

Міністерство освіти і науки України
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра туризму

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до написання курсової роботи
з дисципліни

“Рекреаційні комплекси світу”

для студентів напрямку підготовки 24 „Сфера обслуговування”
спеціальності 242 “Туризм”
денної та заочної форм навчання

Укладач: Алешугіна Н.О., к.е.н.

Затверджено
на засіданні кафедри туризму
протокол № 1 від 27 серпня 2016 р.

м.Чернігів 2016

Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни “Рекреаційні комплекси світу” для студентів напрямку підготовки 24 „Сфера обслуговування” спеціальності 242 “Туризм” денної та заочної форм навчання / Укл.: Алешугіна Н.О. – Чернігів: ЧНТУ, 2016. - с.30

Укладач: Алешугіна Наталія Олександрівна,
к.е.н., доцент кафедри туризму

Рецензент: Барановський М.О., д.геогр.н., професор, завідувач кафедри
географії Ніжинського державного
університету

Зміст

Вступ.....	4
Розділ 1 Організація роботи над курсовою роботою.....	5
1.1. Визначення теми курсової роботи.....	5
1.2. Робота з літературними джерелами та розробка плану курсової роботи.....	5
1.3. Робота над змістом курсової роботи.....	8
1.4. Процедура здачі, перевірки та захисту курсових робіт.....	12
Розділ 2 Вимоги до оформлення курсової роботи.....	13
2.1. Структура курсової роботи.....	13
2.2. Загальні вимоги до оформлення курсової роботи.....	14
2.3. Нумерація сторінок	14
2.4. Оформлення структурних елементів роботи.....	14
2.5. Оформлення ілюстрацій, таблиць та формул.....	16
2.6. Оформлення додатків.....	18
Розділ 3 Оцінювання курсової роботи.....	18
Список рекомендованих джерел для написання курсової роботи з дисципліни “Рекреаційні комплекси світу”	19
Додатки.....	27

ВСТУП

Курсова робота – вид навчально-наукового дослідження, що передбачається навчальним планом підготовки фахівців з вищою освітою і виконується студентами на кожному курсі з метою поглибленого вивчення окремих питань або тем певної навчальної дисципліни, набуття навичок проведення наукового дослідження та творчої самостійної роботи, оволодіння загальнонауковими і спеціальними методами сучасних наукових досліджень.

Підготовка курсової роботи з дисципліни “Рекреаційні комплекси світу” повинна сприяти закріпленню і систематизації теоретичних знань, отриманню навичок у галузі вирішення практичних завдань щодо дослідження умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів у тій чи іншій країні (туристичному районі/регіоні), більш докладного ознайомлення з системами організації рекреаційної діяльності населення країн світу.

Робота над даним дослідженням сприяє формуванню умінь працювати загальною і спеціальною літературою з обраної тематики, знаходити та відбирати потрібну інформацію, проводити картографічні, математико-статистичні, географічні, експертні та інші дослідження, застосовувати спеціальні методики в процесі роботи, пов'язувати питання теорії з практикою, робити узагальнення, формувати висновки.

Дані вказівки сприятимуть раціональній організації роботи над виконанням курсової роботи, допоможуть визначитися з тематикою дослідження, повно розкрити зміст дослідження, правильно оформити роботу.

Розділ 1 Організація роботи над курсовою роботою

1.1. Визначення теми курсової роботи

Виконання курсової роботи починається із визначення теми. Тематика курсових робіт з дисципліни поновлюється і затверджується кафедрою туризму щороку. Студентам надається право вільного вибору теми. При цьому рекомендується керуватися власними дослідницькими інтересами, наявністю відповідних джерел, а також перспективами продовжувати розробку обраного тематичного напрямку при написанні курсових робіт з інших дисциплін та виконанні дипломної роботи. Дозволяється написання курсової роботи з однієї теми декількома студентами в одній академічній групі при умові самостійної роботи і з використанням різних джерел. *При самостійному формулюванні теми дослідження необхідно враховувати, що вона має відповідати завданням навчальної дисципліни і тісно пов'язуватися з практичними потребами конкретного фаху, а назва курсової роботи повинна бути короткою, відповідати обраній спеціальності та суті дослідження.*

Вибрана тема погоджується з науковим керівником. Подальша її зміна або коригування можлива лише з дозволу наукового керівника при достатньому обґрунтуванні змін студентом.

1.2. Робота з літературними джерелами та розробка плану курсової роботи

У процесі підготовки до написання курсової роботи самостійно підбираються й вивчаються літературні джерела, складається бібліографія. Допомогу студенту в цьому надає науковий керівник, а також працівники бібліотек. Самостійний пошук літературних джерел здійснюється за допомогою бібліотечних каталогів (систематичного, алфавітного), реферативних журналів, бібліографічних довідників, пошукових систем Інтернет. Особливу увагу слід звернути на періодичні видання: газети, журнали, збірники наукових праць, де можна знайти останні результати досліджень спеціалістів, а також путівники, рекламні проспекти, web-сайти природоохоронних організацій, туристичних фірм, в яких можна знайти необхідний фактичний матеріал. Список рекомендованої літератури, на яку слід звернути увагу при написанні курсової роботи, наведено в кінці методичних рекомендацій. При написанні роботи необхідно користуватись путівниками, картами, довідковими матеріалами.

На початку роботи потрібно попередньо ознайомитись з відібраними джерелами. Методика читання наукової літератури дещо інша, ніж художньої. Є «швидке» і «повільне» читання: побіжний огляд змісту книги або ретельне опрацювання. Побіжний перегляд змісту дає можливість ознайомитись з книгою в загальних рисах, коли досліднику стає зрозуміло, яка саме інформація міститься в даній книзі. Тобто побіжний перегляд – це, по суті, «пошукове читання».

Попереднє ознайомлення з літературними джерелами є основою для складання **плану курсової роботи**. З метою запобігання випадкам плагіату, а також повного всебічного розкриття теми дослідження, студентам пропонується план курсової роботи, який **ОБОВ'ЯЗКОВО** береться за основу.

Варіант I

Вступ

- 1. Загальні відомості про країну*
- 2. Природні рекреаційні ресурси (назва країни).*
- 3. Суспільно-історичні рекреаційні ресурси (назва країни).*
- 4. Характеристика рекреаційної інфраструктури (назва країни).*
- 5. Історія та сучасні тенденції розвитку туризму в (назва країни).*
- 6. Основні види туризму, туристичні центри, курорти (назва країни).*

Висновки

Після формування плану роботи та уточнення мети та завдань здійснюється більш ретельне опрацювання літературних джерел. Прискорити цілеспрямований відбір і вивчення літератури допоможе чітка орієнтація дослідника на тему проблеми та основні її питання (розділи і підрозділи). Опрацювання літератури повинно стимулювати власні ідеї. Уважне ознайомлення з будь-яким текстом повинне викликати певні думки, гіпотези, які відповідають власному погляду на речі.

Вивчення наукових джерел інформації відбувається в наступній послідовності:

- загальне ознайомлення з вирішенням наукової проблеми;
- побіжний перегляд відібраної літератури і систематизація її відповідно до змісту роботи і черговості вивчення, опрацювання;
- читання за послідовністю розміщення матеріалу;
- вибіркове читання окремих частин;
- виписування потрібного матеріалу для формування тексту науково-дослідної

роботи;

- критичне оцінювання записаного, редагування і чистовий запис як фрагменту тексту курсової роботи.

Обов'язковим елементом наукової етики та культури написання наукових робіт, у тому числі і курсових, є **ОБОВ'ЯЗКОВІ ПОСИЛАННЯ В ТЕКСТІ РОБОТИ НА ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА**. Це дозволяє не лише оцінити особистий внесок дослідника у вивчення обраної проблематики, ступінь його самостійності та творчості мислення. Дослідник має можливість підкріпити правильність своїх думок цитатами авторитетних дослідників, що працюють над даною проблематикою.

Загальні правила цитування такі:

- текст цитати починається і закінчується лапками, та наводиться в тій граматичній формі, в якій він поданий у джерелі, зі збереженням особливостей авторського написання;
- цитування повинно бути повним, без довільного скорочення авторського тексту та без перекручень думок автора. Пропуск слів, речень, абзаців при цитуванні допускається без перекручення авторського тексту і позначається трьома крапками;
- кожна цитата обов'язково супроводжується посиланням на джерело;
- при непрямому цитуванні (викладі думок інших авторів своїми словами), що дає значну економію тексту, слід бути гранично точним у викладенні думок автора, коректним щодо оцінювання його результатів і давати відповідні посилання на джерело.

