

**Міністерство освіти та науки України**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Навчально-науковий інститут менеджменту, харчових  
технологій і торгівлі

Кафедра підприємництва і торгівлі

## **ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ**

Методичні вказівки до виконання курсової роботи

для здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня «бакалавр»

для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність»

за освітньо-професійною програмою 076 «Підприємництво, торгівля і біржова  
діяльність» всіх форм навчання

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри підприємництва і  
торгівлі

протокол № 6 від 04.01.2021р.

**ХАРЧОВІ ПРОДУКТИ.** Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня «бакалавр» для спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» за освітньо-професійною програмою 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» всіх форм навчання/ Укладач: Денисенко Т.М. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 24 с.

Укладач: Денисенко Тетяна Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент

Відповідальний за видання: Іванова Н.В., завідувач кафедри підприємництва і торгівлі, доктор економічних наук, професор

Рецензент: Хребтань Олена Борисівна, кандидат технічних наук, доцент, завідувачка кафедри харчових технологій Національного університету «Чернігівська політехніка»

## Зміст

ВСТУП	4
1 ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ	6
2 ВИМОГИ ДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ	8
2.1 Структура курсової роботи	8
2.2 Приблизний план курсової роботи	12
2.3 Зміст курсової роботи	14
3 ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ	15
4 ЗАХИСТ І ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ	22
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	23
ДОДАТОК А	24

## ВСТУП

У професійній підготовці спеціаліста значну роль відіграє курсова робота.

*Курсова робота* – це самостійне навчально-наукове дослідження здобувача вищої освіти, яке виконується з певного курсу або з окремих його розділів.

Згідно з Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України курсова робота виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних здобувачами вищої освіти за час навчання, та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Тематика курсових робіт має відповідати завданням навчальної дисципліни і тісно пов'язуватися з практичними потребами конкретного фаху. Вона затверджується на засіданні кафедри. Виконання курсових робіт визначається графіком.

Курсова робота допомагає ЗВО систематизувати отримані теоретичні знання з вивченої дисципліни, перевірити якість цих знань; оволодіти первинними навичками проведення сучасних досліджень. Уже на цій першій творчій спробі можна виявити здатність ЗВО самостійно осмислити проблему, творчо, критично її дослідити; вміння збирати, аналізувати і систематизувати літературні (архівні) джерела; здатність застосовувати отримані знання при вирішенні практичних завдань; формулювати висновки, пропозиції і рекомендації з предмета дослідження. Випадає їй слухна можливість проконтролювати вміння здобувача правильно організувати свою дослідницьку роботу та оформити її результати.

До курсових робіт висуваються такі основні вимоги:

- актуальність теми, відповідність її сучасному стану певної галузі науки та перспективам розвитку, практичним завданням відповідної сфери;
- вивчення та критичний аналіз монографічних і періодичних видань з теми;
- вивчення та характеристика історії досліджуваної проблеми та її сучасного стану, а також передового досвіду роботи у відповідній галузі;
- чітка характеристика предмета, мети і методів дослідження, опис та аналіз проведених автором експериментів;
- узагальнення результатів, обґрунтування їх, висновки та практичні рекомендації.

Курсова робота як самостійне навчально-наукове дослідження має виявити рівень загальнонаукової та спеціальної підготовки ЗВО, його здатність застосовувати одержані знання під час вирішення конкретних проблем, його схильність до аналізу та самостійного узагальнення матеріалу з теми дослідження.

Здобувачу вищої освіти надається право вибирати тему курсової роботи з

числа визначених кафедрою підприємництва і торгівлі або запропонувати свою тему з обґрунтуванням її розробки.

Робота виконується на базі вивчення спеціальної літератури, довідників та нормативних документів, періодичних видань, а також нормативно-технічної документації діючих підприємств.

Курсова робота виконується протягом 14 тижнів за графіком, в години, відведені для самостійної роботи. Порядок виконання та приблизні норми часу приведені в таблиці 1.

Таблиця 1 – Графік виконання курсової роботи

Види робіт	Тижні													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Одержання завдання	x													
Підбір літературних джерел	x	x												
Складання плану та його затвердження			x	x										
Аналіз літературних джерел					x	x								
Проведення досліджень за темою роботи							x	x						
Обробка результатів досліджень									x	x				
Оформлення курсової роботи											x	x	x	
Захист курсової роботи														x

Примітка: Знаком "x" відмічена кількість тижнів, відведених на виконання вказаних видів робіт.

Захист курсової роботи проводиться у терміни, встановлені графіком, перед комісією, затвердженою кафедрою. На захисті автор коротко розкриває суть і актуальність теми, основні питання, викладені в роботі, викладає свій погляд на концептуальні проблеми і робить висновки про шляхи їх вирішення, відповідає на запитання членів комісії.

За результатами виконання і захисту виставляється оцінка з урахуванням:

- своєчасності і ритмічності виконання роботи;
- обсягу і якості виконаної роботи;
- оригінальності і самостійності рішень;
- повноти знань теоретичних положень, пов'язаних з виконаною роботою;
- вміння викласти результати, обґрунтувати прийняті рішення і відповідати на питання, задані в процесі захисту

Тематика курсових робіт щорічно коригується з урахуванням набутого на кафедрі досвіду, побажань спеціалістів, які беруть участь у рецензуванні робіт.

Керівництво курсовими роботами здійснюється кваліфікованими викладачами. Організація і контроль за процесом підготовки й захисту курсових робіт покладаються на завідувача кафедри.

## 1 ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

1. Дослідження асортименту і харчової цінності нових видів харчових продуктів, що виробляються в Україні (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
2. Порівняльна товарознавча характеристика харчових продуктів, які виробляються на різних підприємствах м. Чернігова, України (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
3. Вплив умов та термінів зберігання на харчову і біологічну цінність продовольчих товарів (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
4. Оптимізація товарного асортименту та якості харчових продуктів (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
5. Порівняльна характеристика асортименту і якості харчових продуктів, що надходять в Україну (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
6. Дослідження асортименту і якості харчових продуктів (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
7. Порівняльна характеристика стандартів на окремі види харчових продуктів, що виробляються в Україні та інших країнах
8. Товарознавча характеристика харчових товарів для дитячого, спеціального, профілактичного харчування (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
9. Тенденції розвитку асортименту окремих товарних груп продовольчих товарів в Україні та за її межами
10. Технологія товаропросування харчових продуктів та її вплив на якість (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
11. Шляхи удосконалення технології виробництва і товаропросування окремих груп продовольчих товарів
12. Товарознавча оцінка якості продуктів вітчизняного та іноземного виробництва (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
13. Контроль якості продукції і його значення в загальній системі управління якістю (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
14. Комплексне управління якістю окремих товарів. Вітчизняний та зарубіжний досвід
15. Якість та конкурентоздатність товарів, що реалізуються на ринку України (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
16. Фактори, що формують споживні властивості продукту (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)

