

але і від показників використання приміщень. Так, при розміщенні спальних місць в квартирі слід враховувати стать, вік, родинні зв'язки.

Список використаних джерел

1. Офіційний веб-порталу Чернігівської міської ради . – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.chernigiv-rada.gov.ua/>
2. Житловий кодекс Української РСР від 30 червня 1983 р. // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1983. – № 28. – Ст. 47 / Офіційний сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5464-10>
3. Проект житлового кодексу України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_2?pf3516=2307&skl=7
4. ДБН В.2.2-15:2019 – «Житлові будинки. Основні положення». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://online.budstandart.com/ru/?option=com_searchonline
5. ДБН В.1.1-7:2016 – «Пожежна безпека об'єктів будівництва». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://online.budstandart.com/ru/?option=com_searchonline
6. ДБН В.2.2-40:2018 – «Інклюзивність будівель і споруд». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://online.budstandart.com/ru/?option=com_searchonline
7. ДБН В.1.2-2:2006 – «Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Навантаження і впливи. Норми проектування». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://online.budstandart.com/ru/?option=com_searchonline
8. ДБН В.1.2-6-2008 – «Система забезпечення надійності и безопасности строительных объектов. Основные требования к зданиям и сооружениям. Механическое сопротивление и стойкость». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://online.budstandart.com/ru/?option=com_searchonline
9. ДБН В.1.2-14:2018 – «Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://online.budstandart.com/ru/?option=com_searchonline

УДК 712.401

ПРОЕКТ ДІЛЯНКИ СЕНСОРНОГО САДУ ДЛЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

Мальцева А. В., студ. гр. ПЦ-161

Науковий керівник: **Завацький С. В.**, к.ф.-м.н., доцент
Національний університет «Чернігівська політехніка»

Інтенсифікація техногенного впливу на навколишнє середовище та поширення урбанізації помітно впливають на психологічне та емоціональне здоров'я людини, зокрема на розвиток психо-емоційної сфери дітей. Тому на сьогодні дуже актуальними є заходи щодо влаштування в межах міських територій спеціальних зон з природотерапії та ознайомлення дітей та дорослих з інвалідністю з особливостями навколишнього середовища та проявами природи.

Інноваційним засобом терапевтичного впливу на психологічний та емоційний стан людей з особливими потребами є влаштування сенсорних садів.

Сенсорний сад – це спеціально організована територія, що надає можливість для розвитку різних відчуттів та емоцій людини. Можливості сенсорного саду більше спрямовані на розвиток чуттєвої сфери дітей та людей з особливими потребами [1].

Важливим моментом є розроблення проектів сенсорних садів з можливим доступом різних верств населення, тобто з використанням нових правил та норм інклюзивності.

Сенсорний сад, як і будь-який класичний, має свою структуру та складається з обов'язкових елементів [2]:

- зелені насадження;
- дорожньо-пересувні маршрути;
- малі архітектурні форми;
- рельєф;
- водні об'єкти.

Сенсорні сади поділяються за напрямком впливу на органи чуттів: зорові, слухові, нюхові, тактильні, смакові [3]. Зазвичай влаштовують сади не суто за одним напрямком, а поєднуючи декілька впливів на органи чуттів.

Головною функцією сенсорного саду, крім розвитку, є проведення терапії заспокоєння для людини, що життєво необхідно для здійснення реабілітаційного процесу.

Влаштування сенсорного саду при міських реабілітаційних закладах для дітей з особливими потребами суттєво сприятиме їх адаптації до умов природного середовища та прискоренню розвитку їхньої чуттєвої сфери.

Типологія та розмірність садів може варіюватися від зовсім невеликих (5x5 м) до більш масштабних проєктів влаштування спеціального ландшафту території відповідного закладу, що збільшує функціональність та можливість їх практичного застосування.

На рис. 1 наведено приклад авторського проєкту влаштування сенсорного саду в межах південно-східної ділянки території Чернігівського реабілітаційного центру № 2. В цьому проєкті враховано маршрути для груп дітей, що пересувається на візках, та для тих, що можуть пересуватися самостійно.