Посилання в тексті слід позначити номерами джерел, за якими вони зазначені у "Списку використаних джерел". Їх виділяють квадратними дужками. Наприклад, "...у працях [2-4, 9, 16] приділено особливу увагу дослідженням цього аспекту проблеми". Якщо наводять цитату або статистичні дані з джерела з великою кількістю сторінок, крім номера зазначають сторінку, де взята цитата, наприклад: "...на думку В.Стафійчука, кліматичні умови Карпат є більш комфортними для організації зимових видів відпочинку [43, с. 68]...".

Джерела, з яких запозичені таблиці та рисунки, подають безпосередньо після таблиць та рисунків. У такому разі, після таблиці чи рисунку пишуть: "Примітка. Джерело [12]", або "Примітка. Складено за джерелами [12, 15]". Далі роблять інтервал та продовжують текстову частину.

У кінці кожної роботи після висновків подається список використаних джерел, які дійсно використовувались в процесі написання курсової роботи. Список використаних джерел - елемент бібліографічного апарату, відбиває самостійну

творчу роботу автора і свідчить про рівень проведеного дослідження. При роботі над курсовою роботою має бути опрацьовано не менше 12-15 джерел.

Джерела можна розміщувати в списку одним із таких способів:

- у порядку назви посилань у тексті;
- в алфавітному порядку перших літер прізвищ авторів або назв.

Відомості про джерела, які включені до списку, необхідно подавати згідно вимог державного стандарту (Додаток А).

1.3. Робота над змістом курсової роботи

Формування тексту курсової роботи відбувається шляхом систематизації й обробки зібраних матеріалів з кожної позиції плану. До тексту вносяться тільки старанно підібрані й цілеспрямовано проаналізовані матеріали. На цьому ж етапі виконуються обчислення, обґрунтовуються пропозиції, формулюються висновки, підбирається ілюстративний матеріал (графіки, рисунки, таблиці). У процесі роботи визначається необхідність доповнення додатковими матеріалами. При цьому можуть використовуватися різні матеріали: карти, звіти, статистичні дані і т.ін. Одержаний чорновий варіант курсової роботи доповнюється, уточнюються деякі положення, остаточно формулюються всі висновки й пропозиції.

Текст курсової роботи повинен чітко і логічно розкривати поставлені завдання і відповідати наміченим пунктам плану.

До змісту курсової роботи висувуються наступні вимоги:

Вступ.

Вступ повинен містити:

- 1.) обґрунтування актуальності обраної теми (чому важливо її досліджувати, які існують проблеми, пов'язані з недостатнім вивченням даного питання, які причини змушують дослідника проводити наукові пошуки);
- 2.) визначення об'єкту та предмету дослідження (*Об'єктом дослідження* прийнято називати те, на що спрямована пізнавальна діяльність дослідника. Це процеси або явища навколишнього матеріального світу або форми його відображення у людській свідомості, які породжують проблемну ситуацію і обрані для дослідження. Об'єкт дослідження може бути спільним для різних наукових напрямів і навіть наук. *Предметом дослідження* є досліджувані з певною метою властивості, характерні для наукового пізнання. Це визначення певного «ракурсу» дослідження як припущення про найсуттєвіші для вивчення обраної

проблеми характеристики об'єкта. Під предметом дослідження розуміється те, що знаходиться в межах об'єкта і завжди співпадає з темою дослідження.) Так, наприклад, об'єктом курсової роботи на тему **“Характеристика рекреаційного комплексу Таїланду”** можна визначити *природне та соціально-культурне середовище формування рекреаційно-туристичного комплексу Таїланду. Предметом – сучасний стан та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного комплексу Таїланду.*

- 3.) визначення мети та завдань дослідження. Як правило, мета спрямована на всебічне, об'єктивне і ґрунтовне вивчення предмета дослідження, його характеристик, зв'язків на підставі розроблених у науці принципів і методів пізнання, а також отримання корисних для діяльності людини результатів, упровадження їх у виробництво для підвищення його ефективності. Завдання спрямовані на розкриття змісту намічених пунктів плану і формулюються відповідно до них. Наприклад, метою курсової роботи на тему **„Рекреаційно-туристичний комплекс Чехії”** може бути *характеристика рекреаційно-туристичного комплексу Чехії та визначення перспектив його подальшого розвитку.*

Завданнями:

1. *Дати характеристику передумов розвитку туризму в Чехії;*
 2. *Дослідити особливості природних рекреаційних ресурсів Чехії;*
 3. *Визначити специфіку та поширення суспільно-історичних рекреаційних ресурсів країни;*
 4. *Охарактеризувати рекреаційну інфраструктуру Чехії;*
 5. *Узагальнити відомості про історію розвитку туризму в Чехії, зробити аналіз його сучасного стану.*
 6. *Вивчити особливості розвитку основних видів туризму, розміщення головних туристичних центрів, курортів.*
- 4.) методи, що плануються до застосування при проведенні дослідження (найбільш загальноновживаними для виконання курсової роботи з дисципліни “Рекреаційні комплекси світу” є діалектичний метод, системний підхід, та методи: літературний, монографічний, порівняльний, узагальнення, систематизації, картографічний, математико-статистичні та інші).

Обсяг ступу – 1-2 сторінки.

Основна частина.

Зміст основної частини залежить від обраної теми та варіанта плану. Важливо повно, чітко і логічно розкрити її зміст, дотримуючись поставленої до виконання мети та завдань дослідження.

У таблиці 1 наведено приблизне змістовне наповнення розділів та типові помилки, які допускаються студентами при їх написанні.

Таблиця 1

Змістовне наповнення розділів курсової роботи з дисципліни “Рекреаційні комплекси світу”

Номер та назва розділу	Необхідна інформація	Типові помилки	Рекомендації щодо уникнення помилок
1. <i>Загальні відомості про країну</i>	Офіційна назва країни, столиця, ГП, склад територій, площа країни, ГТП, форма правління, адміністративний поділ, коротка характеристика господарства (ВВП, економічний статус держави, грошова одиниця, галузі спеціалізації, місце у міжнародному поділі праці).	Студенти не приділяють уваги характеристиці ГТП, не вміють відібрати потрібну інформацію та дати коротку характеристику економіки країни.	Охарактеризувати ГТП (положення відносно теплих морів, гірських районів, сейсмоактивних районів, осередків давніх цивілізацій, основних ринків туристичного попиту). Обирати лише основну інформацію, проте, уникати “стилю довідника”. Обсяг розділу 1 повинен бути 2-3 сторінки.
2. <i>Природні рекреаційні ресурси (назва країни).</i>	Характеристика рельєфу, спелеоресурсів, клімату, гідроресурсів (включаючи моря, до берегів яких виходить країна), гідромінеральних ресурсів, біотичних ресурсів, а також природоохоронних територій як ресурсів розвитку туризму.	Часто порушується послідовність характеристики природних ресурсів, включається інформація про корисні копалини та ґрунти (їх доцільно характеризувати тоді, коли вони використовуються як туристичні ресурси), поза увагою залишаються природоохоронні території, природні ресурси та умови не аналізуються з точки зору придатності/непридатності, сприятливості/несприятливості для розвитку туризму.	Звернути увагу на послідовність характеристики природних ресурсів. Уникати непослідовного та неповного викладення матеріалу (напр., клімат, рельєф, знову клімат і т.п.). Звернути увагу на наявність інформації про природоохоронні території країни. Аналізуючи кожен вид природних ресурсів, вказувати, для розвитку яких видів туризму він придатний або сприятливий. Обсяг розділу 2 – 5-7 стор. Якщо розділ розбивається на параграфи (2.1, 2.2 і т.д.), то їх необхідно вказувати у плані.
3. <i>Суспільно-історичні рекреаційні ресурси (назва країни).</i>	Характеристика археологічної спадщини, архітектурно-історичних, біосоціальних, подієвих, дозвіллевих (музейних та	Студенти обмежуються характеристикою лише архітектурно-історичних ресурсів, залишаючи поза увагою усі інші.	Не забувати включати характеристику археологічних (якщо є), біосоціальних, подієвих, дозвіллевих,

