*Гуманітарні аспекти розвитку суспільства в глобальному вимірі*

**Кальницька К.О.**

*к. психол.н., доцент,* *Чернігівський державний інститут економіки і управління*

*(м. Чернігів, Україна)*

0,3 дрк.арк

**СОЦІАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ СУЧАСНОЇ СІМ'Ї:**

**СТРУКТУРА, ЖИТТЄВИЙ ЦИКЛ, АКТУАЛЬНІ ЦІННОСТІ**

Суспільство, що прагне до соціально-економічному розвитку і процвітання, зацікавлене у міцній і здоровій сім'ї. Нинішні зміни, що відбуваються в Україні, стосуються і проблем сім'ї: повернення її цінностей як оплоту існування держави та її благополуччя.

Основою для формування сім'ї є шлюб як санкціонована суспільством форма відносин між особами різної статі.

Значення сім'ї виходить далеко за межі збереження біологічного виду. Сім'ю можна розглядати як соціальний інститут, що виконує функції репродукції суспільства і забезпечення психосоціального розвитку протягом усього життя [1, 2, 3]. Здійснення цих функцій відбувається за рахунок передачі соціальних цінностей і норм, а також за рахунок забезпечення розвитку наступного покоління. Таким чином, сім'я виконує дві основні функції: соціального контролю та сприяння індивідуальному розвитку. Члени сім'ї виконують взаємні зобов'язання і приймають певні обмеження заради надання підтримки один одному.

У певному відношенні кожна сім'я – це унікальна система, що забезпечує своїм членам неповторне середовище. Деякі сімейні структури типові для даного суспільства, оскільки сім'я функціонує в конкретних соціально-культурних кордонах. Історичні зміни в сучасному суспільстві, як правило, пов'язуються з переходом від багатопоколінної сім'ї, що переважала в минулому, до сучасної нуклеарної сім'ї, яка зазвичай складається з батька, матері і однієї або декількох дітей.

В останні роки все більш частим явищем стають сім'ї з одним із батьків. Переважно це сім’ї матерів одиначок. До інших значних змін останніх десятиліть можна віднести більш справедливий розподіл влади між чоловіком і дружиною; зміна ставлення до сексуальності як результат зміни цінностей і розповсюдження засобів контрацепції; постановку під питання абсолютний авторитет батьків і визнання прав дитини; більша рівність чоловіків і жінок щодо обов'язків, емоційної підтримки, а також економічних і освітніх можливостей; більш високий рівень розлучень; велику професійну зайнятість матерів; дещо більшу участь батьків у вихованні дітей. Зміни в сімейному житті слід розглядати спільно з соціально-демографічними змінами, такими як збільшення середньої тривалості життя, більш зрілий вік вступу у шлюб і виходу на пенсію, більш тривалий період отримання освіти. Відкладення вступу у шлюб і народження дітей має особливо примітні наслідки в соціальному і особистісному плані. Воно призводить до зменшення родини. Це викликає занепокоєння суспільства, особливо якщо відзначається низька частота вступу в шлюб і тенденція до відмови подружжя від дітонародження. Зміни розмірів сім'ї можуть змінити динаміку сімейних відносин. Так, великі сім'ї викликають заклопотаність інтелектуальним розвитком дітей через обмеження взаємодії з носіями мовних навичок – батьками. Втім, сьогодні у багатьох дітей немає ні братів, ні сестер, що викликає занепокоєння з приводу їх соціального розвитку. Якщо ж обоє батьків працюють (ситуація, яка сьогодні стає звичайним явищем), залишається проблематичним інтелектуальний розвиток дитини. Крім того, при невеликих розмірах сім'ї більш обмежена система родинних зв'язків, що, в свою чергу,порушує традиційні системи соціальної підтримки.