17. Вплив нових технологій зберігання на споживні властивості продовольчих товарів (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
18. Порівняльна характеристика якості харчових продуктів (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
19. Порівняльна характеристика продовольчих товарів (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
20. Дослідження споживних властивостей харчових продуктів (на прикладі окремих товарів, чи товарних груп)
21. Товарознавча оцінка асортименту та оцінка якості *харчових продуктів* (окремих товарів чи товарних груп) на прикладі торговельного підприємства
22. Порівняльна товарознавча оцінка асортименту харчових продуктів (товарних груп) різних торговельних мереж
23. Особливості товарознавчої оцінки асортименту харчових продуктів (товарних груп) магазинів електронної торгівлі
24. Товарознавча оцінка якості харчових продуктів (окремих товарів чи товарних груп)

## 2 ВИМОГИ ДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

### 2.1 Структура курсової роботи

Незалежно від обраної теми, структура курсової роботи має бути такою: титульний аркуш;

- зміст;
- перелік умовних позначень (при необхідності);
- вступ;
- кілька розділів (підрозділів), що розкривають теорію питання та досвід практичної роботи;
- висновки;
- перелік джерел посилань;
- додатки.

Курсова робота складається з текстової частини на 25-30 сторінках та ілюстративного матеріалу у вигляді графіків, діаграм, схем, таблиць. При необхідності можливе використання фотознімків, зразків або копій документів, бланків, опису дефектів, зразків упаковки, реклами та ін.

Текст курсової роботи можна використати для наступного написання та оформлення доповіді, реферату, статті, тез доповіді та ін.

#### Послідовність виконання курсової роботи

Курсову роботу доцільно виконувати в такій послідовності: вибір теми – з'ясування об'єкта і предмета – визначення мети і завдань дослідження – виявлення і відбір літератури з теми, її вивчення – складання попереднього плану – написання вступу – виклад теорії і методики – вивчення досвіду роботи – формулювання висновків і рекомендацій – оформлення списку використаних джерел та додатків. Потім здійснюється літературне й технічне оформлення роботи, її рецензування, підготовка до захисту і захист курсової роботи.

Виконання курсової роботи організується відповідно до графіка, затвердженого кафедрою та деканатом.

Підготовчий етап роботи над курсовою роботою. Цей етап починається з *вибору теми* курсової роботи, її осмислення та обґрунтування. З переліку тем, запропонованих кафедрою, здобувач вибирає ту, яка найповніше відповідає його навчально-виробничим інтересам та схильностям. Перевага надається темі, при розробці якої здобувач може виявити максимум особистої творчості та ініціативи. Разом із керівником необхідно визначити межі розкриття теми та перелік установ, досвід роботи яких буде висвітлюватись у дослідженні.

При з'ясуванні *об'єкта, предмета і мети* дослідження необхідно зважати на те, що між ними і темою курсової роботи є системні логічні зв'язки. *Об'єктом дослідження* є вся сукупність відношень різних аспектів теорії і практики науки, яка слугує джерелом необхідної для дослідника інформації. *Предмет дослідження* – це тільки ті суттєві зв'язки та відношення, які підлягають безпосередньому вивченню в даній роботі, є головними, визначальними для конкретного дослідження. Таким чином, предмет дослідження є вужчим, ніж об'єкт.



Визначаючи об'єкт, треба знайти відповідь на запитання: що розглядається? Разом з тим предмет визначає аспект розгляду, дає уявлення про зміст розгляду об'єкта дослідження, про те, які нові відношення, властивості, аспекти і функції об'єкта розкриваються. Іншими словами, об'єктом виступає те, що досліджується. А предметом – те, що в цьому об'єкті має наукове пояснення.

*Мета дослідження* пов'язана з об'єктом і предметом дослідження, а також з його кінцевим результатом і шляхом його досягнення.

Наявність поставленої мети дослідження дозволяє визначити *завдання дослідження*, які можуть включати такі складові:

- вирішення певних теоретичних питань, які входять до загальної проблеми дослідження (наприклад, виявлення сутності понять, явищ, процесів, подальше вдосконалення їх вивчення, розробка ознак, рівнів функціонування, критеріїв ефективності, принципів та умов застосування тощо);
- всебічне (за необхідності й експериментальне) вивчення практики вирішення даної проблеми, виявлення її типу вого стану, недоліків і труднощів, їх причин, типових особливостей передового досвіду; таке вивчення дає змогу уточнити, перевірити дані, опубліковані в спеціальних неперіодичних і періодичних рзиданнях, підняти їх на рівень наукових фактів, обґрунтованих у процесі спеціального дослідження;
- обґрунтування необхідної системи заходів щодо вирішення даної проблеми;
- експериментальна перевірка запропонованої системи заходів щодо відповідності її критеріям оптимальності, тоб то досягненні максимально важливих у відповідних умовах результатів вирішення цієї проблеми при певних затратах часу і зусиль;
- розробка методичних рекомендацій та пропозицій щодо використання результатів дослідження у практиці роботи відповідних установ (організацій).

Виконання завдань дослідження неможливе без *ознайомлення з основними літературними (а можливо й архівними) джерелами* з теми курсової роботи. Під час джерелознавчих пошуків необхідно з'ясувати *стан вивченості обраної теми* сучасною наукою, щоб не повторювати: в роботі загальновідомих істин, конкретніше точніше визначити напрями та основні розділи свого дослідженням

Другий етап починається з *вивчення та конспектування літератури з теми* курсової роботи. Вивчення літератури треба починати з праць, де проблема відображається в цілому, а потім перейти до вузьких досліджень. Починати ознайомлення з виданням треба з титульного аркуша, з'ясувавши, де, ким, коли воно було видано. Треба переглянути зміст, який розкриває структуру видання, наповнення його розділів, звернутися до передмови, де розкрито призначення видання, завдання, поставлені в ньому автором.

Читаючи видання, треба уважно стежити за ходом авторської думки,

вміти відрізнити головні положення від доказів й ілюстративного матеріалу. Часто статті з наукових збірок складні для сприйняття, тому необхідно їх читати кілька разів, намагаючись виділити головну ідею та аргументи, якими автор її доводить. З'ясовуючи це, треба виписати всі необхідні цитати, цифри, факти, умови, аргументи, якими оперує автор, доводячи основну ідею статті.