	розважальних), етнографічних, сакральних ресурсів розвитку туризму		етнографічних та сакральних туристичних ресурсів світового значення. Матеріал може викладатися як від загального до часткового (загальна характеристика групи → приклади за населеними пунктами), так і від часткового до загального (характеристика суспільно-історичних ресурсів за населеними пунктами → узагальнення щодо забезпеченості країни даними видами ресурсів). Обсяг розділу – 5-7 стор
4. Характеристика рекреаційної інфраструктури (назва країни).	Рівень розвитку транспорту, розміщення харчування та закладів	Використовуються старі статистичні дані.	Звертати увагу на повноту та послідовність викладу. Корисні сайти, де можна знайти статистичну інформацію: 1. https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/ 2. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/inorganizations/ Обсяг розділу – 4-6 стор.
5. Історія та сучасні тенденції розвитку туризму в (назва країни).	Зародження туризму в країні, подальший його розвиток, аналіз сучасного стану, державне управління сферою туризму	Замість історії розвитку туризму подається історія країни. Використовуються старі статистичні дані. Поза увагою залишається державне управління сферою туризму	Звертати увагу на відповідність змісту назві розділу, повноту та послідовність викладу матеріалу. Корисні сайти, де можна знайти статистичну інформацію: 1. http://tourlib.net/wto.htm 2. https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/ 3. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/inorganizations/ Обсяг розділу – 3-5 стор.
6. Основні види туризму, туристичні центри, курорти	Види туризму, що розвиваються в країні, туристичне районування (якщо є), характеристика	Інформація подається неповно та безладно, при характеристиці туристичних центрів	Дотримуватися послідовності викладу матеріалу: туристичний район → види туризму;

<i>(назва країни).</i>	основних туристичних центрів та курортів	дублюється розділ 3. Студенти не вміють відібрати потрібну інформацію та дати коротку характеристику туристичним центрам та курортам.	по кожному з видів: на основі яких ресурсів розвивається + характеристика туристичних центрів / курортів (де розміщується, як давно існує, особливості ресурсів, що використовуються, рівень розвитку інфраструктури). Обсяг розділу – 5-7 стор.
------------------------	--	---	--

Обсяг основної частини – 25-30 сторінок.

Висновки.

У висновках підводяться підсумки щодо загального стану рекреаційного комплексу регіону чи країни (відповідно до обраної теми), його переваг, проблем, що супроводжують його формування та функціонування, перспектив подальшого розвитку. Поширеною помилкою при написанні висновків є дублювання інформації, що наводилась у основній частині або наведення нових фактичних даних, які у основній частині не використовувались

Обсяг висновків – 4-5 сторінок.

Текст курсової роботи повинен бути відредагованим, стилістично витриманим як наукове дослідження. У тексті роботи не допускається застосовувати обороти розмовної мови або публіцистичного стилю. Також необхідно звернути увагу на те, що у наукових роботах, як правило, не вживається займенник першої особи однини. Тож треба уникати зворотів та виразів “у моїй роботі”, “я дослідила”, “на мою думку” тощо, натомість вживаючи займенники першої особи множини (“ми дослідили”, “на нашу думку”) або безособову форму дієслів (“було досліджено”). Особливо уважним треба бути при застосуванні синонімів. В науці близькими за змістом словами можуть позначатися різні поняття.

Оформлення курсової роботи здійснюється у відповідності з вимогами кафедри чи факультету (Розділ 2).

1.4. Процедура здачі, перевірки та захисту курсових робіт

Виконана курсова робота у встановлений регламентом термін здається на кафедру й після реєстрації передається науковому керівнику для рецензування. У

своїй рецензії викладач зазначає позитивні сторони й недоліки курсової роботи, оцінює ступінь самостійності формулювання основних положень та висновків, наявність елементів творчого пошуку й новизни, величину масиву опрацьованої інформації, дотримання вимог щодо змісту й оформлення роботи, а також робить висновок щодо допуску до захисту з попередньою оцінкою за стобальною шкалою. У разі незадовільної оцінки робота повинна бути перероблена з урахуванням зауважень рецензента. ВДРУГЕ ДООПРАЦЬОВАНА РОБОТА ЗДАЄТЬСЯ З ПОПЕРЕДНЬОЮ РЕЦЕНЗІЄЮ!

Захист курсових робіт здійснюється за встановленим графіком, прилюдно, перед комісією, що складається з викладачів кафедри. Процедура захисту передбачає стислий виклад студентом головних проблем дослідження та їх вирішення, відповіді на запитання членів комісії. До захисту студент отримує свою роботу, знайомиться з рецензією й готується аргументовано відповісти на зауваження й запитання. У процесі захисту членами комісії оцінюється глибина знань студентом досліджуваної теми, уміння вести дискусію, обґрунтовувати й відстоювати свою точку зору, чітко відповідати на поставлені запитання. Остаточна оцінка вноситься в відомість та індивідуальний план студента й перезахисту не підлягає.

Розділ 2 Вимоги до оформлення курсової роботи

2.1. Структура курсової роботи

Курсова робота повинна містити наступні структурні елементи:

- титульний аркуш (Додаток Б)
- завдання керівника роботи (Додаток В);
- аркуш для рецензій керівника (Додаток Д);
- план роботи;
- вступ;
- розділи основної частини згідно плану;
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки.

Підшиваються (вкладаються в папку-скорозшивач) вони строго у вищенаведеній послідовності.

2.2. Загальні вимоги до оформлення курсової роботи

Робота виконується на одному боці аркуша білого паперу формату А4 за допомогою комп'ютерного набору. Параметри набору: шрифт Times New Roman, розмір – 14 пт, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 10-15 мм, вирівнювання по ширині.

Текст повинен розміщуватися на сторінці з дотриманням таких полів: зліва – 25 мм, справа – 15 мм, зверху та знизу – 20 мм. Загальний обсяг роботи (вступ, основна частина, висновки) – 30-35 сторінок.

Виявлені при оформленні курсової роботи помилки, описи та графічні неточності повинні бути виправлені чорнилом чорного кольору після охайної підчистки чи зафарбовування. Не допускається більше двох виправлень на одній сторінці.

Після закінчення списку використаних джерел, відступивши на 2 інтервали, праворуч студент вказує дату написання курсової роботи (наприклад: 22.04.05 р.) і ставить підпис.

Останній етап завершення курсової роботи - її зовнішнє оформлення. Аркуші роботи вирівнюють по правому та нижньому краях та прошивають.

2.3. Нумерація сторінок

Сторінки роботи мають бути пронумеровані в правому верхньому куті арабськими цифрами без знака № та крапки у кінці. Список джерел та додатки також включаються в загальну нумерацію. Починається нумерація з титульного листа (без позначення на ньому сторінки). Номер не ставиться і на аркуші із завданням керівника.

Нумерація сторінок починає проставлятися із сторінки, на якій наведено зміст (план) роботи. У її правому верхньому куті позначається номер сторінки – 4.

2.4. Оформлення структурних елементів роботи

Основний текст роботи може поділятися на розділи, параграфи, пункти та підпункти. Розділи мають порядкові номери в межах усієї роботи. Назва розділу в тексті роботи записується в один рядок і вирівнюється посередині сторінки. Спочатку прописними літерами напівжирним шрифтом пишеться слово **“РОЗДІЛ”** та арабськими цифрами позначається його порядковий номер. Крапка в кінці не ставиться. Далі прописними літерами напівжирним шрифтом пишеться назва розділу. Крапка в кінці не

ставиться. Відстань між заголовком розділу (параграфу) та текстом повинна дорівнювати 2-ом інтервалам. Наприклад:

РОЗДІЛ 1 ПРИРОДНІ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ ФРАНЦІЇ

Параграфи розділу нумерують у межах розділу. Номер параграфа складається з порядкового номера розділу та номера параграфа, наприклад: 2.3. (третій параграф другого розділу). В кінці номера параграфа чи питання повинна стояти крапка.

Заголовки параграфів друкують маленькими літерами (крім першої великої) напівжирним шрифтом з абзацу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Якщо заголовок складається з двох або більше речень, їх розділяють крапкою. Наприклад,

2.1. Архітектурно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси

Так само оформляються пункти певного параграфу:

2.1.1. Сакральні споруди

У разі необхідності пункти можуть бути розбиті на підпункти, які повинні нумеруватися в межах кожного пункту. Наприклад, 4.1.1.1., 4.1.1.2., 4.1.1.3. і т.д. Номер підпункту та його назва друкується з абзацу в підбір до тексту. Наприклад:

2.1.1.1. Монастирі. Даний тип сакральних споруд завжди відіграв велике значення в культурному житті народу...

Усі параграфи, пункти або підпункти, виділені у тексті, повинні відобразитися у змісті.

