

### Список використаних джерел

1. Моніторинг реабілітаційних центрів і опитування людей, що проходять реабілітацію від наркозалежності. URL:[https://aph.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/rehabilitation\\_for\\_print.pdf](https://aph.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/rehabilitation_for_print.pdf) дата звернення: 25.04.2021).
2. Зайнышева И. Г. Технология социальной работы: учеб. Пособие – М. : ВЛАДОС, 2012. – 240 с.

**Шпиг Н. О.,**

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання  
*ІПВ НАПН України (Київ, Україна)*

### **ПАРТНЕРСТВО ШКОЛИ ТА СІМ'І ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА НАД ДІТЬМИ**

Нажаль, на сьогодні насильство залишається однією з актуальних проблем українського суспільства. Наразі це одна з найрозповсюдженіших форм порушення прав людини. Найскладнішим для протидії залишається домашнє насильство, в тому разі й щодо дітей.

За даними, що опублікував Міжнародний дослідницький центр «Інститут економіки і миру» Україна в 2016 році нарівні з такими країнами як Сирія, Південний Судан, Ємен, Ірак, Афганістан, Сомалі потрапила в десятку найбільш небезпечних країн світу (8-е місце) і зайняла 156 місце в загальному рейтингу мирних країн та держав із найбільшими проявами насильства за 2016 рік [6].

Безапеляційним аргументом актуальності роботи по профілактиці домашнього насильства слугують статистичні дані, оприлюднені під час голосування за Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству». Зокрема зазначалося, що понад 3 мільйони дітей в Україні щороку стають свідками актів насильства в сім'ї. Також невітійною є й статистика, яка засвідчує, що 1500 жінок щороку помирають від рук власних чоловіків, а свідками цього часто стають діти. Наукові дослідження засвідчують, що діти скривджених матерів у 6 разів схильніші до суїциду, а 50 % таких дітей в подальшому стають наркоманами. Майже 100 % матерів, які зазнали насильства, народили хворих дітей - переважно з неврозами, заїканням, енурезами, церебральним паралічем, порушенням психіки. Домашнє насильство в Україні - причина 100 тисяч днів госпіталізації, 30 тисяч звернень до відділів травматології, 40 тисяч викликів лікарів. Проте лише 10% від загальної кількості постраждалих звертаються за допомогою [6].

Наукові пошуки щодо оптимізації проблеми насильства, в тому разі й сімейного, представлені в наукових доробках низки зарубіжних та вітчизняних науковців. З-поміж них: У. Гарбаріно, Дж. Джейк, К. Леві-Строс, К. Лоренс, С. Палмер, Т. Сафонова; Л. Алексєєва, М. Головатий В. Щербина-Прилука, А. Капська, О. Коломієць, Г. Лемко, А. Мудрик, М. Панасюк, І. Трубавіна та ін.

Вважаємо, що реагувати на проблему, зокрема домашнього насильства необхідно в контексті мультидисциплінарного підходу. Рівень первинної профілактики, за умови систематичного реагування можна оптимізувати на основі партнерської взаємодії школи та сім'ї. Визначимо, що важливою передумовою успішної профілактичної роботи по профілактиці домашнього насильства є усвідомлення важливості такої діяльності усіма сторонами взаємодії. Партнерство – це спільна діяльність декількох сторін, своєрідна колективна робота. В ідеальному партнерстві партнери навчаються один у одного та впливають один на одного та є відкритими і активними учасниками взаємодії [4].

Доречним буде також вказати на синтез існуючих проявів насильства (фізичне, моральне, психологічне, економічне та ін.) Адже, коли дитина стає свідком насильницьких дій об'язера, вона автоматично стає жертвою як мінімум морально-психологічного насильства, а у випадку прямого насильства – дитина є жертвою ще й фізичного насильства.

Основними формами роботи щодо соціальної профілактики насильства над дітьми є: індивідуальна та групова. Серед методів індивідуальних форм роботи важлива роль належить консультаціям та психотерапевтичним бесідам з батьками та дітьми. Серед методів групових форм роботи слід відзначити тренінгові заняття, які можуть проводитися як з батьками, так і з дітьми. Останнім часом практикуються спільні тренінги батьків та дітей.