Конспектуючи матеріал, слід постійно пам'ятати тему курсової роботи, щоб виписувати тільки те, що має відношення до теми дослідження. Виписувати цитати треба на одну сторону окремих аркушів паперу стандартного розміру, що допомагає краще орієнтуватися в накопиченому матеріалі, систематизувати його за темами і проблемами. Кожна цитата, приклад, цифровий матеріал мають супроводжуватися точним описом джерела з позначенням сторінок, на яких опубліковано цей матеріал. Застосування так званих розлапкованих цитат, коли думки іншого автора видаються за особисті, розглядається як грубе порушення літературної та наукової етики, кваліфікується як *плагіат*.

Однак це не означає, що студент зовсім не повинен спиратися на праці інших авторів: чим ширше і різноманітніше коло джерел, які він використовував, тим вищою є теоретична та практична цінність його дослідження.

Після конспектування матеріалу необхідно перечитати його знову, щоб склалося цілісне уявлення про предмет вивчення. Щоб зібрати матеріал з одного питання разом, можна розрізати ті конспекти, де розглянуто кілька питань з теми дослідження.

Правильна та логічна структура курсової роботи – це запорука успіху розкриття теми.

Процес уточнення структури складний і може тривати протягом усієї роботи над дослідженням. *Попередній план роботи* треба обов'язково показати науковому керівникові, оскільки може статися, що потрібно буде переписувати текст роботи.

Готуючись до *викладення тексту курсової роботи*, доцільно ще раз уважно прочитати її назву, що містить проблему, яка повинна бути розкрита. Проаналізований та систематизований матеріал викладається відповідно до змісту у вигляді окремих розділів і підрозділів. Кожний розділ висвітлює самостійне питання, а підрозділ – окрему частину цього питання.

Тема має бути розкрита без пропуску логічних ланок, тому починаючи працювати над розділом, треба відмітити його головну ідею, а також тези кожного підрозділу. Тези необхідно підтверджувати фактами, думками різних авторів, результатами анкетування та експерименту, аналізом конкретного практичного досвіду. Треба уникати безсистемного викладення фактів без достатнього їх осмислення та узагальнення.

Думки мають бути пов'язані між собою логічно, увесь текст має бути підпорядкований одній головній ідеї. Один висновок не повинен суперечити іншому, а підкріплювати його. Якщо висновки не будуть пов'язані між собою, текст втратить свою єдність.

Щодо кожного розділу роботи необхідно зробити *висновки*, на основі

яких формулюють висновки до всієї роботи в цілому.

Достовірність висновків загалом підтверджується *вивченням практичного досвіду роботи* конкретних установ, щодо яких проводиться дослідження. Оперативно і в повному обсязі зібрати практичний матеріал, узагальнити його та систематизувати допоможе оволодіння здобувачем основними *методами дослідження*: спостереженням, експериментом, бесідою, анкетуванням, інтерв'ю, математичними методами обробки кількісних даних, методом порівняльного аналізу та ін. Найкращих результатів можна досягти при комплексному використанні цих методів, проте слід мати на увазі, що залежно від особливостей теми дослідження, специфіки предмета і конкретних умов окремі методи можуть набути переважного значення.

Кількісні дані, що ілюструють практичний досвід роботи, можна проаналізувати за методом ранжованого ряду, розподіливши матеріали за роками, звівши їх у статистичні таблиці, таблиці для порівняння та ін., що дозволить зробити конкретні висновки.

Заключний етап роботи над курсовою роботою. На цьому етапі передбачається написання ЗВО вступу та висновків до курсової роботи, оформлення списку літератури та додатків, редагування тексту, його доопрацювання з урахуванням зауважень наукового керівника, підготовка роботи до захисту.

*Вступ* доцільно писати після того, як написана основна частина курсової роботи. У вступі обґрунтовується актуальність теми, що вивчається, її практична значущість; визначаються об'єкт, предмет, мета і завдання дослідження; розглядаються методи, за допомогою яких воно проводилось; розкривається структура роботи, її основний зміст. Якщо здобувач вирішив не торкатися деяких аспектів теми, він повинен зазначити про це у вступі.

Обов'язковою частиною вступу є *огляд літератури* з теми дослідження, в який включають найбільш цінні, актуальні роботи (10-15 джерел). Посилання на джерела документальної інформації дається не лише на порядковий номер, а й на конкретні сторінки, наприклад [16, с. 45-47]: у джерелі номер 16 використана інформація, яка міститься на сторінках 45-47. Цього правила необхідно дотримуватися у всіх випадках запозичення чужого тексту, цифрових даних та ін., а також використання цитат із творів інших авторів. Огляд має бути систематизованим аналізом теоретичної, методичної й практичної новизни, значущості, переваг та недоліків розглядуваних робіт, які доцільно згрупувати таким чином: роботи, що висвітлюють історію розвитку проблеми, теоретичні роботи, які повністю присвячені темі, потім ті, що розкривають тему частково. В огляді не слід наводити повний бібліографічний опис публікацій, що аналізуються, достатньо назвати автора й назву, а поруч у дужках проставити порядковий номер бібліографічного запису цієї роботи в списку літератури. Закінчити огляд треба коротким висновком про ступінь висвітленості в літературі основних аспектів теми.

Логічним завершенням курсової роботи є *висновки*. Головна їх мета – підсумки проведеної роботи. Висновки подаються у вигляді окремих лаконічних положень, методичних рекомендацій. Дуже важливо, щоб вони

відповідали поставленим завданням. У висновках необхідно зазначити не тільки те позитивне, що вдалося виявити в результаті вивчення теми, а й недоліки та проблеми практичного характеру, а також конкретні рекомендації щодо їх усунення. Основна вимога до заключної частини – не повторювати змісту вступу, основної частини роботи і висновків, зроблених у розділах.

*Перелік джерел посилань* складається на основі робочої картотеки і відображає обсяг використаних джерел та ступінь вивченості досліджуваної теми, є візитною карткою автора роботи, його професійним обличчям, свідчить про рівень володіння навичками роботи з науковою літературою. "Перелік..." повинен містити бібліографічний опис джерел, використаних здобувачем під час роботи над темою. Укладаючи його, необхідно дотримуватися вимог державного стандарту. Кожний бібліографічний запис треба починати з нового рядка, літературу слід розташовувати в алфавітному порядку авторів та назв праць, спочатку видання українською мовою, потім – іноземними. Бібліографічні записи в "Переліку..." повинні мати порядкову нумерацію. У тексті роботи слід давати у дужках посилання на номери списку. Якщо необхідно вказати номер сторінки, її ставлять через кому після номера видання.