Такі структурні елементи курсової роботи як ЗМІСТ, ВСТУП, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ не мають порядкового номера. Заголовки структурних частин курсової роботи друкують великими літерами (ЗМІСТ, ВСТУП, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ) і розташовують посередині сторінки.

Не можна вміщувати заголовок у кінці однієї сторінки, а текст починати з іншої. Новий параграф допускається починати на тій же сторінці, на якій закінчився попередній, за умови, що на ній поміститься 2-3 рядки тексту. Для того, щоб при внесенні правок у роботу наступні розділи не зміщувались, рекомендуємо використовувати функцію “Наступна сторінка” (кнопка “Розриви” у вкладці “Розмітка сторінки”) текстового редактора Word.

2.5. Оформлення ілюстрацій, таблиць та формул.

Рисунки чи таблиці, розміщені в роботі, допомагають стисло викласти основну інформацію, унаочнити або узагальнити інформацію. Вони повинні відповідати тексту. Рисунки та таблиці розміщуються по тексту після першого згадування про них на цілому аркуші або його частині. При цьому ілюстрації чи таблиці слід розміщати так, щоб їх можна було розглядати без повороту або з поворотом за годинниковою стрілкою. Не рекомендується поміщати в роботу рисунки чи таблиці, розмір яких перевищує стандартний формат. На одній сторінці може розміщуватись декілька ілюстрацій чи таблиць, але вони обов'язково повинні бути розділені текстом. Не можна вставляти рисунок або таблицю без коментарів.

Ілюстрації позначають словом «Рис.» і нумерують послідовно в межах розділу. Номер ілюстрації повинен складатися з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка. Наприклад: Рис. 1.2 (другий рисунок першого розділу). Номер ілюстрації, її назва і пояснювальні підписи розміщують послідовно під ілюстрацією.

Цифровий матеріал подають, як правило, у вигляді **таблиць**. Кожна таблиця повинна мати назву (заголовок), який розміщується симетрично над таблицею та наводиться напівжирним шрифтом, і порядковий номер, що вказується в правому верхньому куті над заголовком. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу і порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: таблиця 1.2 (друга таблиця першого розділу). Слово «таблиця» пишуть з великої літери напівжирним курсивом. Наприклад:

Таблиця 3.1

Кількість архітектурно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів за федеральними одиницями Росії

За логікою побудови таблиці її логічний суб'єкт, або підмет (позначення тих предметів, які в ній характеризуються), розміщують у боковику, головці, чи в них обох, логічний предикат, або присудок, таблиці (тобто дані, якими характеризується підмет) - у прографці. Кожен заголовок над графою стосується всіх даних цієї графи, кожен заголовок рядка в боковику - всіх даних цього рядка. Заголовки кожної графи чи рядка повинні бути по можливості короткими. Заголовки повинні починатися з великої літери,

підзаголовки - з маленької, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великої - якщо вони є самостійними (рис. 2.1).

Таблиця 2.4

Родовища мінеральних вод Полісся

Головка	Область	Назва родовища	Експлуатаційні запаси, м³/добу	Тип води
Рядки	Волинська	Журавицька ділянка	240	бромна
	Житомирська	Денишівське	250	радонова
		Житомирське	557	радонова
	Рівненська	Степанське	950	без специфічних лікувально-профілактичних властивостей
		Жобринське	244	без специфічних лікувально-профілактичних властивостей
		Корецьке	285	радонова
	Чернігівська	Менське	86	без специфічних лікувально-профілактичних властивостей

Примітка. Складено за джерелом [3]

Боковик

Графи (колонки)

(заголовки рядків)

Рис. 2.1 Зразок оформлення таблиці

Висота рядків повинна бути не меншою від 8 мм. Графу "№ п/п" у таблицю вводити не потрібно.

Складаючи таблицю, необхідно врахувати таке:

- цифри, що вносяться в таблицю, повинні мати однаковий ступінь округлення (одиниці фізичних величин);
- якщо цифрові або інші дані в якомусь рядку таблиці не подають, то в ньому ставлять прочерк;
- якщо параметри, що входять до таблиці, мають однакову одиницю виміру (°С, м, осіб тощо), то її розміщують над таблицею;
- цифри в графах таблиці повинні ставитися так, щоб вони у всій графі розташовувались одна під одною;
- якщо таблиця не вміщується на одній сторінці, можна перенести її на іншу. У такому випадку вертикальні рядки (графи) під заголовками таблиці слід пронумерувати, а

на наступній сторінці замість заголовка в правому верхньому куті пишеться:

Продовж. табл. 3.1.

2.6. Оформлення додатків

Додатки наводяться в кінці курсової роботи у вигляді форм первинних, зведених документів, ілюстрацій, прикладів рекламних проспектів іт.д. У додатки слід також виносити допоміжний матеріал, який при включенні в основну частину захищає текст (проміжні розрахунки; таблиці допоміжних та вихідних цифрових даних, каталоги, ілюстрації допоміжного характеру тощо).

Додатки оформляють як продовження роботи на наступних її сторінках, розміщуючи їх у порядку появи посилань у тексті роботи.

Кожен додаток повинен починатися з нової сторінки. Додаток повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами (з першої великої) симетрично відносно тексту сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами (з першої великої) друкується слово “Додаток___” та велика літера, що позначає цей додаток. Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Г', Є, З, І, Ї, Й, О, Ч, Ь.

Коли літери українського алфавіту використані усі, використовують літери латинського алфавіту, за винятком літер I та O, а після його повного використання допускається позначати додатки арабськими цифрами.

Документи, що додаються та використовуються у курсовій роботі повинні бути правильно оформлені (усі реквізити заповнені) та достовірні. Замість підпису на документах вказуються прізвища посадових осіб. Додатки, розміри яких більше формату А4, враховують як одну сторінку і згортають за форматом листів курсової роботи.

Розділ 3 Оцінювання курсової роботи.

На оцінку курсової роботи з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» впливають такі чинники:

- самостійне виконання роботи (УВАГА! УСІ РОБОТИ ПРОХОДИТИМУТЬ ЕКСПЕРТИЗУ НА ПРЕДМЕТ ПЛАГІАТУ!);

- вчасне виконання роботи;
- змістовність роботи, логічність викладу матеріалу;
- використання великої кількості джерел, у тому числі, наукової літератури (монографій, статей), довідників;
- виконання розрахунків, таблиць, карт і посилання на їх в тексті;
- повнота виконання завдання;
- виправлення недоліків в роботі згідно зауважень і рекомендацій керівника;
- володіння матеріалом курсової роботи;
- правильність і акуратність оформлення.

Курсова робота повинна бути захищена до здачі екзамену з дисципліни.

Критерії оцінки курсової роботи.

Оцінка **«відмінно» (90-100 балів)** виставляється тоді, коли студент вільно володіє проблемою, здійснює самостійний аналіз опрацьованого матеріалу, робота виконана самостійно і відзначається змістовністю, повнотою і логічністю, при її підготовці було використано широке коло учбової, методичної, додаткової літератури, зроблено необхідні розрахунки, таблиці, ілюстрації, робота правильно оформлена.

Оцінка **«добре» (75-89 балів)** виставляється за самостійно виконану на досить високому рівні письмову роботу, але:

- при захисті студент, виявивши добру підготовку, допускає неточності у трактуванні окремих проблем, відчуває певні труднощі в теоретичному їх узагальненні;
- тема розкрита не повно, дещо порушена логіка викладу матеріалу;
- студент не використав усіх можливостей літературних і практичних джерел;
- робота оформлена з порушенням вимог.

Оцінка **«задовільно» (60-74 бали)** виставляється, якщо студент орієнтується у обраній темі, але не може без допомоги зробити висновки, не може логічно та повно викласти проблему, не усунув повністю недоліків, зазначених у рецензії.

Оцінка **«незадовільно» (35-59 балів)** виставляється тоді, коли студент навіть за наявності курсової роботи, яка допущена до захисту, не орієнтується в проблемі, не опанував мінімуму учбової і методичної літератури, не може аналізувати, робити висновки, вносити пропозиції по ефективності використання рекреаційно-туристичних ресурсів.

