jetzt schon viele Sehenswürdigkeiten besucht. Bestimmt bist du hungrig. Probier die Berliner Spezialitäten! Die berühmte Currywurst bekommst du bei Curry 36 am Mehringdamm oder bei Konnopkes Imbiss an der U-Bahn-Station Eberswalder Straße. Wenn du es traditioneller magst, gehe in ein Altberliner Restaurant und bestelle Eisbein mit Erbsenpüree. Dazu passt eine Berliner Weiße. Das ist ein helles Bier mit grünem oder rotem Sirup.

4.2.5 Знайдіть відповіді на запитання в тексті „Tour durch Berlin“

1. Welche Sehenswürdigkeiten kann man während der Tour durch Berlin besichtigen? 2. Wie heißt das wichtigste Gebäude der deutschen Politik? 3. Darf man den Reichstag näher anschauen? 4. Aus welchem Baumaterial ist die große Kuppel des Reichstages gefertigt? 5. Was symbolisiert die große Kuppel aus Glas? 6. Warum nennt man so die Prachtstraße Berlins „Unter den Linden“? 7. Welche schönen Gebäude kann man hier während des Spaziergangs sehen? 8. Wer ließ die ersten Linden pflanzen? 9. Wie viel und welche Museen kann man auf der Museumsinsel besichtigen? Und welches Museum möchten Sie unbedingt besuchen? 10. Warum ist Alexanderplatz ein beliebter Treffpunkt für Berliner und Ausländer? Welche Sehenswürdigkeiten gibt es hier? 11. Welche Berliner Spezialitäten kann man während der Tour durch Berlin probieren?

4.2.6 Вставте відповідний особовий займенник

1. Ist das dein neues Handy? – Ja, ich habe ... seit zwei Wochen.
2. Kennst du schon den neuen Film mit Heiko Lauterbach? – Ja, ich habe ... schon gesehen. Es war super!
3. Fährst du heute zum Fitness-Center? Kannst du ... mitnehmen? Mein Auto ist kaputt. – Na, klar! Wann soll ich ... abholen?
4. Kommt ihr heute Nachmittag ins Schwimmbad mit? – Wir haben leider keine Zeit. Unsere Tante ist im Krankenhaus. Wir besuchen ... heute.
5. Verzeihen Sie, Herr Becker! Darf ich ... etwas fragen? – Ja, natürlich.
6. Hallo, Sabine, hallo, Claudia! Ich habe ... ja lange nicht gesehen! Wo wart ...?
7. Hast du Nikos Vater schon kennen gelernt? – Ja, ... ist sehr nett.

4.2.7 Доповніть речення

1. Ohne _____ kann ich nicht leben, am liebsten höre ich Rock und Pop.
2. Lass uns ins _____ gehen! Es läuft der neue Film mit Brad Pitt.
3. Wenn ich _____ gehe, gebe ich am meisten Geld für schicke Schuhe aus.
4. Mein perfekter Sonntag: ein heißes Bad nehmen und ein gutes Buch _____.
5. Um mich fit zu halten, treibe ich regelmäßig _____. Am liebsten spiele ich Fußball.
6. Ich bin Studentin und in meinen _____ gehe ich gern ins Cafe.
7. Abends sitze ich oft am _____ und surfe im Internet.
8. Heute macht unsere Familie gar nichts, wir _____ im Garten.
9. In meiner Freizeit versuche ich, mich zu entspannen und lasse den _____ hinter mir.
10. Dreimal in der Woche trainiere ich im _____.
11. Manchmal gehe ich auch ins _____ und schaue mir dort zum Beispiel eine Aufführung von Brecht an.
12. Meine _____ treffe ich so oft es geht.
13. Auf dem _____ findet man tolle Dinge für wenig Geld!
14. Am Wochenende gehen wir oft in die _____, dort können wir tanzen und Spaß haben.
15. Ich spiele Schlagzeug in einer _____.
16. Komm doch heute Abend vorbei, dann _____ wir etwas Leckeres!

4.2.8 Прочитайте та перекладіть речення на рідну мову. Проаналізуйте утворення форми *Imperfekt* слабких, сильних та модальних дієслів. Назвіть форму *Infinitiv* дієслів

1. Früher wohnte Rolf in Bonn.
2. Wir fahren nach Berlin mit der Eisenbahn.
3. Karl nahm seine Aktentasche immer mit.
4. Sie flogen mit dem Flugzeug Nach Paris.
5. Ich öffnete die Tür.
6. Wir sollten den Text übersetzen.
7. Wir konnten das nicht tun.
8. Seine Schwester studierte in der Unsversität.
9. An der Tür klingelte man.
10. Er war dort vor zwei Jahren.