Завершуючи написання курсової роботи, необхідно систематизувати ілюстративний матеріал. Ілюстрації можна подавати у тексті або оформляти у вигляді додатків. Додатки слід позначати великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь, наприклад, додаток А, додаток Б, і т.д. Один додаток починається як додаток А. Усі *додатки* повинні мати порядкову нумерацію та назви, що відповідають їхньому змісту. Нумерація аркушів з додатками продовжує загальну нумерацію сторінок основного тексту роботи. Обсяг курсової роботи має бути в межах 25–30 сторінок машинопису, без урахування додатків і списку літератури.

## **2.2 Приблизний план курсової роботи**

***Тема: «Формування споживних властивостей і якості борошняних кондитерських виробів на ПРАТ «Ясен»***

### **ВСТУП**

#### **1 ХАРАКТЕРИСТИКА РИНКУ ТА СПОЖИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ БОРОШНЯНИХ КОНДИТЕРСЬКИХ ВИРОБІВ**

1.1 Аналіз ринку борошняних кондитерських виробів

1.2 Характеристика факторів, що впливають на споживні властивості борошняних кондитерських виробів

#### **2 ОБ'ЄКТИ І МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕНЬ**

2.1 Характеристика об'єктів дослідження

2.2 Методи та методики постановки експерименту

#### **3 ФОРМУВАННЯ СПОЖИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ І ЯКОСТІ ЗАТЯЖНОГО ПЕЧИВА НА ПРАТ «ЯСЕН»**

3.1 Характеристика сировинних матеріалів та вимоги до їх якості

3.2 Формування споживних властивостей затяжного печива в процесі його виготовлення

3.3 Вивчення дефектів печива, причин їх виникнення і засобів усунення.

- 3.4 Контроль якості готової продукції підприємства
- 4 ТОВАРОЗНАВЧА ОЦІНКА ЯКОСТІ ЗАТЯЖНОГО ПЕЧИВА
  - 4.1 Органолептична оцінка якості печива
  - 4.2 Дослідження фізико-хімічних показників якості печива
- ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ
- ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ

***Тема: «Аналіз асортименту, споживних властивостей цитрусових плодів (на матеріалах ПП «Петренко»)»***

ВСТУП

1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЦИТРУСОВИХ ПЛОДІВ ТА ОГЛЯД РИНКУ

- 1.1 Походження і характеристика цитрусових плодів
- 1.2 Аналіз ринку цитрусових плодів
- 1.3 Характеристика дефектів і хвороб цитрусових плодів
- 2 ОБ'ЄКТИ, МЕТОДИ, МЕТОДИКА ПОСТАНОВКИ ЕКСПЕРИМЕНТУ ...
  - 2.1 Характеристика об'єктів дослідження
  - 2.2 Методика постановки експерименту, методи дослідження
- 3 ТОВАРОЗНАВЧА ХАРАКТЕРИСТИКА СПОЖИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ЦИТРУСОВИХ ПЛОДІВ
  - 3.1 Харчова цінність цитрусових плодів
  - 3.2 Характеристика асортименту і класифікація цитрусових плодів
  - 3.3 Характеристика споживних властивостей цитрусових плодів
- 4 АНАЛІЗ АСОРТИМЕНТУ
  - 4.1 Аналіз асортименту цитрусових плодів на приватному підприємстві «Петренко»
  - 4.2 Аналіз асортименту цитрусових плодів за класифікаційними ознаками
  - 4.3 Маркетингове дослідження цитрусових плодів
- ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ
- ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ

***Тема: «Товарознавчі дослідження асортименту та оцінка якості свіжих овочів на прикладі ТОВ «Альянс Маркет», м. Чернігів»***

ВСТУП

- 1 КЛАСИФІКАЦІЯ СВІЖИХ ОВОЧІВ ТА АНАЛІЗ РИНКУ В УКРАЇНІ
  - 1.1 Дослідження ринку свіжих овочів в Україні
  - 1.2 Класифікація та асортимент свіжих овочів
- 2 ТОВАРОЗНАВЧІ ДОСЛІДЖЕННЯ АСОРТИМЕНТУ СВІЖИХ ОВОЧІВ ТОВ «АЛЬЯНС МАРКЕТ»
  - 2.1 Аналіз асортименту за показниками асортименту
  - 2.2 Аналіз асортименту за класифікаційними ознаками
  - 2.3 Характеристика споживної цінності капустяних овочів
- 3 ОЦІНКА ЯКОСТІ КАПУСТЯНИХ ОВОЧІВ НА ТОВ «АЛЬЯНС МАРКЕТ»
  - 3.1 Вимоги до якості згідно ДСТУ

3.2 Порядок проведення оцінки капустияних овочів на ТОВ «Альянс Маркет»

3.3 Результати дослідження якості капустияних овочів

ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ  
ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ  
ДОДАТКИ

## 2.3 Зміст курсової роботи

У вступі потрібно обґрунтувати актуальність роботи, наукову новизну (за можливістю) і практичну цінність, сформулювати мету і завдання досліджень.

У першому розділі «Характеристика ринку та споживних властивостей борошняних кондитерських виробів» потрібно проаналізувати і узагальнити результати наукових досліджень вітчизняних та зарубіжних вчених стосовно вивчення факторів, що впливають на споживні властивості борошняних кондитерських виробів. Приділити увагу вивченню питання стану ринку борошняних кондитерських виробів. (Розділ обов'язково повинні супроводжувати рисунки та таблиці).

У другому розділі «Об'єкти і методи досліджень» представити загальну схему організації і проведення експериментальних досліджень. Зробити характеристику об'єктів дослідження та описати методи і методики постановки експерименту.

У третьому розділі «Формування споживних властивостей і якості зтяжного печива на ПрАТ «Ясен» потрібно проаналізувати якість сировинних матеріалів, що використовуються при виробництві зтяжного печива. Вивчити та проаналізувати технологічну схему виробництва зтяжного печива, і як кожна з операцій технологічного процесу впливає на споживні властивості готового виробу. Приділити увагу вивченню дефектів продукції, причин їх виникнення та можливості усунення і запобігання повторній появі. Проаналізувати роботу підприємства з контролю якості готових виробів (печива). (У цьому розділі обов'язково повинна міститись схема технологічного процесу виготовлення, за можливістю рецептура, рисунки дефектів продукції)

У четвертому розділі «Товарознавча оцінка якості зтяжного печива» потрібно навести результати власних досліджень якості продукції за органолептичними і фізико-хімічними показниками. (Розділ може містити бальну оцінку якості виробів, порівняльну з вимогами НТД. Результати фізико-хімічних досліджень повинні містити їх розрахунок.)