У разі отримання незадовільної оцінки обирається нова тема і робота виконується знову.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ДЛЯ НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ “РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ”

- 1.) Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України. – К.: КНУ ім. Шевченка, 2001. – 395 с.
- 2.) Аврорский В. В. Бразилия для любознательных: [Текст] / В. В. Аврорский. - М. : Международные отношения, 2006. – 254 с.
- 3.) Александрова А. Ю. Международный туризм [Текст] / А. Ю. Александрова. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 470 с.
- 4.) Алексеев Ю. М., Наулко В. І., Руденко Н. В. Країнознавство: Навч. посіб. [Текст] / Ю. М. Алексеев, В. І. Наулко, Н. В. Руденко; Київський славістичний ун-т. — К. : КСУ, 2002. – Ч. 1 : Культура народів слов'янських країн. — К. : КСУ, 2002 — 122 с.
- 5.) Алешугіна Н. О. Основи туристичного країнознавства: опорний конспект у таблицях і схемах : [Текст] / Н. О. Алешугіна, О. О. Зеленська, І. В. Смалъ / За ред. І. В. Смалъ – Ніжин : Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 352 с.
- 6.) Американский характер. Очерки культуры США. Традиция в культуре [Текст] / РАН; Научный совет по истории мировой культуры; Комиссия по истории культуры США и Канады / О. Э. Туганова (отв. ред.). - М. : Наука, 1998. – 412 с.
- 7.) Атлас чудес света: Выдающиеся архитектурные сооружения и памятники всех времён и народов [Текст]. – М., 2000.
- 8.) Багрова Л.А. Физико-географические основы рекреационной географии: Уч. пособ. [Текст]. / Л.А. Багрова – Симферополь, 1982. – 63с.
- 9.) Базовкін Є. Франція: вчора, сьогодні, завтра. // Зовнішня торгівля [Текст] / Є.Базовкін – К.: Банк-Надра, 1998. – С.16-20.
- 10.) Баранов И.Г. Верования и обычаи китайцев [Текст] / Московский гос. ун-т им. М.В.Ломоносова; Институт стран Азии и Африки / И.Г. Баранов, К.М. Тертицкий (сост.). - М. : Издательский Дом "Муравей-Гайд", 1999. - 304с.
- 11.) Барселона и восточное побережье Испании: автоном. обл. Каталония, автоном. обл. Арагон, автоном. обл. Валенсийское Сообщество, автоном. обл. Мурсия...:путеводитель [Текст] / И.А. Кусый (гл.ред.), Т.В. Бурдакова (авт.-сост.), А.Д. Рапопорт (авт.-сост.). - М. : Вокруг света, 2007. – 288 с.
- 12.) Баунов А. Г. Греция: Афины, Атика, Острова Аргосаранического залива, Пелопоннес, Западная Греция, Центральная Греция, Северная Греция: путеводитель [Текст] / И.А. Кусый (ред.). - [М.] : Вокруг света, 2006. – 270 с.
- 13.) Беднякова О. А., Бородин И. А., Гайдар В. М., Георгиев Ю. В., Григорьев М. Ю. Япония от А до Я: Популярная иллюстрированная энциклопедия [Текст]/ В.О. Перфильев (гл. ред. и сост.). - М. : Япония сегодня, 2000. - 640с.
- 14.) Безруков Ю. Рекреаційні ресурси і курортологія [Текст] / Ю.Безруков. – Симферополь, 1998. – 110 с.
- 15.) Беляков В.В. Египет: Каир. Порт-Саид. Александрия. Абидос. Дендера. Луксор. Долина царей. Долина цариц. Эсна. Озеро Насер. Монастырь Св. Антония. Монастырь Св. Павла. Хугарда. Шарм эль-Шейх. Национальный парк Рас Мухаммед. Заповедник Набк. Монастырь Св. Екатерины: [путеводитель] / В.В.Беляков. - М. : Вокруг света, 2006. – 192 с.

- 16.) Беннет Л., Беннет П. Болгария: Путеводитель [Текст]/ Thomas Cook Publishing / К. Ткаченко (пер.с англ.). - М. : Издательско-торговый дом "Гранд". Фаир-Пресс, 2006. – 192 с.
- 17.) Бируни А. Индия [Текст] / А.Б. Халидов (подгот.), А. Халидов (пер.), Ю. Завадовский (пер.). - М. : Ладомир, 1995. - 727с.
- 18.) Блій Г. де, Мулер Пітер. Географія: світи, регіони, концепти [Текст] / Г. де Блій, П.Мулер. – К.: Либідь, 2004. – 740 с.
- 19.) Бовсуновская А.Я. География туризма: Уч. пособ. [Текст]. – А.Я.Бовсуновская. – Д.: ДИТБ, 2002. – 411 с.
- 20.) Бокхорни Р. Израиль: Путеводитель [Текст] / Р.Бокхорни. - М. : Дубль В, 1994. – 64 с.
- 21.) Бокхорни Р. Турция: Путеводитель [Текст] / Р.Бокхорни . - М. : Дубль В, 1994. – 64 с.
- 22.) Бокхорни Р. Франция: Путеводитель [Текст] / Р.Бокхорни. - М. : Дубль В, 1994. - 64с.
- 23.) Болгария: Путеводитель [Текст] / Г.Вайс (авт.текста). - М. : Дубль В, 1997. – 96 с.
- 24.) Бондарь А.И. Все о Японии [Текст]/ Юрий В. Макаров (предисл.). - Х. : Фолио, 2007. - 543с.
- 25.) Борнофф Н. Япония: Путеводитель [Текст]/ Е.А. Сучкова (пер.с англ.). - М. : АСТ; Астрель, 2005. - 399с.
- 26.) Ботсвейн Т., Николсон К. Греция. История страны [Текст]/ Т. Минина (пер.). - М. : Эксмо, 2007. - 512с.
- 27.) Брантон П. Путешествие в сакральный Египет: Пер. с англ. [Текст] / П.Брантон, Исследовательский центр духовно- мистической культуры. - М. : Сфера, 1997. – 432 с.
- 28.) Бузько Є. Греція. Відкрити Крит [Текст] / Є.Бузько // Міжнародний туризм. – 2001. - №4.- 21-23.
- 29.) Ван Бек С. Таиланд: [Краманний путеводитель] / Лидия Захарова (ред.). - М. : АРА, 1996. - 94с.
- 30.)Ван Д.К., Анхелаки-Руке К., Битти Д., Чиолес Дж., Цицеллис Д. Греция: Путеводитель [Текст] / Лидия Захарова (отв.ред.), Ханс... Хефер (подгот.). - М. : АРА, 1996.
- 31.) Вацеба В.Я. Туристичне країнознавство [Текст] / В.Я. Вацеба. – Чернівці, 2003. – 32 с.
- 32.) Вацеба В.Я. Туристичне країнознавство [Текст] / В.Я. Вацеба. – Чернівці, 2003. – 32 с.
- 33.) Ващенко Н.П. Рекреаційний комплекс України: Конспект лекцій. /Ред. Л.П. Покотилюк – К.: КДТЕУ, 1998. – 29 с.
- 34.) Великобритания [Текст] / Под ред. И.П. Фалинского. – М. : Международные отношения, 1990. – 160 с.
- 35.) Верников В.Л., Авилова А.В., Баррера Р.М., Булавин В.И., Волкова Г.И., Гранцева Е.О. Испания. Анфас и профиль [Текст]/ РАН; Институт Европы / В.Л.Верников (ред.). - М. : Весь мир, 2007. – 474 с.
- 36.) Весь мир: Энциклопедический справочник [Текст]. – Минск : Литература, 1996.
- 37.) Все про світ: Країни. Прапори. Герби: Енциклопедичний довідник [Текст] / відп. за випуск М. Ілляш. – К. : Школа, 2001. – 622 с.
- 38.) Гайдук А. Туризм в Німеччині: стан і тенденції розвитку [Текст] / А.Гайдук. // Регіональна економіка. – 2000. - №3. – С.176-180.
- 39.) Гачев Г. Национальные образы мира. Соседи России: Польша, Литва, Эстония [Текст] / Г.Гачев . - М. : Прогресс-Традиция, 2003. – 384 с.