4.2.9 Утворіть форму Imperfekt 3-ої особи однини наступних дієслів

Lesen, sein, haben, werden, schreiben, müssen, sollen, können, wollen, dürfen, essen, trinken, gehen, fahren, helfen, nehmen, geben, fernsehen, ankommen, einschlafen, versprechen, abliegen, bestehen.

4.2.10 Прочитайте подані речення в Präsens, поставте дієслова в Imperfekt.

1. Ich kaufe Blumen, besuche meine Freunde und dann gehen wir e ins Kino. 2. Er hat Deutschunterricht. 3. Er wird Lehrer. 4. Kannst du mir helfen? 5. Du hast kein Auto. 6. Du wirst Ingenieur. 7. Frau Sauer schreibt einen Brief und schickt ihn an die Kunden. 8. Ich habe am Wochenende viel Zeit. 9. Darf ich Herrn Schmidt sprechen? 10. Er kennt mich gut. 11. Wir geben gern ins Theater. 12. Igor bringt Herrn Weber zum Hotel. 13. Er läuft schneller als ich. 14. Du sollst selbständig arbeiten. 15. Warum bist du mit deiner Arbeit unzufrieden?

4.2.11 Перекладіть речення і визначте, у яких реченнях вживається Imperfekt і в яких Perfekt. Назвіть форму Infinitiv дієслів.

1. Wir haben alle Aufgaben schon gemacht. 2. Wir schrieben schon einen Brief. 3. Hast du schon alle neuen Bestellungen kontrolliert? 4. Er bekam die Einladung und er fuhr nach Deutschland. 5. Wer hat uns diese Kataloge geschickt? 6. Er hat zwei Jahre lang bei Siemens AG gearbeitet. 7. Er konnte deutsche Fachliteratur lesen. 8. Wer ist noch nicht angekommen? 9. Ihr habt über die Bankpolitik gesprochen. 10. Wohin ist Herr Weber verreist? 11. Hast du meine Postkarte bekommen? 12. Haben Sie das schon gewußt?

4.2.12 Опишіть свій вчорашній день. Поставте дієслова в Imperfekt.

zur Arbeit gehen, um 7:45 im Büro ankommen, von 8 bis 17 Uhr arbeiten, mit Kunden telefonieren, Rechnungen kontrollieren, Bestellungen abschicken, um 17 Uhr Feierabend machen, nach Hause fahren, einkaufen, zu Abend essen, sich ausruhen, Zeitungen lesen, fernsehen, sich waschen, schlafen gehen.

4.2.13 Дайте відповідь на запитання: Warum muss man Deutsch lernen?

4.2.14 Ознайомтеся з наступною інформацією

5 Gründe für Deutsch

a Wer Deutsch spricht, kann problemlos mit etwa 100 Millionen Europäern in ihrer Muttersprache kommunizieren, denn Deutsch wird nicht nur in Deutschland, sondern auch in Österreich, in weiten Teilen der Schweiz, in Liechtenstein, Luxemburg, sowie Teilen Norditaliens, Ostbelgiens und Ostfrankreichs gesprochen. Neben Russisch ist Deutsch die am meisten gesprochene Muttersprache in Europa und gehört zu den zehn am häufigsten gesprochenen Sprachen der Welt.

b Besucher aus Deutschland, Österreich, der Schweiz sind in vielen Ländern die größte und wichtigste Touristengruppe. Deutschkenntnisse sind daher für viele Menschen, die im Tourismus arbeiten, von großem Vorteil.

c Deutsche Sprachkenntnisse sind nützlich, wenn man eine Arbeit sucht. Viele deutsche Firmen im Ausland, viele ausländische Firmen in Deutschland, der Schweiz oder Österreich und Firmen mit engen Wirtschaftsbeziehungen zu den deutschsprachigen Ländern suchen Mitarbeiter mit Fremdsprachenqualifikation.

d Millionen Touristen aus aller Welt besuchen jedes Jahr Deutschland, das „im Herzen“ Europas liegt, oder auch die Schweiz und Österreich. Wer Deutsch spricht und versteht, lernt diese Kulturen und ihre Geschichte besser kennen und verstehen.

e Deutsch lernen und sprechen ist nicht schwerer als Englisch, Französisch oder Spanisch. Durch moderne Lernmethoden kann man schon in kurzer Zeit eine hohe Kommunikationsfähigkeit erreichen.

4.2.15 Підберіть назву (1, 2, 3 ...) до кожного абзацу (a, b, c ...)

1. Kultursprache Deutsch
2. Erfolgserlebnisse
3. Wichtige Sprache in Europa
4. Vorteile im Tourismus
5. Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Грамматичний коментар

Imperfekt або **Präteritum** – простий минулий час, який вживається у розповідях та описах. Слабкі дієслова утворюють Imperfekt за допомогою суфікса **-te**, який додається до основи інфінітиву. Наприклад *machen* - *machte*. Таким чином ми отримали форму 1-ої та 3 – ої особи однини. Для інших осіб до отриманої основи потрібно додавати закінчення *Präsens*.