У висновках дається оцінка одержаних результатів роботи: спочатку стисло характеризується стан питання, надається обґрунтування достовірності результатів досліджень. Текст висновків повинен поділятися на пункти.

На підставі одержаних результатів наводяться пропозиції щодо використання здобутих результатів. Пропозиції повинні мати конкретний, адресний характер і бути повністю підтверджені результатами виконаної роботи. Текст пропозицій повинен поділятися на пункти.

### 3 ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Завершену та оформлену належним чином роботу обов'язково підписує автор на титульній сторінці.

Мова курсової роботи – державна, стиль – науковий, чіткий, без орфографічних і синтаксичних помилок, послідовність – логічна. Пряме переписування у роботі матеріалів із будь-яких джерел інформації є неприпустимим.

Курсову роботу друкують за допомогою принтера на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210 x 297 мм) через півтора міжрядкових інтервали до 28-30 рядків на сторінці. Шрифт Times New Roman, розмір кегля - 14. Відступ першого рядка - 1,25 см.

Текст курсової роботи розміщується на аркуші з дотриманням таких розмірів параметрів сторінок: з лівого боку – не менш за 30 мм, з правого – не менш за 15 мм, зверху – не менш за 20 мм, знизу – не менш за 20 мм.

При оформленні науково-довідкового матеріалу курсової роботи варто врахувати такі вимоги:

- однаковість виноска на літературу й інші джерела;
- точна назва книг дається не по обкладинці, а по вихідних даних, зазначених на звороті титульного листа чи на останній сторінці книги, включаючи назву міста, назву видавництва, рік видання, кількість сторінок відповідно до Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»;
- таблиці, які містять первинні вихідні дані, треба оформляти у виді додатків;
- у тексті курсової роботи містяться підсумкові та найбільш важливі матеріали, переважно авторського виконання.

Титульна сторінка містить найменування міністерства, вищого навчального закладу, прізвище, ім'я та по-батькові й інші відомості про автора, тему курсової роботи з посиланням на об'єкт дослідження, прізвище, вчене звання (посаду) наукового керівника; місто і рік (додаток А).

Зміст містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів та параграфів роботи. Зміст має включати усі заголовки, які є в роботі, починаючи зі вступу і закінчуючи додатками.

Текст основної частини роботи поділяється на розділи і параграфи згідно з планом, затвердженим керівником роботи.

Заголовки структурних частин курсової роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ», «ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ», «ДОДАТКИ» пишуться або друкуються великими літерами симетрично до тексту. Крапка в кінці заголовка не ставиться.

Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом має дорівнювати одному інтервалу основного тексту.

Кожний розділ курсової роботи слід починати з нової сторінки.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків, таблиць, формул подають арабськими цифрами без знака №..

Першою сторінкою курсової роботи є титульна сторінка, яка включається до загальної нумерації сторінок і на якій номер сторінки не ставиться. Нумерація без крапки після неї проставляється у правому верхньому куті подальших сторінок.

ЗМІСТ, ВСТУП, ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ, ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ, ДОДАТКИ, а також висновки до розділів не нумерують як розділи. Розділи нумерують послідовно суцільною нумерацією в межах основної частини курсової роботи (між Вступом та Висновками). Перед назвою розділу вказується слово «РОЗДІЛ» та його номер. Наприклад, другий розділ основної частини:

## РОЗДІЛ 2 ТОВАРОЗНАВЧА ХАРАКТЕРИСТИКА АСОРТИМЕНТУ ХЛІБОБУЛОЧНИХ ВИРОБІВ

Підрозділи нумерують послідовно суцільною нумерацією в межах розділу. Перед назвою підрозділу ставиться номер розділу та номер підрозділу. Між номером розділу та номером підрозділу ставиться крапка. (2.1 Характеристика асортименту хлібобулочних виробів за класифікаційними ознаками – перший підрозділ другого розділу).

Пункти нумерують послідовно суцільною нумерацією в межах підрозділу. Перед назвою пункту ставиться номер розділу, номер підрозділу та номер пункту. Номери розділу, підрозділу та пункту розділяються між собою крапками. (3.1.2 Основні методи товарознавчого аналізу – другий пункт першого підрозділу третього розділу).

Зміст ілюстрацій має доповнювати текст роботи, поглиблювати розкриття суті явища, наочно ілюструвати думки автора, і тому в тексті на кожну з них повинно бути посилання з коментарем.

Ілюстрації (схеми, графіки тощо) і таблиці слід подавати в роботі безпосередньо після тексту, де їх згадано вперше, або на наступній сторінці. Якщо вони містяться на окремих сторінках роботи, їх включають до загальної нумерації сторінок. Ілюстративні або табличні матеріали, розміри яких є більші за формат А4, враховують як одну сторінку і розміщують у відповідних місцях після згадування в тексті або в додатках. На всі ілюстрації мають бути посилання у тексті.

Ілюстрації позначають словом «Рис.» і нумерують послідовно у межах розділу, за винятком ілюстрацій у додатках. Номер ілюстрації має складатися з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка: наприклад, «Рис. 1.2. (назва)» (другий рисунок першого розділу). Номер ілюстрації, її назва і пояснювальні підписи розміщуються послідовно під ілюстрацією.

Кожний розділ має містити щонайменше 1-2 ілюстрації та 1-2 таблиці.

Цифровий матеріал у роботі необхідно подавати у вигляді *таблиці*.



Таблиця має мати назву та номер. Нумерують таблиці послідовно суцільною нумерацією в межах розділу арабськими цифрами (за винятком таблиць, що наводяться у додатках). Номер таблиці складається з номера розділу і порядкового номера таблиці, відокремлених між собою крапкою. У правому верхньому куті над заголовком таблиці вказують «Таблиця» та її номер. У наступному рядку, по центру, вказують назву таблиці. Наприклад:

Таблиця 1.2

Назва таблиці				
Заголовок граfi	Заголовок граfi	Заголовок граfi	Заголовок граfi	
			підзаголовок граfi	підзаголовок граfi
Заголовок рядка				
Заголовок рядка				

Посилання на таблиці вказують скорочено, наприклад, «... подано в табл. 1.2» (друга таблиця першого розділу).