- 40.) Гачев Г.Д. Национальные образы мира. Эллада, Германия, Франция: опыт экзистенциальной культурологии [Текст] / Г.Д.Гачев. - М. : Логос, 2008. – 421 с.
- 41.) Географія США: Американські краєвиди [Текст]. – New York: USA, 1999. – 203 с.
- 42.) Гольдберг С. И. Земля земель, страна всех стран: Израиль, каким я его увидел: города и веси, страницы истории, люди, проблемы [Текст]/ С.И.Гольдберг . - Мариуполь : Терминал, 2001. – 106 с.
- 43.) Горнолыжные курорты Западной Европы: Австрия, Германия, Италия, Словения, Франция, Швейцария, Андорра: путеводитель [Текст] / А.М. Калькаев (ред.-сост.), Л.М. Наумов (ред.-сост.). - [М.] : Вокруг света, 2006. – 288 с.
- 44.) Греция: Путеводитель [Текст] / Г.Лихачева (отв.ред.), Т.Тарновская (пер.), В.Петров (отв.ред.), З.Ческис (пер.). - Paris : Le Petit Fute, 1996. - 282с.
- 45.) Давыдов А.В. Северная Индия: путеводитель-справочник [Текст]. - М. : АСТ, 2006. - 767с.
- 46.) Данлоп Ф. Испания: Путеводитель [Текст]/ И.А. Бочков (пер.с англ.). - М. : АСТ; Астрель, 2005. – 399 с.
- 47.) Данн Ч. Традиционная Япония: Быт. Религия. Культура [Текст]/ О.Д. Сидорова (пер.с англ.) - М. : Центрполиграф, 2006. - 221с
- 48.) Даринский А.В. Туристическая индустрия в США [Текст] / А.В.Даринский.// География в школе. – 2001, №6.
- 49.) Дарк Д. Тунис: путеводитель [Текст] / Д. Дарк, Т. Новикова (пер.с англ.). - М. : Гранд; Фаир-Пресс, 2006. - 191с.
- 50.) Дахно І. І. Країни світу: Енциклопедичний довідник. [Текст]/І.І. Дахно. – К.: Мапа, 2004. – 606 с.
- 51.) Дельнов А. А. Франция: большой исторический путеводитель [Текст] / А. А. Дельнов. - М. : Алгоритм; Эксмо, 2008. – 862 с.
- 52.) Дельнов А.А. Китай: большой ист. Путеводитель [Текст] / А.А.Дельнов - М. : Алгоритм; Эксмо, 2008. - 847с.
- 53.) Ди Дука М. Польша: путеводитель [Текст] / М. Ди Дука. - М. : ФАИР, 2008. - 176 с.
- 54.) Дорошко М.С. Країнознавство. Країни СНД: навч. посібник [Текст] / М.С.Дорошко; Міжрегіональна академія управління персоналом. — К. : МАУП, 2007. — 279 с.
- 55.) Дубович І. А. Країнознавчий словник-довідник [Текст] / І.А.Дубович. – К.: Знання, 2008. – 839 с.
- 56.) Дудкін І. Мексика. Територія екзотики [Текст] / І. Дудкін // Міжнародний туризм. – 2007. - №6. – С. 24-40.
- 57.) Дурандо Ф. Греция: Альбом-путеводитель [Текст] / А.Дубровский (пер.с ит.). - М., 2001. – 216 с.
- 58.) Дьяков Н.Н. Марокко: История, культура, религия [Текст] / Н.Н.Дьяков, Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб., 1993. - 184с.
- 59.) Дьяконов С. А.. На автомобиле по Пиренейскому полуострову: Основные маршруты по дорогам: Испания, Андорра, Португалия, Франция [Текст] / С.А.Дьяконов. - Тверь : Издательство Студия-С, 2002. – 56 с.
- 60.) Египет: Путеводитель [Текст] / Г. Лихачева - Paris : Le Petit Fute, 1996. – 187 с.
- 61.) Египет: Туристический справочник- путеводитель [Текст]. - М. : АСТ, 1997. – 328 с.
- 62.) Економіка зарубіжних країн [Текст] / А.С.Філіпенко та ін. – К.: Либідь, 1996. – 416 с.
- 63.) Заставний Ф.Д. Географія України. – Л.: Світ, 1990 – 358 с.

- 64.) Знакомьтесь: Китайская Республика [Текст] / Дж.Джу (ред.). - М., 2001. - 43с.
- 65.) Индия: страна и ее регионы [Текст]/ РАН; Институт востоковедения; Центр индийских исследований / Е.Ю. Ванина (ред.). - М. : Эдиториал УРСС, 2000. - 358с.
- 66.) Испания: Обзорная информация [Текст] / НИИ проблем высшей школы. Отдел научной информации / С.И. Змеев (подгот.). - М., 1975. – 90 с.
- 67.) Испания: Путеводитель [Текст] / Г.Лихачева (отв.ред.), А.Давыдов (пер.), В.Петров (отв.ред.), Е.Васильева (пер.). - Paris : Le Petit Fute, 1996. – 158 с.
- 68.) Испания: Туристический справочник- путеводитель [Текст]. - М. : АСТ, 1997. - 395с.
- 69.) Италия: Туристический справочник- путеводитель [Текст]. - М. : Аст, 1996. - 338с.
- 70.) Ицкович Дж., Израель С., Гривал Б., Сесхана К., Мукхия Х. Индия: Путеводитель [Текст] / Л.Захарова (отв.ред.), Э. Изм (подгот.), А.Романов (пер.). - М. : АРА, 1997. - 376с.
- 71.) Івченко А.С. Вся Україна. – К.: ДНВП “Картографія”, 2006. – 656с.
- 72.) Канада: Навч. посібник до курсу "Країнознавство" [Текст] / Ніжинський держ. педагогічний ун-т ім. Миколи Гоголя / Н.М.Жилко (уклад.), В.О.Коваленко (уклад.). - Ніжин : Видавництво НДПУ ім. М.Гоголя, 2003. - 175с.
- 73.) Капітульська С. Італія назавжди [Текст] / С.Капітульська // Міжнародний туризм. – 2002. - №4. – С.64-65.
- 74.) Коробов А.И., Иванова Ю.А. Все о Великобритании [Текст] / А.И.Коробов, Ю.А. Иванова, Ю.Макаров (предисл.). - Х. : Фолио, 2007. - 542с.
- 75.) Косолапов А. Туристическое страноведенье [Текст] / А.Косолапов. – М., 2005.
- 76.) Косолапов А.Б. Теория и практика рекреационного природопользования. – Владивосток, 2001. – 120с.
- 77.) Костылева Е.А., Шашков Ю.А. Праздники Испании: Кн. для чтения по страноведению [Текст] / Е.А.Костылева, Ю.А.Шашков. - СПб. : КАРО, 2001. – 269 с.
- 78.) Країни і народи: Азія. Африка. Америка. Австралія: Дит. енцикл. [Текст] / Л.О.Багрова (авт.-упоряд.) - К. : Школа, 2002. - 592с.
- 79.) Країни світу. Африка [Текст] / В.М.Склярченко - Х. : Фолио, 2006. - 317с.
- 80.) Крылов Д., Завацкая Я., Эльгурт В. Германия: путеводитель [Текст] / Д.Крылов, Я.Завацкая, В.Эльгурт - М. : Эксмо, 2008. – 351 с.
- 81.) Крюкер Ф.- Й. Китай: Путеводитель [Текст]. / Ф.- Й. Крюкер - М. : Дубль В, 1997. - 96с.
- 82.) Крюков А.А. Израиль сегодня: Страноведческий словарь- справочник [Текст]/ А.А.Крюков, Институт стран Азии и Африки при МГУ им. М.В.Ломоносова. Центр иудаики и еврейской цивилизации. - М. : ИД "Муравей-Гайд", 2000. – 266 с.
- 83.) Курортні ресурси України. /М.В.Лобода, Є.О.Колесник. – К.: ЗАТ Укрпрофздоровниця, 1999. – 340с.
- 84.) Кэдмен М. Южная Африка: Путеводитель [Текст]/ М. Кэдмен, Н. Иосилевич (пер.). - М. : Фаир, 2006. - 192 с.
- 85.) Лайта Х. Италия: Путеводитель [Текст] / Х.Лайта. - М. : Дубль В, 1994. – 63 с.
- 86.) Марокко: Путеводитель [Текст]/ С.Чесновицкая (гл.ред.). - Paris : Le petit fute, 1997. - 250с.
- 87.) Марокко: Рабат. Касабланка. Эль-Джадида. Сафи. Эс-Сувейра. Агадир. Фес. Мекнес. Волюбилис. Мулай-Идрис. Марракеш:[путеводитель] / Ю.Г. Алексеева (авт.-сост.) - М: Вокруг света, 2006. - 208с.
- 88.) Масляк П. О. Країнознавство : [підручник] / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 292 с.