Imperfekt слабкого дієслова *machen*:

<i>ich machte</i>	<i>wir mach<u>te</u></i>
<i>du mach<u>test</u></i>	<i>ihr mach<u>tet</u></i>
<i>er, sie, es mach<u>te</u></i>	<i>sie, Sie mach<u>ten</u></i>

Для сильних і неправильних дієслів форма 1-ої і 3 – ої особи дається у таблиці «Список основних форм сильних і неправильних дієслів». Для утворення інших осіб до поданої форми потрібно додати закінчення *Präsens* як у слабких дієслів.

Imperfekt сильного дієслова *fahren*:

<i>ich fuhr</i>	<i>wir fuhr<u>en</u></i>
<i>du fuhr<u>st</u></i>	<i>ihr fuhr<u>t</u></i>
<i>er, sie, es fuhr</i>	<i>sie, Sie fuhr<u>en</u></i>

Керування дієслів (*Rektion*)

Керування – одна із форм зв'язку слів у реченні. Керування властиве дієслову, іменнику та прикметнику. Вживання слів в певному відмінку (з прийменником або без прийменника) після дієслова називається керуванням цього дієслова.

Напр.: *sorgen für Akk., studieren an Dat., sich unterhalten von Dat., sich erinnern an Akk., identifizieren mit Dat.*

Більшість німецьких дієслів вимагає після себе додатку в *Akkusativ* без прийменника. Такі дієслова називаються перехідними. У словнику після таких дієслів стоїть скорочення *vt.*

z.B.: *machen vt, beschreiben vt., betonen vt.,*

У реченні такі дієслова вживаються тільки із додатком. z.B.: *Ich besuche meine Tante oft. Du zeigst ein Bild. Er sieht Kinder. Wir lieben unsere Oma sehr.*

Деякі дієслова можуть бути як перехідними так і неперехідними. Напр.:

plädieren für Akk. (виступати у суді), *flüstern* (гов. пошепки, шептатися) *fiebern* морозити.

5 Завдання для самостійної роботи

5.1 Unsere Universität

Nun bin ich Student. Ich bin Direktstudent und studiere an der Tschernihiwer nationalen technologischen Universität. Unsere Universität bildet hoch qualifizierte Fachleute aus. An der Spitze der Universität steht der Rektor. An der Spitze der Fakultät steht der Dekan. In der Universität arbeiten viele Lehrkräfte: Professoren, Dozenten, und Lektoren. Professoren und Dozenten erteilen den Unterricht und halten Vorlesungen, Assistenten leiten die Laborarbeiten. Die Universität hat viele Fakultäten: die Fakultät für Wirtschaft, für Mechanik und Technologie, die Fernfakultät, die Fakultät für Informations- und Elektronensysteme und Fakultät für Management u.a. Jede Fakultät hat viele Fachrichtungen.

An unserer Universität studieren über 3000 Direkt- und Fernstudenten. Die Studenten studieren allgemein bildende und fachorientierte Fächer. Ich studiere an der Fakultät für Wirtschaft. Im ersten Semester haben wir Mathematik, Physik, Chemie, Informatik, technologisches Zeichnen, Geschichte der Ukraine, Kulturologie, Sport und eine Fremdsprache (Deutsch, Englisch oder Französisch). Ich lerne Deutsch. Jeden Tag haben wir drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Wir studieren in 2 Schichten. Die erste Schicht beginnt um 8.20 Uhr und dauert bis 14.25 Uhr. Am Sonntag haben wir frei. Ich besuche regelmäßig den Unterricht. Ich nehme auch an der wissenschaftlichen Arbeit teil.

Die Ausbildung an der Universität dauert 4 Jahre. Die Studenten studieren allgemein bildende und fachorientierte Fächer. Ende jedes Semesters legen wir Vorprüfungen und Prüfungen ab. Zweimal im Jahr haben wir Ferien: im Winter und im Sommer.

Das Hochschulstudium wird mit einer Diplomarbeit abgeschlossen.

Das Studium an der Universität gefällt mir sehr.

Beantworten Sie folgende Fragen:

Wo studiert der Student? 2. Wer steht an der Spitze der Universität? 3. Wer hält die Vorlesungen? 4. Wie viele Fakultäten hat die Universität? 5. Was für Fachleute bildet die Universität aus? 6. Was machen die Lehrkräfte der Universität? 7. Was machen die Studenten? 8. Wie lange dauert das Studium an der Universität?

5.2 Die Deutsche Sprache

Die Sprache ist das wichtigste Mittel der Verständigung unter den Menschen. Sie entstand mit Herausbildung der Arbeit und mit der Entwicklung des Denkens. Die Zahl der einzelnen Sprachen auf der Erde ist sehr groß. Wissenschaftler schätzen, dass es über 2500 Sprachen gibt.