Таблицю бажано розміщувати на одній сторінці.

Слово «Таблиця \_\_» вказують один раз справа над першою частиною таблиці. При перенесенні частини таблиці на іншу сторінку у верхньому правому куті вказується «Продовження табл. 1.2» або «Закінчення табл. 1.2». Крім того, верхній рядок таблиці має містити заголовки стовпців.

Назву таблиці розміщують над таблицею. Назва має бути стислою і відображати зміст таблиці. Потрібно уникати повторів тематичного заголовка у заголовках граф. Лаконічності потребують і назви заголовків рядків. Слова, що повторюються, слід виносити до узагальнюючих заголовків, об'єднувальних рубрик.

При поділі таблиці на частини та перенесенні їх на наступну сторінку допускається її шапку або заголовки рядків замінити відповідно номерами граф чи рядків, нумеруючи їх арабськими цифрами у першій частині таблиці.

Заголовки граф таблиці починають з великої літери, а підзаголовки – з малої, якщо вони складають одне речення з заголовком. Підзаголовки, що мають самостійне значення, пишуть з великої літери. В кінці заголовків і підзаголовків таблиць крапки не ставлять. Заголовки і підзаголовки граф вказують в однині.

У таблиці слід обов'язково зазначати одиницю виміру (відповідно до стандартів); числові величини повинні мати однакову кількість десяткових знаків.

Якщо цифрові або інші дані в будь-якому рядку таблиці не наводяться, то в ньому ставиться прочерк (–).

**Формули** нумерують у межах розділу арабськими цифрами. Номер формули складається з номера розділу та порядкового номера формули в розділі, відокремлених крапкою. Номери формул пишуть біля правого поля сторінки на рівні відповідної формули у круглих дужках, наприклад: (2.1) (перша

формула другого розділу). Посилання на формули зазначають порядковим номером формули в дужках, наприклад: «... у формулі (2.1)». Пояснення значень символів і числових коефіцієнтів формули наводять під нею в тій послідовності, в якій вони подані у формулі. Значення кожного символу і числового коефіцієнта записують з нового рядка. Перший рядок пояснення починають зі слова «де» без двокрапки.

Формули та рівняння виконуються у формульному редакторі Microsoft Equation 3.0 або MathType 4.0 Equation, розташовуються безпосередньо після тексту, в якому вони згадуються, посередині рядка.

Вище і нижче формули повинно бути залишено не менше одного вільного рядка.

Наприклад:

Досліджувані показники якості переводяться у безрозмірний вигляд за допомогою формули:

$$P_i = \frac{P_i - P_i^{br}}{P_i^{em} - P_i^{br}}, \quad (2.1)$$

де  $P_i$  - показник якості у безрозмірному вигляді;

$p_i$  -  $i$ -тий показник якості у натуральному вигляді (абсолютний показник якості);

$p_i^{br}$  - бракувальне значення показника якості;

$p_i^{et}$  - еталонне значення показника якості.

Посилання у тексті роботи на джерела інформації слід зазначити порядковим номером посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад: «... у працях [1-9] ....».

Посилання на ілюстрації до курсової роботи оформлюють порядковим номером ілюстрації: наприклад, «рис. 2.3»; на формули – порядковим номером формули; наприклад, «у формулі (3.1)». Посилання у тексті на таблиці пишуть скорочено: наприклад, «у табл. 1.2». У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації треба вживати скорочене слово «дивись»: наприклад, «див. табл. 1.2».

Різні службово-допоміжні матеріали (інструкції, методики, бланки документів, ілюстрації й ін.) варто виносити у додатки. При використанні бланку для наочності службового документу заповнити всі необхідні для його пояснення реквізити (графи). Ілюстрації і таблиці, при можливості, розташовуються так, щоб їх можна було розглянути без повороту сторінки або з поворотом по годинниковій стрілці. Вони розміщуються після першого згадування про них у тексті.

Якщо у тексті застосовуються символи, одиниці, скорочення слів і словосполучень, спеціальні позначення, відмінні від прийнятих офіційно або загальновідомих, то складається перелік умовних позначок. Цей перелік приводиться, якщо такі позначення повторюються у тексті більше двох разів;

якщо менше – то їхнє розшифрування дається безпосередньо при першому згадуванні. Перелік умовних позначок розташовується стовпчиком, у якому ліворуч вказуються використані у тексті умовні позначки або скорочення, а праворуч – їхнє повне розшифрування. Нумерація сторінок курсової роботи ведеться арабськими цифрами у верхньому правому куті і проводиться по всьому тексту, включаючи додатки, а також ілюстрації, таблиці, схеми, графіки, діаграми й ін., що займають окремі аркуші. Відлік порядкових номерів починається з титульної сторінки, на якій номер сторінки не ставиться.

**ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЧНИХ ОПИСІВ ДЛЯ СПИСКУ ПОСИЛАНЬ**  
(згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»)

Характеристика джерела	Приклад оформлення
<b>ДОКУМЕНТ</b>	
Один автор	Чепінога В. Г. Основи економічної теорії : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2017. 240 с.  Коннов О. Ф. Історична динаміка художнього стилю : монографія. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 187 с.
Два автора	Заброцький М. М., Шапошникова Ю. Г. Педагогічна психологія. Лекції : навч. посіб. Херсон, 2017. 144 с.
Три автори	Кривов'язюк І. В., Смерічевський С. Ф., Кулик Ю. М. Ризик-менеджмент логістичної системи машинобудівних підприємств : монографія. Київ : Кондор, 2018. 200 с.
Чотири і більше авторів	<b>Світ рослин у творчості</b> І. П. Котляревського : науково-популярні нариси / М. В. Гриньова та ін. Полтава, 2017. 112 с. <i>або</i> <b>Світрослин у творчості</b> І. П. Котляревського : науково-популярні нариси. Полтава, 2017. 112 с. <i>або</i> Гриньова М. В., Оніпко В. В., Купріян К. В., Ходунай В. В. <b>Світ рослин у творчості</b> І. П. Котляревського : науково-популярні нариси. Полтава, 2017. 112 с.
Багатотомне видання	Енциклопедія історії України : в 10 т. / редкол. : В. А. Смолій та ін. Київ, 2003–2013. Т. 1–10.  Правова система України: історія, стан та перспективи : у 5 т. / Акад. прав. наук України. Харків : Право, 2009. Т. 2 : Конституційні засади правової системи України і проблеми її вдосконалення / заг. ред. Ю. П. Битяк. 576 с.
Окремий том багатотомного видання	Ушинський К. Д. Людина як предмет виховання. Спроба педагогічної антропології : вибр. твори. Т. 1. Київ : Радянська школа, 1983. 480 с.  Химическая энциклопедия : в 5 т. Т. 2. Москва : Советская энциклопедия, 1990. 671 с.
Колективний автор	Менеджмент у <b>XXI</b> сторіччі: методологія і практика : колективна <b>монографія</b> / Полтавський національний технічний ун-т ім. Ю. Кондратюка. Полтава : Сімон, 2015. 347 с.
Редактор, упорядник	Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / за ред.: С. О. Якубовського, Ю. О. Ніколаєва. Одеса : ОНУ, 2015. 306 с.  Дахно І. І., Алієва-Барановська В.М. Право інтелектуальної власності : навч. посіб. / за ред. І. І. Дахна. Київ : ЦУЛ, 2015. 560 с.