- 89.) Масляк П.О. Рекреаційна географія: навч. посіб. / П.О.Масляк. – К.: Знання,2008. – 343 с.
- 90.) Масляк П. О. Країнознавство [Текст] / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 292 с.
- 91.) Матвеева Н.Ф. Кения: Справочник [Текст] / РАН; Институт Африки. - М. : Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2004. - 159с.
- 92.) Миньяр-Белоручева А. П. Соединенные Штаты Америки: география, история, население, культура [Текст] / А. П. Миньяр-Белоручева, Л. Н. Седелкина, Н. В. Васютина. - М. : Московский лицей, 1995. – 88 с.
- 93.) Монеси А. Турция: История и достопримечательности: Альбом-путеводитель [Текст] / А.Романов (пер.с англ.). - М. : БММ АО, 2002. – 136 с.
- 94.) Моргенштерн М., Разерфорд С., Лэример Т., Форстер-Латч Х., Латч М.-Л. Китай: [Путеводитель] / Л.Захарова (отв.ред.), Т.Лэример (подгот.). - М. : АРА, 1998. - 402с.
- 95.) Муратов П.П. Образы Италии [Текст] / П.П.Муратов. - СПб. : Азбука-классика, 2005. - (Серия "Художник и знаток").
- 96.) Низовский А. Ю., Маньшина Н. В. Венгрия [Текст] / А. Ю. Низовский, Н. В. Маньшина. - М. : Вече, 2006. – 303 с.
- 97.) Низовский А.Ю. Болгария и семь ее чудес [Текст] / А.Ю. Низовский. - М. : Вече, 2002. - 318с.
- 98.) Новитц Р., Гривер С., Вигоудер Дж., Джейкоб У., Рекант У. М. Израиль: Путеводитель [Текст] / Л.Захарова (отв.ред.), Х.Хефер (подгот.), Дж.Мэлрод (подгот.). М. : АРА, 1995. – 375 с.
- 99.) Олійник Я.Б., Стецюк В.В. Природні та етнокультурні феномени України. – К.: ВКФ Стафед – 2, 2003. – 114с.
- 100.) Олійник Я. Б. Географія: Україна і світ / Я. Б. Олійник, П. Г. Шищенко, А. В. Степаненко, П. О. Масляк. — К. : Знання, 2008. — 456 с.
- 101.) Оніщук О. Марокко. Мутабор [Текст] / О.Оніщук. // Міжнародний туризм. – 2004. - №3. – С.53-56.
- 102.) Охеда П.Д., Рид Х., Ляйдольф М. Испания: Путеводитель [Текст] / П.Д.Охеда, Х.Рид, М.Ляйдольф. - М. : Дубль В, 1995. – 65 с.
- 103.) Панкова Е.В. Туристичне краєзнавство. – К.: Альтерпрес, 2003. – 351 с.
- 104.) Парфёнов А.П. Целебные свойства природы. – Л., 1963. – 44с.
- 105.) Пименова Т. М., Филимонов Р. М., Варга Т. В. Чехия. Путешествие за здоровьем: Исторический путеводитель [Текст] / Т.М.Пименова, Р.М.Филимонов, Т.В.Варга - М. : Вече; Аврора Интур, 2002. - 207с.
- 106.) Пирогів А. Єгипет. Луксор [Текст] / А.Пирогів //Міжнародний туризм. - 2000. - №1. – С. 42-47.
- 107.) Пирогів А. Таїланд. Повернений рай [Текст] / А.Пирогів //Міжнародний туризм. – 2001. - №4. – С. 35-39.
- 108.) По Великобританії=Across Great Britain: Навч. посібник до курсу "Країнознавство" [Текст]/ Н.Ф. Вовченко (уклад.). - К. : Знання, 1997. – 64 с.
- 109.) Пророченко Н. О. Туреччина: Історія, культура, географія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [Текст] / Н. О. Пророченко . — К. : Світ знань, 2005. – 230 с.
- 110.) Путівник країнами Західної Європи [Текст] / Е.Пастух (ред.), Л.Демська (уклад.). - Л. : Курсор-Плюс, 1998.
- 111.) Радовель В. А. Страноведение: Соединенные Штаты Америки: учеб. пособие. [Текст] / В. А. Радовель - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 313 с.
- 112.) Рапопорт А.Я. Все об Италии [Текст] / Итальянский ин-т культуры в Украине / Н.Ф.Баллони (ред.), Ю.Макаров (авт. предисл.). - Х. : Фолио, 2008. – 453 с.
- 113.) Раух М. Египет: Путеводитель [Текст] / М. Раух. - М. : Дубль В, 1996. – 98 с.

- 114.) Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства [Текст] / Н.О.Алешугіна, М.О.Барановський, О.В.Барановська, О.О.Зеленська, І.В.Смаль, І.М.Філоненко. – Ніжин: ПП Лисенко, 2014. – 520 с.
- 115.) Романов А. А. Зарубежное туристическое страноведенье [Текст] / А. А. Романов. – М.: Советский спорт, 1999.
- 116.) Сартакова М. С.. Венгрия: путеводитель [Текст] / М.С.Сартакова. - [М.] : Вокруг света, 2007. - 214 с.
- 117.) Силиотти А. Египет. Пирамиды: Альбом-путеводитель [Текст] /А.Силиотти, Е.Борисова (пер.с ит.) - М., 2001. - 168с.
- 118.) Силиотти А. Египет: Долина Царей: Альбом-путеводитель [Текст] / А.Силиотти, А.В. Дубровский (пер.с ит.). - М. : БММ АО, 2001. - 167с.
- 119.) Словакия: Путеводитель [Текст] / О. В. Лощакова (авт.-сост.). - М. : Издательский Дом "Симон-Пресс", 2001. – 205 с.
- 120.) Смаль І. В. Туристичні ресурси світу : [навч. посіб.] / Ігор Смаль – Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.
- 121.) Смаль І.В. Основи географії рекреації і туризму: Навч. посіб. – Ніжин: Видавництво НДПУ імені Миколи Гоголя, 2004. – 264 с.
- 122.) Сорокина В. Великобритания: сфера услуг в 90-е [Текст] / В.Сорокина. // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. - №2. – С. 89-96.
- 123.) Социально-экономическая география зарубежного мира [Текст] / Под ред. В. В. Вольского. – М. : КРОН-Пресс, 1998. – 591 с.
- 124.) Соціально-економічна географія країн СНД і Балтії (без України і Росії): Навч.-метод. посіб. [Текст] / Т. І. Слоньова; Луганський національний педагогічний ун-т ім. Тараса Шевченка – Луганськ : Альма-матер, 2004. – 133 с.
- 125.) Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навч. посіб. – К.: Альтерпрес, 2008. – 264 с.
- 126.) Страны и народы. Научно-популярное географо-этнографическое издание в 20-ти томах [Текст]. М.: 1978-85.
- 127.) Страны и народы: Энциклопедия [Текст]. – С.-Пб.: Дельта, 1997.
- 128.) Страны мира: Справочник для эрудитов и путешественников [Текст]. – Харьков, 2006. – 384 с.
- 129.) США: Карта та факти [Текст]. – К.: Наука, 2000. – 10 с.
- 130.) Тихомирова Е. Е. Русско-английский разговорник-путеводитель. Великобритания. США [Текст] / Е. Е. Тихомирова. - М. : Русский язык, 2001. – 120 с.
- 131.) Тунис 2006: Путеводитель [Текст] / Украинско-тунисская группа "Оазис". - К., 2006. - 96с.
- 132.) Тунис: Путеводитель [Текст]/ Светлана Чесновицкая (ред.). - Paris, 1997. - 222с.
- 133.) Туристичні об'єкти України. /Під ред. В.М.Лабскір. – Х.: НТУ "ХПІ", 2002. – 175 с.
- 134.) Турция: Путеводитель [Текст]/ Г.Лихачева (отв.ред.), С.Палей (пер.), В.Петров (отв.ред.). - Paris : Le Petit Fute, 1996. – 190 с.
- 135.) Турция: Туристический справочник- путеводитель [Текст]. - М. : Аст, 1996. – 390 с.
- 136.) Украина туристическая: Путеводитель. – К.: Укрвнешинтур, 2004. – 64с.
- 137.) Украина: Туристична карта. /В.В. Вдовенко, Г.М.Кучеренко. – К.: ДНВП "Картографія", 2001.
- 138.) Україна: Путівник/ О.Зінкевич, В.Тула та ін. – К.: Смолоскип, 1995. – 454с.
- 139.) Україна-Польща: Спадщина століть [Фото]. – К.: Грані-Т, 2007. 157 с.