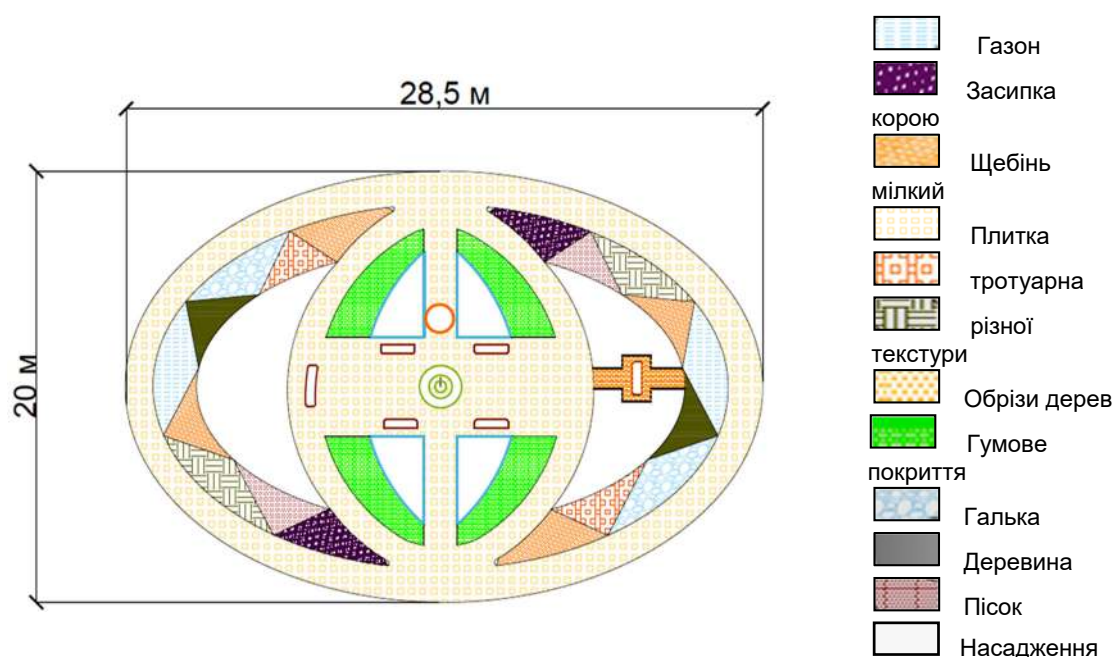


Рисунок 1 – Влаштування дорожнього маршруту для сенсорного саду

Для дітей, що не можуть самостійно пересуватися об'єкти саду будуть більше активувати зорові, слухові та нюхові відчуття. Вони зможуть ознайомитися з різновидами дерев, а також потримати в руках і відчуті особливості різних матеріалів та тактильно запам'ятати текстуру кори, листя, голок дерев, кущів, квітів, насадження яких передбачено у даному сенсорному саду.

За допомогою педагога, який супроводжує дитину, вона може ознайомитися з різними видами рослин: плодово-ягідними, овочевими тощо. Передбачений у проєкті фонтан надасть можливість дитині тактильно відчуті спокій води (зонування території вказано на рис. 2.).

Для більш мобільної групи дітей, які мають змогу пересуватися самостійно, сплановано влаштування доріжок для ознайомлення з різними природними матеріалами: піском, каменем, корою дерев тощо. Ця зона надасть можливість влітку босоніж пройти по доріжці для масажування стоп ніг, що позитивно впливає на здоров'я людини.

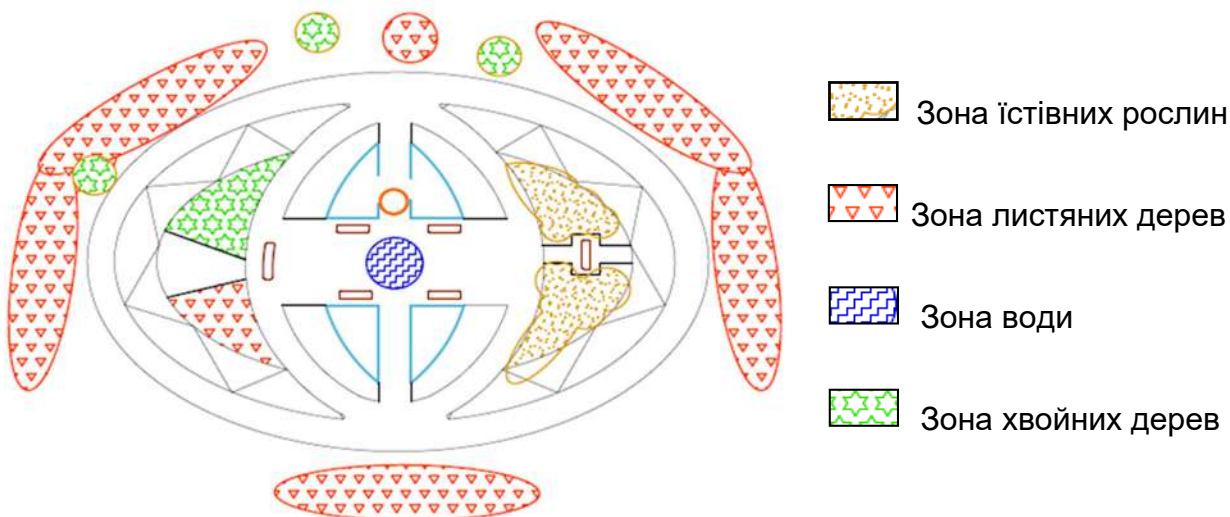


Рисунок 2 – Зонування сенсорного саду

Для сенсорного саду більш доцільно застосовувати різні види рослин, які будуть різнитися за формою, кольором, запахом та іншими характеристиками. Також, на нашу думку, при плануванні ландшафту ділянки сенсорного саду доцільно збільшити кількість дерев, що рідко зустрічаються в даній місцевості, оскільки це сприятиме збагаченню досвіду дитини та розвитку її уяви про природне середовище.

При плануванні зон сенсорного саду особлива увага повинна приділятися розміщенню грядок з їстівними рослинами, які навчать дитину на практиці обирати для себе у їжу те, що є корисним і не принесе їй шкоди. До того ж це збільшить зацікавленість дітей у догляді за рослинами та в майбутньому набуття навичок садівництва.

Отже, функціональність сенсорного саду є різноманітною. Він може бути застосований як для розвитку дітей з особливими потребами так і для проведення терапії та реабілітації дорослих людей з інвалідністю. Сенсорний сад також може слугувати інструментом розвитку уподобань дитини, її уяви, а також пізнання самої себе.

Список використаних джерел

1. Проект "Сенсорный сад". Организация здоровье сберегающей образовательной среды через реализацию технологии APC (активную сенсорно-развивающую среду) [Електронний ресурс]: Сайт «Первое сентября» - Режим доступу: <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/584413/> - (від 08.10.2010).
2. Черняева Е. В. Основы ландшафтного дизайна – М: «Фитон21», 2015 – 120 с.
3. Ярыгина А. А., Довганюк А.И. Сенсорный сад как инструмент реабилитации. *Заходи у реабілітації людей*: матеріали науч. конф., 4-8 апреля 2016 г. Ростов: ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимизяева, 2016 г. с. 149-151.