Alle lebenden Sprachen sind einer langsamen, aber ständigen Weiterentwicklung unterworfen. Manche Sprachen weisen bestimmte Gemeinsamkeiten in ihrem grammatischen Aufbau und in ihrem ältesten Wortbestand auf. Solche Sprachen werden als verwandte Sprachen bezeichnet.

Die Deutsche Sprache gehört zu der germanischen Sprachfamilie. Dazu gehören auch Englisch, Niederländisch, Dänisch, Schwedisch, Norwegisch und Isländisch. Sie alle gehören dann in die große Gruppe der indoeuropäischen Sprachen neben den slawischen, baltischen, romanischen und anderen Sprachen.

Deutsch ist die Landessprache in mehreren Staaten Europas: in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz, Luxemburg und Lichtenstein. Deutsch ist die Muttersprache für rund 100 Millionen Menschen. Viele Leute in der ganzen Welt lernen Deutsch als Fremdsprache neben Englisch, Französisch und anderen Sprachen.

Beantworten Sie folgende Fragen:

Was ist die Sprache? 2. Wie groß ist die Zahl der einzelnen Sprachen auf der Erde? 3. Welche Sprachen werden als verwandte Sprachen bezeichnet? 4. Welche Sprachen gehören zur germanischen Sprachfamilie? 5. Welche Sprachen gehören zur indoeuropäischen Gruppe? 6. In welchen Staaten wird Deutsch gesprochen?

5.3 Einkaufen

Wenn man etwas kaufen möchte, so geht man in ein Kaufhaus. In Deutschland gibt es viele Handelseinrichtungen: Laden, Geschäfte, Handlungen, Kaufhallen, und Warenhäuser. Sie verkaufen verschiedene Waren: Lebensmittel und Konsumgüter, Haushaltsartikel und Möbel, Autos und anderes mehr.

Neben den grossen Supermärkten gibt es auch spezialisierte Kaufhäuser, die nur eine bestimmte Gruppe von Waren führen: Lebensmittelgeschäfte, Gemüseläden, Obsthandlungen und andere. In der Bäckerei verkauft man Brot, in der Konditorei – Süßigkeiten, in der Metzgerei – Fleisch, in der Molkerei – Milchprodukte.

Gestern besuchte ich eines der größten Warenhäuser Berlins. Da gibt es Abteilungen für Glas und Porzellan, für Schuhe und Lederwaren, für Stoffe und Wäsche, für Damen- und Herrenbekleidung, für Spielwaren und sogar für Lebensmittel.

Es machte mir viel Vergnügen, von einer Abteilung in eine andere zu gehen und mir die verschiedenen Waren anzusehen. Ich ging von einer Etage in die andere, immer auf und ab, mit dem Fahrstuhl oder mit der Rolltreppe. Als ich müde wurde, ging ich ins Restaurant des Warenhauses.

Beantworten Sie die folgenden Fragen:

1. Welche Handelseinrichtungen gibt es in Deutschland? 2. Was für Waren verkaufen spezialisierte Kaufhäuser? 3. Wo kauft man Brot? 4. Welche Waren führt die Konditorei? 5. Was verkauft die Metzgerei? 6. Wo verkauft man Milchprodukte? 7. Welche Abteilungen gibt es in einem großen Warenhaus? 8. Gehen Sie gern einkaufen?

5.4 Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein hoch entwickelter Industriestaat in Westeuropa. Nach der Beendigung des Zweiten Weltkrieges existierten zwei deutsche Staaten: die BRD und die DDR. Im Jahre 1990 vereinigten sie sich.

Das vereinigte Deutschland hat eine Fläche von 356 000 km und zählt über achtzig Millionen Einwohner. Die Bundesrepublik besteht aus sechzehn Bundesländern: Bremen, Hamburg, Bayern, Sachsen, Berlin und anderen. Für das Klima der BRD sind Wind und Regen zu allen Jahreszeiten üblich.

Fast ein Drittel des Territoriums ist mit Wäldern bedeckt. Es gibt viele Seen, die die Landschaft sehr malerisch machen. Der wichtigste Fluss ist der Rhein. Der Höchste Berg ist die Zugspitze. Die BRD ist an Stein-, Braunkohle, Eisenerz reich. Die Erdölvorräte sind in der BRD gering.

Die Wirtschaft ist in Deutschland sehr stark entwickelt. Das bedeutendste Produktionszentrum ist das Ruhrgebiet. Hier befinden sich auch der Maschinenbau, der Fahrzeug- und Waggonbau. Mehr als die Hälfte der Elektroenergie wird in diesem Gebiet erzeugt.

Die BRD hat eine intensive Landwirtschaft. Hier werden Getreide, Kartoffeln, Zuckerrüben angebaut.