	Друк України. 2016 : стат. зб. / уклад. С. В. Буряк. - Київ : Книжкова палата України, 2017. 100 с.
Тези доповідей, матеріали конференцій	Бібліотечне краєзнавство у культурному просторі України : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 2 листоп. 2017 р. Київ : Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2017. 246 с.  Синантропізація рослинного покриву України : тези наук. доп. Всеукр. наук. конф., м. Переяслав-Хмельницький, 27-28 квіт. 2006 р. Переяслав-Хмельницький, 2006. 240 с.
Збірник	Україна - сузір'я культур : збірник. Київ : Новий друк, 2018. 244 с.  Наука України у світовому інформаційному просторі : збірник. Київ : Академперіодика. 2018. Вип. 15. 104 с.
Переклад з іншої мови	Гарфорд, Тім. Речі, що змінили світ. Історія економіки в 50 винаходах : пер. з англ. Київ, 2018. 352 с.
Стандарти	ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).  ДСТУ EN 61010-2-020:2005. Вимоги безпеки до електричного устаткування для вимірювання, керування та лабораторного застосування. Частина 2-020. Додаткові вимоги до лабораторних центрифуг (EN 61010-2-020:1994, IDT). Київ : Держспоживстандарт України, 2007. IV, 18 с.
Патенти	Спосіб лікування синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей : пат. 76509 Україна. № 2004042416 ; заявл. 01.04.2004 ; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с.  Двокамерний струминно-зрошувальний сульфитатор : пат. 112332 Україна. № 201606608 ; заявл. 16.06.2016, Бюл. № 23. 4 с.
Архівні документи	Діяльність історичної секції при ВУАН та зв'язаних з нею історичних установ Академії в 1929–1930 рр. // Інститут рукопису Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Ф. Х (Всеукраїнська Академія Наук). Спр. 1686. 30 арк.  Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. ЦДАВО України (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8–12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1–3.
Дисертації, автореферати дисертацій	Вініченко О. М. Система динамічного контролю соціально-економічного розвитку промислового підприємства : дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.04. Дніпро, 2017. 424 с.  Устьян О. Ю. Клієнтоорієнтований маркетинг підприємств сфери розваг і відпочинку : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.04. Полтава, 2018. 20 с.
Препринти	Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль : Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1).
<b>ЧАСТИНА ДОКУМЕНТА</b>	
Частина книги	Франко І. Украдене щастя // І. Франко. Твори. Київ, 1966. С. 322–419.  Алексеев В. М. Правовий статус людини та його реалізація у взаємовідносинах держави та суспільства в державному управлінні в Україні. <i>Теоретичні засади взаємовідносин держави та суспільства в управлінні</i> : монографія. Чернівці, 2012. С. 151–169.
Тези доповідей, матеріали конференцій	Майстренко В. М., Осадчук О. П. Теоретичні основи впровадження системи управління якістю. <i>Проблеми управління та економіки підприємств в сучасних умовах</i> : матеріали XV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23-24 квіт. 2019 р. Київ : НУХТ, 2019. С. 18-21.

	<p>Анциперова І. І. Історико-правовий аспект акту про бюджет. <i>Дослідження проблем права в Україні очима молодих вчених</i> : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 24 квіт. 2014 р. Запоріжжя, 2014. С. 134–137.</p>
Законодавчі та нормативні документи	<p>Про захист рослин : Закон України від 14 жовт. 1998 р. № 180-XIV. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 1998. № 50/51. С. 914-924.</p> <p>Інструкція про порядок нарахування і сплати єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування : затв. наказом М-ва фінансів України від 20 квіт. 2015 р. № 449. <i>Все про бухгалтерський облік</i>. 2015. № 51. С. 21–42.</p> <p>Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12 січ. 2017 р. № 40. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 20. С. 136–141.</p> <p>Інструкція про порядок нарахування і сплати єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування : затв. наказом М-ва фінансів України від 20 квіт. 2015 р. № 449. <i>Все про бухгалтерський облік</i>. 2015. № 51. С. 21–42.</p>
Статті з періодичних видань	<p>Мурашко І. С. Біономічний підхід до сталого розвитку підприємства. <i>Вісник Запорізького національного університету. Серія «Економічні науки»</i>. 2017. № 4. С. 43–49.</p> <p>Близнюк О. П., Ставерська Т. О., Іванюта О. М. Формування кредитно-грошового механізму забезпечення сталого розвитку підприємств торгівлі України. <i>Бізнес Інформ</i>. 2019. № 7. С. 240–249.</p>
<b>ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ</b>	
Книги	<p>Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с. URL: <a href="http://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf">http://www.univer.kharkov.ua/images/redactor/news/2016-09-07/chesnist_osnova_rozvitk_Univers.pdf</a> (дата звернення: 02.11.2017).</p>
Статті з періодичних видань	<p>Костюченко Я. М. Механізми вирішення спорів в угоді про асоціацію між Україною та ЄС. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. 2019. Вип. 56, т. 2. С. 144-147. URL: <a href="http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.56/part_2/31.pdf">http://www.visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.56/part_2/31.pdf</a> (дата звернення: 23.08.2019).</p> <p>Мірошниченко О. Ю., Карюк В. І. Етапи формування організаційно-економічного механізму інноваційної діяльності підприємств. <i>Ефективна економіка</i>. 2012. № 2. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=932">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=932</a> (дата звернення: 22.01.2018).</p>
Законодавчі документи	<p>Про стандартизацію : Закон України від 11 лют. 2014 р. № 1315. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18</a> (дата звернення: 02.09.2019).</p> <p>Про затвердження Порядку використання документів через обмінні бібліотечні фонди : наказ Міністерства культури України від 31 жовт. 2017 р. № 1131. URL: <a href="https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1583-17">https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1583-17</a> (дата звернення: 02.08.2019).</p>
Сторінки веб-сайтів	<p>Органічне землеробство та його розвиток в Україні // Agronews : веб-сайт. URL: <a href="https://agronews.ua/node/24264">https://agronews.ua/node/24264</a> (дата звернення: 02.09.2019).</p> <p>Красива і дивовижна Полтава. <i>Моя планета</i> : веб-сайт. URL: <a href="http://myplanet.com.ua/?p=10440">http://myplanet.com.ua/?p=10440</a> (дата звернення: 10.09.2019).</p> <p>Чайка А. С. <i>Інклюзивна освіта</i> - шлях до повноцінної соціалізації учнів з особливими освітніми потребами. <i>Всеосвіта</i> : веб-сайт. URL: <a href="https://vseosvita.ua/library/inkluzivna-osvita-slah-do-povnocinnoi-socializacii-ucniv-z-oo-1906.html">https://vseosvita.ua/library/inkluzivna-osvita-slah-do-povnocinnoi-socializacii-ucniv-z-oo-1906.html</a> (дата звернення: 12.08.2019).</p>