Історично склалося, що більшість психологічних робіт про сім'ю присвячено впливу батьків на дітей. Однак родина – це інтерактивна система. Все дитинство і все доросле життя члени сім'ї впливають один на одного. Батьки підтримують дітей, а діти піклуються про старих батьків. Усі члени родини підтримують один одного у важких обставинах. Ці підтримуючі відносини засновані не тільки на емоційних зв'язках, а й на цінностях і нормах, що передаються з покоління в покоління. Зв'язки між поколіннями, особливо взаємні зобов'язання між молодими і старшими членами родини, відрізняють сім'ю від інших соціальних інститутів [4]. Діада «мати-дитина» утворює систему, що розвивається за власними закономірностям. Чим більше часу і сил мати приділяє професійній кар'єрі і чим більше її внесок в економічний добробут сім'ї, тим менше в неї залишається часу і сил на виконання традиційної функції забезпечення емоційної підтримки. Підсистема «батько-дитина» традиційно привертає меншу увагу психологів, ніж система «мати-дитина». Лише в останні два десятиліття XX століття дослідники почали систематично вивчати вплив батька на особистісний розвиток і адаптацію дитини. Дані досліджень говорять про те, що участь батька у вихованні розвиває когнітивні здібності дитини і її почуття контролю. Батьки-чоловіки, у яких більш виражено емоційне прийняття дитини, сприяють формуванню у неї відчуття благополуччя і зменшують ризик дезадаптації. Цей батьківський вплив проявляється незалежно від впливу матері. Таким чином, хоча взаємодія дитини з матір'ю і з батьком неоднакова, обидва вони сприяють її психічному розвитку.

А чи впливає дитина на батьків? Останнім часом психологам усе більш очевидним стає вплив дітей на батьків. З початку вивчення цієї проблеми у багатьох дослідницьких традиціях стало підкреслюватися взаємний вплив батьків і дітей. Особливості дитини впливають на стиль виховання, який, у свою чергу, впливає на поведінку дитини, а поведінка дитини позначається на поведінці батьків. Різні діти по-різному реагують на батьків, пред'являють до них різні вимоги, створюють різні труднощі, а також, належать до певної статі або наділені певними талантами, породжують у свідомості батьків різні образи майбутнього. Залежно від суспільства статева приналежність дитини пов'язана з різними тривогами і різними домаганнями відносно її майбутнього. Діти роблять вплив на батьків також за допомогою своїх соціальних та навчальних досягнень. Успіхи дитини вселяють гордість у батьків, підвищують їхню самооцінку, а боротьба з фізичними або розумовими обмеженнями стає джерелом напруги.

Ще одна сімейна підсистема взаємодії – це брати і сестри *(*сиблінги). Вони відіграють важливу роль у розвитку особистості та їх вплив може зберігатися у дорослому житті і старості. Сестри і брати на різних етапах життєвого шляху особистості відіграють неоднакову роль. Вони можуть бути суперниками, джерелом підтримки або стресу, зразком для наслідування, захисником, заміною батькам або партнером.

Діада «чоловік-дружина» - ще одна система, функціонування якої змінюється з часом. Наприклад, з появою в подружньої пари дитини змінюються їх соціально-когнітивні та мотиваційні тенденції.

Структура сім’ї може також впливати на інтелектуальний розвиток. Когнітивний розвиток дітей, що мають мало сестер/братів, протікає успішніше, так як вони більше спілкуються з дорослими, які являють собою зразок використання багатого словникового запасу і навичок абстрактного мислення.

Згідно моделі Роберта Зайєнса первістки повинні відрізнятися особливо високим інтелектом, оскільки вони активно взаємодіють зі зрілими дорослими, У кожної наступної дитини IQ має знижуватися, оскільки віна порівняно більше часу проводить з сиблінгами, менш когнітивно розвиненими, ніж батьки. Крім того, розвитку первістків сприяє виконання ними ролі батьків при наставлянні молодших братів і сестер [5, 6]. Цей висновок був підтверджений експериментальними дослідженнями, результати яких в цілому свідчить про те, що IQ – це не просто продукт вродженої біології: частково інтелектуальні здібності розвиваються в міжособистісній взаємодії.

Існує теоретична альтернатива моделі злиття Зайєнса. У теорії виснаження Таубмана і Бірмана основна увага приділяється розподілу сімейних ресурсів. Зі збільшенням числа дітей при розподілі ресурсів кожна дитина отримує все менше і менше. Тому останні діти в порівнянні з першими обділені.

Сімейне життя можна розглядати і з точки зору життєвого циклу, що складається з послідовності переходів від одного періоду розвитку до іншого, причому кожний період характеризується своїми власними завданнями. Утворення пари, поява дітей, перетворення в дідуся або бабусю, загроза несприятливих факторів і змін, розлучення – ось неповний перелік дослідницьких проблем у процесі вивчення сім'ї. Розглянемо деякі особливості. Інформативним може виявитися історичний аналіз. Соціальний психолог Салловей (Sulloway, 1996) проаналізувавши порядок народження дітей і досягнення у сфері науки, політики та релігії, зробив висновок про те, що первістки серед великих історичних постатей більш консервативні і свідомі, ніж середні і молодші діти, які відрізняються більшою ліберальністю, відкритістю досвіду та нововведенням.