Beantworten Sie die folgenden Fragen:

1. Was für Staat ist Deutschland? 2. Wie viele Staaten existierten auf dem Territorium Deutschlands nach dem zweiten Weltkrieg? 3. Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland? 4. Wie ist das Klima und die Natur in Deutschland? 5. Wie heißt das wichtigste Produktionsgebiet Deutschlands? Was wird da hergestellt?

5.5 Deutschlands beliebteste Städte

Berlin ist die Hauptstadt, liegt am Fluss Spree. Diese Stadt ist alt. Hier leben etwa 4 Mio. Menschen. Berlin ist sehr reich an Sehenswürdigkeiten. Die größte Sehenswürdigkeit, das Wahrzeichen der Stadt, ist das Brandenburger Tor. Eine der schönsten und ältesten Straße Berlins heißt „Die Straße unter den Linden“. Die Hauptstraße heißt der Kurfürstendamm. Das ist eine der größten und schönsten Straßen der Stadt mit vielen Geschäften, Cafes, Restaurants. Sehr bekannt sind die deutsche Staatsoper, deutsches Theater, rotes Rathaus. Die Stadt hat natürlich viele

andere Sehenswürdigkeiten: der Alexanderplatz mit dem Fernsehturm, die Humboldt-Universität, die Museumsinsel usw.

München zählt etwa 1,3 Mio. Menschen. Die Türme, die über die Hausdächer schauen - der „Alte Peter“, die Frauenkirche, das Neue Rathaus – weisen Ihnen den Weg zum Herz der Stadt, zum Mariensäule. Von hier führt den Weg zum größten Geschäftsviertel der Stadt - der Kaufingerstraße, der Neuhäuserstraße und in anderer Richtung zum Maximilianstraße (die Hauptstraße der Stadt).

Im Norden der Republik kann man viele Sehenswürdigkeiten sehen. Das sind vor allem die Städte Hamburg, Bremen und Lübeck. Hamburg, „Deutschlands Tor zur Welt“, ist eine Hafenstadt von Weltbedeutung und die größte Industriestadt der BRD. Hier kann man Schiffe aus aller Welt sehen. Hamburg ist auch als Medienmetropole bekannt.

Wenn man nach Bremen oder Lübeck kommt und durch ihre Altstädte geht, fühlt man sich wie im Märchenland: kleine romantische Straßen, sehr eng und malerisch, schöne Häuser, gotische Kirchen, alte Mauern, Tore.

Beantworten Sie die folgenden Fragen:

1. Was ist Berlins Wahrzeichen? 2. Wie heißt die Hauptstraße in Berlin? Was gibt es da Besonderes? 3. Wie heißt das Herz Münchens? 4. Welche Sehenswürdigkeiten kann man in München besichtigen? 5. Wie nennt man Hamburg und warum? 6. Warum fühlt man sich in Bremen und in Lübeck wie in einem Märchen.

5.6 BERLIN

Berlin ist ein deutsches Bundesland und zugleich deutsche Hauptstadt. Niemand weiß genau, woher der Name der Stadt kommt. Viele Leute glauben, dass Berlin früher Berolina hieß und dass dieser Name vom Wort „Bär“ kommt. Deswegen hat Berlin im Stadtwappen einen Bären.

Berlin liegt am Zusammenfluss von Spree und Havel. Es ist mit 883 qkm die größte Stadt in Deutschland. Berlin besteht aus 23 Bezirken, in denen rund 3,1 Millionen Menschen leben. Die wichtigsten Stadtbezirke heißen Treptow, Tiergarten, Lichtenberg.

Die erste schriftliche Nachricht zur Geschichte Berlins stammt aus einer Urkunde des Jahres 1237. Als Stadt wird Berlin 1251 erstmals erwähnt. Seit dem 15. Jahrhundert wurde Berlin zur Residenz der Kurfürsten. Im 19. Jahrhundert wurde Berlin auch zum politischen, ökonomischen, wissenschaftlichen und Anfang des 20. Jh. zum kulturellen Zentrum Deutschlands.

Berlin ist heute Brennpunkt des politischen und kulturellen Lebens und auch zugleich die bedeutendste Industriestadt Deutschlands. Berlin ist eine Stadt der Kultur. Über 70 Museen und Schlösser, über 30 Galerien, 32 Theater, Opern, Kabarets und freie Theatergruppen erfreuen täglich Tausende von Besuchern.

Der reichste Urlaub reicht nicht aus, um auch alle wichtigen Sehenswürdigkeiten in Berlin zu besuchen. Zu den schönsten gehören der Berliner Dom, das Brandenburger Tor, die Nikolaikirche, der Neptunbrunnen, die Straße „Unter den Linden“, das Reichstagsgebäude, die Museumsinsel und natürlich das

Pergamonmuseum.

Der Stolz der Berliner ist der Alexanderplatz, der zentrale Platz Berlins, von den Berlinern kurz „Alex“ genannt. Seinen Namen erhielt der Platz anlässlich eines Besuches des russischen Zaren Alexander 1. in Berlin.