- 140.) Фельтина А.Н. Все об Испании [Текст] / А.Н.Фельтина. - Х. : Фолио, 2006. – 543 с.
- 141.) Финкель И. По Испании, Андорре и Португалии: Путеводитель [Текст] / И.Финкель. - М. : АБФ, 1995. – 208 с.
- 142.) Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. – Івано-Франківськ, 2001. – 240с.
- 143.) Франция [Текст] / Под. ред. Г.Г.Дилигенского. – М.: Мысль, 1982. – 430 с.
- 144.) Франция [Текст]. / И.А.Кусый, Е.А.Левицкая, В.А.Бакир, Л.М.Кунявский, Е.Меркулова, Е.Е.Громова. - [М.] : Вокруг света, 2007. – 589 с.
- 145.) Франция: Путеводитель [Текст] / Г.Лихачева (отв.ред.), В.Львов (пер.), В.Петров (отв.ред.). - Paris : Le Petit Fute, 1996. – 382 с.
- 146.) Франция: Справочник [Текст] / Ю.И. Рубинский (общ.ред.рус.текста). - М. : ЗАО "Интердиалект+", 1999. – 272 с.
- 147.) Хааг М. Египет: путеводитель [Текст] / К. Савельев (пер.с англ.). - М. : Фаир, 2007. – 192 с.
- 148.) Харпер Д. Китай: Путеводитель [Текст] / Д.Харпер, С.В. Чудов (пер.с англ.), А.А. Бряндинская (пер.с англ.). - М. : АСТ; Астрель, 2005. – 399 с.
- 149.) Хороша страна Болгария [Текст] // Туристические новости. – 2001. - №6. – С. 20-21.
- 150.) Шанин В. А., Озаренов Ф. Н., Дубянская Т. А., Кусый И. А., Ларионова Ю. Б. Индокитай: Таиланд, Мьянма, Лаос, Вьетнам, Камбоджа: путеводитель [Текст] / И.А. Кусый (гл.ред.). - М : Вокруг света, 2006. – 480 с.
- 151.) Шанин В.А., Дубянская Т. А., Кулявский Л. М., Кусый И. А., Ларионова Ю. Б. Юго-Восточная Азия: Малайзия. Бруней. Сингапур. Индонезия. Восточный Тимор:[путеводитель] / И.А. Кусый (гл. ред.). - М. : Вокруг света, 2008. – 372 с.
- 152.) Шевельов А. Болгарія. Нас тут люблять [Текст] / А.Шевельов. // Міжнародний туризм. – 2002. -№4. – С.24-25.
- 153.) Шольц Т., Барчард Д., Бильге К., Халман Т., Гюрдилека Р. Турция: [Путеводитель] / Л.Захарова (отв.ред.), Х.Хефер (подгот.), А.Божко (пер.). - М. : АРА, 1997. – 373 с.
- 154.) Юрківський В. М. Країни світу: Довідник [Текст] / В.М.Юрківський. – К.: Либідь, 2001. – 368 с.
- 155.) Яковенко И.М. Рекреационное природопользование: методология и методика исследований. – Симферополь: Таврия, 2003. – 335с.
- 156.) Статьи и подробная информация о странах мира - погода, визы, карты, туры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://archive.travel.ru/>
- 157.) Путеводитель - Страны мира, Список стран, Wiki путеводитель СТРАНЫ МИРА. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://country.turmir.com/>
- 158.) Країни світу. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://svit.ukrinform.ua/>
- 159.) Країни. Сайт туристичної фірми „Алголь” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.algol.com.ua/>
- 160.) Все страны мира. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alltravels.com.ua/>
- 161.) Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная он-лайн энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/
- 162.) Все страны мира. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stranymira.com/strany.html>
- 163.) Курорты. Курорты мира. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tourua.com/ru/resort/>
- 164.) The World Factbook. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.htm>

Таблиця А.1

Зразки оформлення використаних джерел

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Навчальні посібники, підручники, монографії: один, два або три автори	Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навч. посіб. – К.: Альтерпрес, 2008. – 264 с. Герасимович В.Н., Голубь А.А. Методология экономической оценки природных ресурсов. – М.: Просвещение, 1980. – 195 с.
чотири автори	Туристичні об'єкти України. /Під ред. В.М.Лабскір. – Х.: НТУ “ХП”, 2002. – 175 с.
Перекладні видання	Уокер Дж.Р. Введение в гостеприимство: Учебник / Пер.с.англ. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 463 с.
Складові частини журналу, газети	Бейдик О.О., Криницька Л.Л. Світові рекреаційно-туристські ресурси // Український географічний журнал. – 2007. - №2. – С. 49-55.
Закони	Закон України “Про туризм” від 05.09.1995 р. № 324/95-ВР // Туризм і охорона культурної спадщини: український та польський досвід: Монографія. / В.Вакуленко, І.Валентюк, В.Грибан та ін. – К.: К.І.С., 2003. – С. 113-129.
Тези доповідей	Кравченко Н.О. Шляхи інноваційного розвитку рекреаційного господарства Полісся // Матер. Всеукр. наук.-пр. конф. “Сучасні тенденції розвитку економіки, освіти та науки в контексті євроінтеграції”, 3–4 квітня 2008 р. – Чернігів: ЧДІЕУ, 2008. – С. 102-103.
Багатотомні видання	Географічна енциклопедія України: в 3 тт. / Ред. кол.: О.М.Маринич (гол. ред.) та ін. – К.: Українська Радянська енциклопедія ім. М.П.Бажана, 1990. – Т.2 – 479 с.

Зразок оформлення титульного аркуша курсової роботи

Міністерство освіти і науки України
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра туризму

КУРСОВА РОБОТА

з дисципліни “Рекреаційні комплекси світу”

на тему:

“Розвиток рекреаційного господарства
Марокко”.

Студента (ки) _____ курсу _____ групи
напряму підготовки _____
спеціальності _____

_____ (прізвище та ініціали)

Керівник _____

_____ (посада, вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

Національна шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Члени комісії

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

м. Чернігів - 20 __рік

Зразок оформлення завдань керівника роботи на курсову роботу

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет	життєдіяльності, природокористування і туризму
Кафедра	туризму
Освітньо-кваліфікаційний рівень	бакалавр
Напрямок підготовки	1401 „Сфера обслуговування”
Спеціальність	6.140103 „Туризм”
Дисципліна	“Рекреаційні комплекси світу”

ЗАВДАННЯ на курсову роботу

_____ (прізвище, ім'я, по батькові студента у давальному відмінку)

1. Тема роботи

2. Термін здачі закінченої роботи_____

3. Вихідні дані роботи: *основна та додаткова література, закони та нормативно-правові акти, туристичні карти, путівники тощо.*

4. Перелік питань, що підлягають розробці (відповідно до плану):

5. Перелік графічного матеріалу: *таблиці, рисунки (картосхеми, схеми, графіки).*

6. Дата видачі завдання:_____

Підпис керівника

Форма аркуша рецензії керівника на курсову роботу

Рецензія
на курсову роботу з дисципліни “Рекреаційні комплекси світу”
студента(ки) _____

(курс, група, ПІБ)

наукового керівника _____

(вчений ступінь, звання, ПІБ)

	Параметри оцінки	Чорновий варіант роботи	Доопрацьований варіант роботи
Уся робота	Самостійність виконання		
	Наявність посилань на джерела		
	Дотримання вимог до оформлення роботи		
	Наявність граматичних помилок		
	Кількість опрацьованих джерел		
Вступ	Обґрунтованість актуальності дослідження		
	Правильність визначення об'єкту, предмету, мети та завдань роботи		
Розділ 1	Повнота викладення матеріалу		
	Дотримання логіки та послідовності викладення матеріалу		
Розділ 2	Повнота викладення матеріалу		
	Дотримання логіки та послідовності викладення матеріалу		
Розділ 3	Повнота викладення матеріалу		
	Дотримання логіки та послідовності викладення матеріалу		
Розділ 4	Повнота викладення матеріалу		
	Дотримання логіки та послідовності викладення матеріалу		
	Актуальність фактичних даних		
Розділ 5	Повнота викладення матеріалу		
	Дотримання логіки та послідовності викладення матеріалу		
	Актуальність фактичних даних		
Розділ 6	Повнота викладення матеріалу		
	Дотримання логіки та послідовності викладення матеріалу		
	Актуальність фактичних даних		
Висновки	Обґрунтованість висновків		

Попередня оцінка _____ балів.

Підпис керівника _____