Соціально-профілактична робота з сім'єю спрямована на попередження неконструктивної взаємодії між членами сім'ї, тобто різних форм насильства, помилок у сімейному вихованні, формування різних видів хімічної залежності у членів сім'ї, виявлення потенційно неблагополучних сімей.

Одним із методів профілактичної роботи є метод «Педагогічний десант». Цей метод передбачає виступи соціального педагога на підприємствах та установах де працюють батьки, у мікрорайонах, на літніх майданчиках. Метод передбачає надання інформації батькам про: поняття «насильство», його форми, види, рівні; засоби та установи, які допомагають потерпілим від насильства у кризових ситуаціях. У процесі застосування методу «педагогічний десант» можливе попереднє опитування з метою виявлення актуальних проблем батьківсько-дитячої взаємодії. Така робота передбачає відповіді соціального педагога на актуальні для батьків запитання, групові та індивідуальні консультації фахівця, виставки соціально-педагогічної літератури, тематичні стінки, анкетування батьків, надання послуг просвітницького характеру, налагодження контакту з дітьми.

Потужним впливом щодо реалізації профілактики домашнього насильства володіє метод «Батьківські університети». Це організаційна форма просвітницької роботи, розрахована на постійний склад слухачів, систематичне проведення лекцій та практичних занять. Мета таких занять – пропаганда відповідних знань про форми і види насильства над дітьми та його негативні наслідки для населення, надання батькам допомоги в аспекті профілактики жорстокого поводження з дітьми, сприяння поглибленню зв'язків між школою та сім'єю. Пропонуємо орієнтовну тематику занять батьківського університету: «Поняття про жорстоке поводження з дітьми», «Права дитини в сім'ї», «Права та обов'язки дитини в школі», «Роль батьків у педагогічному процесі захисту прав дітей у ЗНЗ», «Суб'єкти протидії жорстокому поводженню з дітьми в сім'ї», «Насильство в сім'ї: його види, наслідки, шляхи попередження» тощо.

Важливого значення набувають тренінгові заняття соціального педагога школи з батьками й дітьми щодо профілактики домашнього насильства. Певного поширення набули семінари, практикуми, а в умовах сучасного стану організації навчально-виховного процесу у ЗНЗ актуальними стали тематичні вебінари з визначеної проблематики.

Перспективними напрямками, що заслуговують на подальше вивчення є питання: проектної діяльності у межах мультидисциплінарної команди з профілактики насильства над дітьми; зв'язків з громадськістю з метою актуалізації на суспільному рівні проблеми насильства над дітьми в сім'ї; лобювання соціальним педагогом ЗНЗ інтересів бездоглядних дітей щодо яких здійснюється домашнє насильство у владних структурах та ін.

### **Список використаних джерел**

1. Белкіна-Ковальчук О. В. Соціально-педагогічна робота із протидії жорстокому поводженню в загальноосвітніх навчальних закладах / О. В. Белкіна-Ковальчук // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2009. №21. С. 40 - 49.
2. Бойченко Т. Є. Освітні профілактичні програми / Т. Є. Бойченко. – К. : Главник, 2006. 128 с.
3. Дибайло В. Розширення можливостей недержавних організацій через залучення волонтерів та створення мереж / В. Дибайло, Ш. Малеріус, Л. Гривняк, С. Бартоломеюссен. К., 2004. 98 с.
4. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 [Електронний ресурс] Режим доступу : [https://ips.ligazakon.net/document/T172229?ed=2017\\_12\\_07](https://ips.ligazakon.net/document/T172229?ed=2017_12_07)
5. Запобігання насильству в сім'ї. Практичний посібник для дільничих інспекторів міліції / за ред. О. В. Ляковської. – К. : Школа рівних можливостей, 2004. – 108 с
6. Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству [Електронний ресурс] Режим доступу : <https://ips.ligazakon.net/document/MUS30017>