Die berühmteste Sehenswürdigkeit dieses Platzes ist der 365 m hohe Fernsehturm. Der Berliner Fernsehturm ist der zweithöchste in Europa. In 203 m Höhe befindet sich das Telecafe, in dem an 40 Tischen 200 Personen Platz finden. So können die Besucher von ihrem Platz aus eine angenehme „Stadtrundfahrt“ erleben. Hier befindet sich der berühmte Neptunbrunnen, in den die Menschen gern ihre Münzen werfen, sowie die Gestalt des Meeresgottes Neptun mit dem Dreizack. Neben dem Neptunbrunnen befindet sich das „Rote Rathaus“.

Fast jede Großstadt hat bestimmte Straßen, die zu Symbolen dieser Stadt wurden. Für Berlin ist dies ohne Zweifel die berühmte Straße „Unter den Linden“. „Die Linden“, wie diese Straße von den Berlinern genannt wird, ist eine der schönsten und grünsten Straßen Berlins. Sie ist über 300 Jahre alt. Die Lindenalle mit 321 Linden in 4 Reihen gepflanzt ist weltbekannt. Den prachtvollen Abschluss der Straße „Unter den Linden“ bildet das Brandenburger Tor, das mit dem Fall der Berliner Mauer wieder das Symbol der Deutschen Einheit geworden ist. Das Brandenburger Tor ist das einzige erhalten gebliebene Stadttor Berlins.

Berlin ist eine Stadt der Natur. Typisch für Berlin sind seine Parks, die an die pompösen Gartenanlagen in Frankreich erinnern; Wasserwege, Gärten, die Fauna und Flora zum Kennenlernen bereithalten.

Berlin ist auch als Stadt der Museen bekannt. Nicht von ungefähr heißt der einzigartige Museumskomplex in Berlin, wo sich die bedeutendsten Kunstsammlungen befinden „die Museumsinsel“. Einen unvergesslichen Eindruck hinterlässt die Besichtigung des Pergamon-Museums. Es ist das erste Architekturmuseum der Welt. Zur bekanntesten Kostbarkeit des Pergamon-Museums gehört der Altar von Pergamon, der schon im Altertum zu den Weltwundern gezählt wurde.

Berlin ist aber auch eine Stadt der Studenten. Die größte Universität ist die Humboldt-Universität in der Straße „Unter den Linden“. Diese Universität wurde 1810 eröffnet. Das ist ein Bauwerk aus dem 18. Jahrhundert. Links vom Eingang steht ein Denkmal für den Begründer der Universität, den Philologen Wilhelm von Humboldt, und rechts für seinen Bruder, den bekannten Südamerikaner Alexander von Humboldt. Robert Koch, Max Planck, Albert Einstein und Karl Bosch - in Berlin fanden Naturwissenschaftler aller Fachrichtungen beste Voraussetzungen für ihre Arbeit. 1931 gab es die erste Fernsehausstrahlung der Welt. Es lohnt sich, Berlin zu besuchen. Dort gibt es Vieles zu besichtigen und zu bewundern. Nicht wahr?

Beantworten Sie folgende Fragen.

1. Welchen Namen trug früher die Stadt Berlin?
2. Welche Flüsse fließen durch Berlin?

3. Wie groß ist Berlin (die Fläche, die Einwohnerzahl)?
4. Wann wurde Berlin erstmal schriftlich als Stadt erwähnt?
5. In welchem Jahrhundert wurde Berlin zur Residenz der Kurfürsten?
6. Was bedeutet Berlin für Deutschland heute?
7. Warum gilt Berlin als eine Stadt der Kultur?
8. Welche Sehenswürdigkeiten Berlins zählt man zu den schönsten?
9. Warum heißt der zentrale Platz Berlins „der Alexanderplatz“?
10. Wo befindet sich das Telecafe und was können die Besucher davon aus besichtigen?
11. Wie wird die berühmte Straße „Unter den Linden“ von Berlinern genannt?
12. Welches historische Denkmal ist zum Symbol der Deutschen Einheit geworden?
13. Wie heißt der einzigartige Museumskomplex in Berlin, was kann man dort besichtigen?
14. Mit welchen Wissenschaftlern ist die Geschichte der Berliner Humboldt-Universität verbunden?

5.7 Die Hauptstadt unseres Staates

Kyjiw ist die Hauptstadt der Ukraine. Es wurde im 5. Jahrhundert gegründet. Aber das heutige Kyjiw sieht jung und schön aus. Die Stadt mit fast 3 Millionen Einwohner liegt an den malerischen Ufern des Dnipro und besteht aus 14 Stadtbezirken.