## 4 ЗАХИСТ І ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ

До захисту допускаються здобувачі вищої освіти, які в повному обсязі виконали завдання курсової роботи і мають рецензію керівника, що є основою для оцінювання роботи.

Курсова робота здається керівнику для перевірки та рецензування за три тижні до запланованого захисту курсових робіт. Не пізніше ніж за 10 днів до захисту рецензована курсова робота подається керівнику.

Комісія із захисту курсової роботи у визначений термін заслуховує повідомлення ЗВО основних положень курсової роботи (до 10 хвилин), після чого здобувач дає відповіді на запитання членів комісії (загалом захист курсової роботи не може перевищувати 20 хвилин).

Під час оцінювання курсових робіт враховуються відповідність змісту курсової роботи темі, меті і завданням, що визначались у вступі, новизна теми, якість оформлення курсової роботи.

### **Критерії оцінювання курсової роботи**

Оцінку **"відмінно"** отримує здобувач, робота якого оформлена відповідно до вимог; зміст курсової роботи в повному обсязі відповідає темі та визначеній меті; у роботі містяться елементи наукового пошуку в теоретичному аспекті на основі опрацювання достатньої кількості наукової літератури; практичний результат обраної теми свідчить про вміння студента систематизувати зібраний матеріал, робити висновки про позитивні і негативні моменти; студент вільно володіє спеціальними термінами, не робить граматичних помилок.

Оцінку **"добре"** отримує здобувач робота якого оформлена відповідно до вимог; зміст курсової роботи в повному обсязі відповідає темі та визначеній меті, але є незначні недоліки методичного або стилістичного характеру. У час захисту студент дає правильні відповіді, але недостатньо аргументовані.

Оцінку **"задовільно"** отримує здобувач, курсова робота якого розкриває теоретичні питання недостатньо повно, містить мало документів наукового дослідження, аналіз зроблено поверхово; висновки аргументовано недостатньо переконливо, робота оформлена неохайно.

Оцінку **"незадовільно"** виставляють здобувачу, якщо курсова робота виконана не в повному обсязі та з відхиленнями від завдання; оформлена без врахування встановлених вимог; мають місце суттєві помилки, які є причиною повернення курсової роботи на доопрацювання; ЗВО слабо володіє мовою викладу матеріалу.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Драгилев А.И., Сезанаев Я.М. Производство мучных кондитерских изделий. Учебное пособие. М.: ДеЛи, 2000. 448с.
2. Ермолаева Г.А. Технология и оборудование производства пива и безалкогольных напитков. М.: 2000.
3. Зайчик И.Р. Напитки. Краткий словарь-справочник. М.: ДеЛи, принт. 2001. 63с.
4. Кириченко Л.С. Товарознавство продтоварів. “Крохмаль, цукор, кондитерські вироби”. К.: 2001. – 146с.
5. Салухіна Н.Г., Самойленко А.А., Ващенко В.В. Товарознавство зерноборошняних товарів. Підручник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002. 57с.
6. Сирохман І.В., Задорожний І.М., Пономарьов П.Х.. Товарознавство продовольчих товарів. Підручник. Київ, Лібра, 2002. 368с.
7. Скуратовская О.Д. Контроль качества продукции физико-химическим методом./Хлебобулочные изделия. М.: ДеЛи, 2000.100с.
8. Справочник по практике, хранению и реализации продовольственных товаров растительного происхождения. К.: Техника, 1991.
9. Технологія консервування плодів, овочів, мяса і риби. Підручник / Б.Л. Флауменбаум та ін./ Вища школа, 1995. 301с.
10. Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров. Ростов-на-Дону, 2003.448с.
11. Шепелев А.Ф., Кожухова О.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2001. 64с.
12. Шепелев А.Ф., Мхитарьян К.Р. Товароведение и экспертиза вкусовых и алкогольных товаров: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2001. 208с.
13. Pico Y. Chemical Analysis of Food: Techniques and Applications. Elsevier B.V., 2012. 798 p.
14. [www.dssu.gov.ua](http://www.dssu.gov.ua) (сайт Держспоживстандарту України)
15. [www.ukrcsm.kiev.ua](http://www.ukrcsm.kiev.ua) (сайт ДП «Укрметртестстандарт»)
16. <http://codex.co.ua> (сайт Національної Комісії Кодексу Alimentarius)
17. [www.moz.gov.ua](http://www.moz.gov.ua) (Міністерство охорони здоров'я України)
18. [www.fda.gov](http://www.fda.gov) (Управління США з контролю за харчовими продуктами та медикаментами)

*Приклад оформлення титульної сторінки*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Навчально-науковий інститут менеджменту, харчових технологій та торгівлі  
Кафедра підприємництва і торгівлі

## КУРСОВА РОБОТА

на тему: «Товарознавча характеристика та маркетингова політика формування асортименту борошняних кондитерських виробів на ТОВ ВХК «Нивки» (за матеріалами ТОВ ВХК «Нивки» м. Чернігів)»

з дисципліни «Харчові продукти»

В и к о н а в :

студент групи ПТ-201

\_\_\_\_\_

В.І. Андрієнко

К е р і в н и к :

к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_

Т.М. Денисенко

Чернігів ЧНТУ 2021