

ДЕЯКІ ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Петренко Т.А., викладач кафедри математичного моделювання та інформатики
Чернігівського державного технологічного університету

Нині виникла необхідність реорганізації процесу навчання на основі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), де джерелом інформації найчастіше є електронні засоби [2, с. 12].

Реформа сучасної освіти реально може бути здійснена лише за умови створення електронних джерел освітньої інформації. Цілеспрямований пошук нового життєвого досвіду за допомогою інформаційних технологій сприяє тому, що у свідомості студентів настає якісний продуктивний прорив на шляху розвитку просторових уявлень. Слід також урахувати той факт, що застосування сучасних інформаційних технологій на заняттях призводить до створення умов для розвитку вмінь і навичок самоосвіти шляхом організації творчо-дослідницької навчальної роботи студентів, спрямованої на інтеграцію та актуалізацію знань з різних дисциплін, а також підвищує статус викладача, який іде в ногу не лише з часом, але й зі студентами.

Важливою складовою інформатизації освітнього процесу є накопичення досвіду використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. Даному питанню присвячені наукові роботи М.І.Жалдака, А.В.Пенькова, Ю.В.Горошка, Ю.І.Машбиця, Імбера В.І. та ін. Усі вказані науковці у своїх дослідженнях довели доцільність використання ІКТ під час навчання студентів різних спеціальностей.

Мультимедійні програмні засоби є складовою ІКТ. Вони володіють значно більшими можливостями у відображенні інформації, що значно відрізняє їх від звичайних. Вони безпосередньо впливають на мотивацію навчального процесу, на швидкість сприйняття матеріалу, на стомлюваність і, таким чином, на ефективність навчально-виховного процесу в цілому.

Робота з візуальною інформацією, що подається з екрана, має свої особливості, оскільки при тривалій роботі викликає стомлення, зниження гостроти зору. Особливо трудомісткою для людського зору є робота з текстами.

При створенні слайдів необхідно врахувати ряд основних вимог:

- слайд повинен містити мінімально можливу кількість слів;
- для написів і заголовків слід вживати чіткий крупний шрифт;
- лаконічність - одна з найперших вимог при створенні слайдів;
- бажано виносити на слайд пропозиції, визначення, слова, терміни, які варто записати в зошиті, прочитати їх вголос під час демонстрації презентації;
- заливка фону, букв, ліній переважно спокійного, неїдкого кольору, що не викликає роздратування й стомлення очей;
- креслення, малюнки, фотографії та інші ілюстровані матеріали повинні, по можливості, максимально рівномірно заповнювати все екранне поле;
- не можна перевантажувати слайди зоровою інформацією;
- звуковий супровід слайдів не повинен носити різкий, відволікаючий, дратівливий характер.

У презентації не повинно бути нічого зайвого. Кожний слайд повинен представляти собою необхідну ланку розповіді і працювати на загальну ідею презентації.

Необхідно користуватися готовими шаблонами під час вибору стилю символів та кольору фону. Не боятися творчого підходу, експериментувати під час розміщення графіки та утворення спецефектів.

Додаткові ефекти не повинні перетворюватись на самоціль. Їх потрібно звести до мінімуму та використовувати тільки з метою привернути увагу глядача до важливих моментів демонстрації. Звукові та візуальні ефекти ні в якому разі не повинні виступати на передній план та перебивати корисну інформацію.

Під час утворення мультимедійних презентацій необхідно враховувати особливості сприймання інформації з екрана комп'ютера.

Необхідно підтримувати єдиний стиль показу інформації. Кожен слайд презентації повинен мати заголовок. Краще обмежитись двома або трьома шрифтами для всієї презентації. Тексти презентації не повинні бути великими. Корисно використовувати різні маркери.

Рекомендується використання кольору в презентації. Найбільш ефективно виділяти окремі куски тексту, клітини таблиці чи всю таблицю кольором. Уся презентація - в одній кольоровій палітрі, на базі одного шаблону.

Презентація повинна бути короткою, доступною та композиційно цілісною. Під час демонстрації матеріалу потрібно виділити декілька важливих моментів і час від часу повертатися до них, щоб висвітлити питання з різних боків. Це гарантує потрібне сприймання інформації глядачами. Не бійтеся повторити свою думку, якщо бажаєте, щоб її засвоїли.

Використання мультимедійних презентацій у навчальному процесі сприяє успішному розв'язанню методичних проблем, активізує самостійно-пізнавальну діяльність студентів, відкриває нові можливості їх творчого розвитку.

Отже, твердження щодо ефективності застосування мультимедійних програмних засобів у навчальному процесі та сучасні вимоги суспільства до випусників вищих навчальних закладів дають підставу стверджувати про необхідність організації навчального процесу з різних дисциплін за допомогою комп'ютерно-орієнтованих методик навчання.

Література

1. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів/За ред. О.І. Пушкаря. – К., 2003.
2. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології: Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр «Просвіта», «Книга пам'яті України», 2000. – 368 с.
3. Альтман Р. Microsoft Office PowerPoint для Windows / Ребекка Бриджес Альтман ; Пер. с англ. М. И. - Пресс, 2004. - 416 ил.