Kyjiw ist das politische, wissenschaftliche und kulturelle Zentrum der Ukraine. Die Regierung und das Parlament, viele wichtige Behörden und Botschaften haben hier ihren Sitz. In Kyjiw liegen die Akademie der Wissenschaften der Ukraine, zahlreiche Forschungsinstitute, mehr als 20 Universitäten und Hochschulen, darunter die berühmte Schewtschenko-Universität. Die Kyjiwer Hochschulen bereiten Tausende von qualifizierten Fachleuten vor. Zahlreiche wissenschaftliche Bibliotheken stehen den Besuchern zur Verfügung. Als Kulturzentrum besitzt unsere Hauptstadt sieben Theater, eine Nationaloper, eine Philharmonie, viele Kinos und Museen. Weltberühmt sind die Nationale Schewtschenko-Oper und das Franko-Theater. In Kyjiw befinden sich auch viele Denkmäler, darunter das Schewtschenko-Denkmal und das Bohdan-Chmelnytzky-Denkmal. Das Dowschenko-Filmstudio hat hier seinen Sitz.

Kyjiw ist reich an Sehenswürdigkeiten. Es lädt seine Gäste ein, zahlreiche historische Denkmäler zu besichtigen. Das sind vor allem die Kyjiwo-Petscherska-Lawra und die Sophien-Kathedrale. Die Lawra ist das älteste Höhlenkloster in der Ukraine. Sie stammt aus dem 11. Jahrhundert. Besonders attraktiv für die Besucher sind ihre unerirdischen Gänge mit den heiligen Reliquien. Die Sophien-Kathedrale wurde 1037 während der Regierung des Fürsten Jaroslaw Mudry errichtet. Sie ist sehr prachtvoll und hat einen eigenartigen Stil. Sehr beliebt bei den Kyjiwer und Gästen der Stadt sind das Goldene Tor, der Maryjinsky Palast und die Wolodymyr-

Kathedrale.

Kyjiw ist eine grüne Stadt mit vielen Parks, Gärten und Grünanlagen. Hier kann man ruhig durch die Kastanienalleen bummeln. Oder man kann die größte und breiteste Straße der Stadt- den lärmenden Chreschtschatyk besuchen. In der Hauptstraße befinden sich nicht nur große Geschäfts - und Bürohäuser und administrative Gebäude, sondern auch viele gemütliche Restaurants und Cafes, moderne Kinos, kleine Läden und große Verkaufszentren.

Bestimmen Sie: falsch oder korrekt (+, -):

1. Kyjiw ist eine schöne grüne Stadt mit vielen Kastanienalleen.
2. An den Kyjiw Hochschulen studieren Tausende von Studenten.
3. Die Hauptstadt der Ukraine liegt am linken Ufer des schönen Dnipro.
4. Kyjiw ist eine alte Stadt, aber es sieht jung und modern aus.
5. Die herrliche Sophien-Kathedrale wurde während der Regierung des Fürsten Wolodymyr Swjatoslawowytsch errichtet.
6. Am Chreschtschatyk befinden sich nur administrative Gebäude und großen Geschäfts -und Bürohäuser.
7. Die Nationale Schewtschenko-Oper ist in vielen Ländern der Welt bekannt.
8. Zahlreiche Bibliotheken stehen den Besuchern zur Verfügung.

5.8 Mein Hobby

Jeder Mensch hat sein Hobby. Es gibt Menschen, die ihr ganzes Leben lang Briefmarken sammeln. Meine Mutter liest am liebsten Bücher und mein Vater ist ein Fernsehfanatiker. Mein bester Freund kann stundenlang Gitarre spielen und wird nicht müde dabei. Meine ältere Schwester schwärmt für Theater und versäumt keine einzige Aufführung.

Vor kurzem las ich eine Geschichte über einen Pariser Uhrmacher. Er hat mehr als tausend verschiedene Uhren gesammelt – von einer ganz kleinen bis zu einer riesig großen Turmuhr. Mein Nachbar sammelt ausländische Münzen, was auch sehr interessant ist. Es ist schwer die Hobbys aufzuzählen, die man heute hat.

Ich habe Auch ein Hobby, das in meinem Leben eine große Rolle spielt. Ich interessiere mich für Technik, besonders für die, welche mit dem Fernsehen, Video und verschiedenen Elektrogeräten verbunden ist. Ich habe zu Hause zwei Fernseher, einen Video- und Kassettenrekorder. Alle diese Geräte kann ich schon selbst reparieren. Ich kaufe mir technische Zeitschriften. Und weiß, was es in der Welt der Technik Neues gibt. Ich hoffe, dass ich bald selbst imstande sein werde, ein elektronisches Gerät zu konstruieren. Nach dem Schulabschluss möchte ich Ingenieur werden und auf dem Gebiet der Radioelektronik tätig sein. Ich glaube, dass mir mein Hobby dazu verhelfen wird. Das erweitert auch mein Gesichtskreis und macht mich mit den Errungenschaften der modernen Wissenschaft vertraut. Einmal in der Woche besuche ich auch den „Klub der jungen Techniker“, der sich nicht weit von meinem Haus befindet.