Деякі сім'ї стикаються з нетиповими несприятливими факторами, що порушують нормальний життєвий цикл і можуть загрожувати розвитку членів сім'ї. Смерть дорослого може означати втрату чоловіка, годувальника, батька. Народження дитини з будь-якими відхиленнями - серйозний стрес для батьків, неминуче відбивається на їхніх стосунках з іншими дітьми. Точно так само хвороба, втрата роботи, переїзд та інші події можуть призвести до несподіваних змін, які позначаться на розвитку дітей і підлітків. Такі соціальні чинники, як родинні зв'язки, участь у громадському житті, державна підтримка можуть пом'якшувати психологічний вплив подібних несприятливих обставин. Одне з серйозних несприятливих обставин – матеріальні труднощі.

Функціонування сучасної сім’ї як соціального інституту супроводжується тривожними ознаками її дезорганізації – збільшенням кількості розлучень, послабленням виховного потенціалу. Розрив відносин між батьками може мати стійкі негативні наслідки для дитини. Однак ці впливи носять складний характер. Стать, вік, вплив однолітків, індивідуальні відмінності батьків і дітей, а також подальший подружній статус розлучених батьків - все це опосередковуючі фактори. Наприклад, хоча підлітки та юнаки з розлученими батьками в три рази частіше стикаються з проблемами психосоціальної дезадаптації, цей ризик менший у тих, хто має зрілих, добре адаптованих друзів. Що стосується статевих відмінностей, розлучення батьків більш негативно діє на хлопчиків. Віддалені наслідки розлучення батьків були зафіксовані у 70-річному лонгітюдному дослідженні Термана, у широко відомому дослідженні обдарованих дітей, що почалося у 1921 році. Діти, що пережили розлучення батьків до досягнення 21 віку, найчастіше розлучалися самі, а тривалість їх життя в середньому виявилася меншою на 4 роки. Соціально-демографічні цифри не вселяють оптимізму щодо потенційного зниження частоти розлучень. Іронія долі полягає в тому, що ця тенденція несе і деякий позитивний сенс, оскільки високий рівень розлучень у суспільстві знімає ярлик з дітей розлучених батьків і тим самим сприяє їх соціальній адаптації. Оптимізм викликає ще і той факт, що діти в більшості стійкі до несприятливого впливу батьківських конфліктів і розлучень.

Сімейні цінності відіграють важливу роль у функціонуванні сім’ї та її членів як єдиного цілого. Ціннісні орієнтації регулюють взаємини подружжя, визначають їх ставлення один до одного, до дітей, інших людей, до навколишнього світу взагалі. Розбіжності в індивідуальних системах ціннісних орієнтацій родини є головною перешкодою інтеграції сім’ї та її повноцінного функціонування. Гострі конфлікти, що виникають на цьому ґрунті, роблять неможливим нормальне внутрішньосімейне спілкування. Сімейні цінності - це те, що важливо всім членам родини, загальне поле їхніх інтересів. Для більшості українців сімейні цінності приблизно однакові: любов, вірність, довіра, зв'язок з рідними, тощо. Цевсе те, без чого родину назвати родиною складно. Більш того – сама родина, як сукупний елемент цих факторів теж розглядається як цінність, яка має захищатися державою. Так, 51 стаття Конституції України твердить, що сім’я, дитинство, материнство і батьківство охороняються державою.

Отже, варто продовжувати досліджувати, розказувати і показувати в інформаційному просторі суспільну та особисту корисність створення, існування та збереження здорової і міцної української сім’ї.

Література:

1. Дружинин В. Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2005. – 176 с.

2. Калинина Р. Р. Введение в психологию семейных отношений / Р. Р. Калинина. – М. : Речь, 2008. – 350 с.

3. Эйдимиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдимиллер, В. В. Юстицкий. – 4-е изд. – СПб : Питер, 2008. – 672 с.

4. Parke R. D., & Buriel R. Sosialization in the family: Ethnic and Ecological perspectives. In W. Damon (Series ed.) & N. Eisenberg (volume Ed.) Handbook of Child development (5 th edition). Vol. 3: Emotional and Personality development. New York: Wiley, 1998. – P. 346 – 552

5. Zajonc R. B. Family configuration and intelligent / R. B. Zajonc – Science, 1976 . – P. 192, 227 – 236.

6. Zajonc R. B., & Mullally P. Birth Order: Reconflicting effects / R. B. Zajonc, P. Mullally. – American psychologist, 1997, – P. 52, 685 – 699.