Beantworten Sie die folgenden Fragen:

1. Was bevorzugen die Menschen in ihrer Freizeit zu machen? 2. Was hat der Pariser Uhrmacher gesammelt? 3. Wofür interessiert sich der Junge besonders? 4. Worauf hofft der Junge? 5. Wozu verhilft ihm sein Hobby? 6. Wofür interessieren Sie sich?

5.9 Das Leben der deutschen Jugend

Ein Drittel der Bevölkerung in der BRD sind junge Menschen im Alter bis zu 25 Jahren. Die Jugend ist die Zukunft eines jeden Landes und wird deshalb besonders gefördert. In der Schule und später an Universitäten, Instituten, und anderen Lehranstalten werden die Jugendlichen nach den neuesten Methoden und mit modernster Technik ausgebildet. Es ist aber für einen deutschen Jugendlichen nicht leicht, nach dem Studium oder der Lehre einen Arbeitsplatz zu bekommen. Die Arbeitslosenzahl steigt jedes Jahr und ist ein großes Problem.

Aber dabei ist es für einen jungen Menschen in Deutschland leicht, seine Freizeit interessant und sinnvoll zu verbringen. Überall stehen der Jugend Sportstätten, Jugendherbergen, Fitnesszentren, Schwimmbäder und vieles andere zu Verfügung. In Bibliotheken können sich die Jugendlichen Bücher aus aller Welt ausleihen.

In Deutschland ist es üblich, dass sich die jungen Leute das Geld für die Ferien oder den Urlaub selbst verdienen. Sie arbeiten bei Mac Donalds oder auf der Post, helfen auf dem Bau oder bei der Obstternte. So können sie in den Ferien herrliche Reisen machen und die ganze Welt kennen lernen. Ihre Englisch-, Französisch-, Italienisch-, Spanischkenntnisse erweitern sie in England, Frankreich, Italien, Spanien.

Das Zusammenleben von Eltern und Kindern ist nicht immer konfliktlos. Deshalb suchen sich viele deutsche Jugendliche schon früh ein eigenes Zimmer oder mieten mit Freunden eine Wohnung.

Die Hauptinteressen der Jugendlichen sind Musik und Sport, für diese Hobbys verwenden sie all ihre Freizeit. Alle Jugendlichen besitzen ein Fahrrad, viele ein Motorrad, später dann ein Auto. Die deutsche Jugend nimmt auch aktiv am gesellschaftlichen Leben teil und verteidigt ihre Rechte, ist Mitglied von Jugendorganisationen.

Beantworten Sie die folgenden Fragen:

1. Wie teilt sich die Bevölkerung Deutschlands? 2. Welche Rolle spielt die Jugend im Leben der Gesellschaft? 3. Wo werden die Jugendlichen Deutschlands ausgebildet? 4. Was ist das größte Problem der Deutschen Jugend? 5. Wie verbringt die Jugend Deutschlands ihre Freizeit, wofür interessiert sie sich?

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Блажко М.І. Навчальний посібник з країнознавства Федеративної Республіки Німеччини для студентів 4-5 курсів факультету іноземних мов. Ніжин: Вид-во НДПУ ім. М.Гоголя, 2004 – 192 с.
2. Buscha A., S. Szita. A-Grammatik. Schubert-Verlag, Leipzig, 2010. – 186 S.
3. Bünning K. Schreiben & Reden leicht gemacht. Praktischer Ratgeber. Köln: Linhen Verlag, 1989 – 360 S.
4. Eppert F.. Grammatik lernen und verstehen. Verlag Klett Edition Deutsch GmbH, München, 1988. – 264 S.
5. Fingerhut M. Deutsch für den Beruf. Kommunikation am Arbeitsplatz. – Verlag für Deutsch, 2004.
6. Grimm H.-J., F. Kempfer. Kleine deutsche Artikellehre. Verlag Enzyklopädie, Leipzig, 1994. – 175 S.
7. Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller. Themen neu. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2000.
8. Helbig Gerhard, Joachim Buscha. Übungsgrammatik Deutsch. – Langenscheidt 2007.
9. Lévy-Hillerich, Dorothea Kommunikation im Tourismus, Fraus Verlag, 2015 – 152 S.
10. Monika Reiman. Grundstufen- Grammatik. Erklärungen und Übungen. – Hueber Verlag, 2000.
11. Orth-Grambah J., M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. EM. Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. – Hueber Verlag, 2004.
12. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Till Schönherr. Tangram aktuell. – Hueber Verlag, 2005.
13. Ятель Г.П. Німецька мова: Поглиблений курс: Підручник/Г.П. Ятель, І.О. Гіленко, Л.Я. Мариненко, Т.С. Мироненко. – К. : Вища шк., 2002. – 214с.